

## 碩士班教育目標－宗教學組

### 【專業發展方向】

宗教學組以「宗教理論深研、跨宗教理解、生命關懷實踐與宗教文化應用」為整合主軸，重視宗教學理論、研究方法、宗教經典、宗教思想與宗教文化之學術訓練；並關注宗教與生命教育、社會、文化、心理、臨終關懷及公共倫理等實務面向。透過宗教學導論、研究方法、世界宗教、數位人文、田野調查、佛教哲學諮商、臨終關懷輔導與生命教育等課程，培育兼具理論深度、實務能力、生命關懷與多元文化詮釋力之高階宗教人才。

### 【教育願景】

以宗教理論研究與生命關懷為基礎，結合跨宗教理解、宗教文化應用、田野實作與公共倫理，培育兼具宗教學術深度、多元對話能力、生命安頓與社會服務能力之高階宗教人才。

### 【教育目標】

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. 宗教理論與學術研究能力  | 3. 生命關懷與宗教實務應用能力  |
| 2. 跨宗教理解與文化對話能力 | 4. 三好品格、社會關懷與公共倫理 |

### 【核心能力】

核心能力	能力內涵
宗教跨域實務能力	具備整合宗教學、哲學、文化研究、生命教育、心理關懷、社會服務與數位工具之能力，能將宗教專業應用於生命關懷與公共實踐。
宗教專業創新能力	具備宗教理論研究、宗教文化詮釋、經典理解、田野調查與創新應用能力，能善用數位科技與跨域方法發展宗教研究與知識轉譯。
三好生命涵養能力	具備以三好精神涵養生命品格、促進身心靈健康、安頓自我與關懷他人之能力。
自學自覺與宗教反思能力	具備自我覺察、自主研究、宗教反思、跨文化理解與持續學習能力，能在多元宗教與社會變遷中深化自我與世界之理解。
生命關懷與社會服務能力	具備利他服務、生命教育、臨終關懷、弱勢關懷、宗教文化推廣與公共倫理實踐能力。
宗教對話與協作溝通能力	具備宗教對話、文化溝通、學術表達、田野協作與團隊合作能力，能在學術、宗教、文化與社會服務場域中有效溝通。

### 【基本素養】

- |           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| 1. 宗教專業素養 | 2. 跨宗教理解素養 | 3. 生命關懷素養 |
| 4. 三好品格素養 | 5. 自學反思素養  | 6. 社會服務素養 |