



社會科學學院
109 學年度第三次院課程委員會會議記錄

時間：110 年 3 月 31 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、張錦隆委員、周蔚倫委員、陳憶芬委員、陳文華委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：心理系黃子軒同學、社會系：陳香伶同學、公事系：林蔓楨同學

畢業生代表：鄭婉如委員

列席人員：

請假人員：周蔚倫委員、張錦隆委員、鄭婉如委員

壹、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	社會科學學院 110 學年度助人專業學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過
2	社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程外審意見回覆	110 學年度跨學程會議通過

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年度助人專業學程架構案，提請討論。（附件一，PP1-29）

說明：如附件一

決議：以原有學程課名通過

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程課程架構案，提請討論。(附件二，PP.30-58)

說明：如附件二

決議：以原有學程課名通過

提案三

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 106-109 原訂院基礎相同等同抵認規劃案，提請討論。(附件三，PP.60-62)

說明：如附件三

決議：修正後通過

提案四

提案單位：社會科學學院

案由：新訂 110 學年度社會科學學院開課表，提請討論。(附件四，PP.63-72)

說明：如附件四

決議：通過

提案五

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。(附件五，PP.73-101)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

(二) 配合本校學程 2.0 之推行，新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度學士班課程架構，提送院課程委員會議審議。

(三) 領域專業學程「社會福利服務學程」已經簽陳核准可增加選修課程至 6 門

決議：通過

提案六

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會學組課程架構案，提請討論。(附件六，PP.102-105)

說明：(一) 本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議： 通過

提案七

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：新訂社會學暨社會工作學系 110 學年度碩士班社會工作學組課程架構案，提請討論。（附件七，P.106）

說明：（一）本案已於 110.3.16 通過社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會通過

決議： 通過

提案八

提案單位：心理系

案由：修訂心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構表，提請討論。（附件：當天檢附）

說明：（一）本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

（二）修訂 110 學年碩士班一般心理學組課程架構表

（三）本系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，將一般選修之『教育心理學專題』課程新增至專業選修「心智歷程、發展與教育領域課程」內；刪除備註中各主修領域非專題性之選課條件。修正後課程架構如附件。

決議： 通過

提案九

提案單位：心理系

案由：新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構案，提請討論。（附件：當天檢附）

說明：（一）本案案業經 110.03.25 心理學系 109 學年度第 2 次系課程委員會議審議通過。

（二）配合本校學程 2.0 之推行，新訂心理學系 110 學年度學士班課程架構，提送院課程委員會議審議。

決議： 通過

佛光大學 社會科學學院

助人專業學程 課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

一、本院跨領域特色學程-助人專業學程 24 學分

1.必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分

2.選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分

二、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
社會科學學院 跨領域學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
	SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	必修	3		◎	
	SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	必修	3	◎		
	SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	必修	3	◎		
	SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	必修	3		◎	
	SO136	貧窮與救助	Poverty and relief	必修	3		◎	
	SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	選修	3		◎	先修諮商心理學
	SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling psychology: theory and practice	選修	3		◎	先修諮商心理學
	SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	選修	3		◎	
	SO140	自我探索	Self-exploration	選修	3	◎		
	SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	選修	3	◎		
	SO142	老人心理學	Geriatric psychology	選修	3	◎		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：助人專業學程；英文：Program of Helping Professionals

二、學程學分數配置：24學分【必修 18 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☒跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☐領域專業學程

四、開課單位：社會科學學院

五、學程介紹：本學程旨在帶領學生認識助人專業領域，包含各項助人專業實務工作內容的介紹，相關專業倫理、基礎理論以及實務技術的講授與操作，協助學生瞭解各助人專業實務，並探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度，以規劃未來的學習方向。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	■必修 □選修	3	◎		
SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	■必修 □選修	3		◎	
SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	■必修 □選修	3	◎		
SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	■必修 □選修	3	◎		
SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	■必修 □選修	3		◎	
SO136	貧窮與救助	Poverty and relief	■必修 □選修	3		◎	
SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	□必修 ■選修	3		◎	諮商心理學
SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling psychology: theory and practice	□必修 ■選修	3		◎	諮商心理學
SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	□必修 ■選修	3		◎	
SO140	自我探索	Self-exploration	□必修 ■選修	3	◎		
SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	□必修 ■選修	3	◎		

SO142	老人心理學	Geriatric psychology	☐ 必修 ☒ 選修	3	◎		
-------	-------	----------------------	---	---	---	--	--

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☐系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☒院課程委員會議決議(110年3月31日109學年度第3次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會科學概論			課號 Course Code	SO121
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Social Science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程是社會科學的入門課程，介紹各主要學科（心理學、社會學、政治學、行政學等公共事務及國際關係等議題）的核心概念、發展，以及重要理論。 其中，心理學是研究人類行為及心智歷程的一門科學。本課程依循科學心理學分析式的觀點，分別從縱貫面（人一生的發展）以及橫斷面（感覺、知覺、學習、記憶、思考、能力、人格、動機、情緒等），對當代科學心理學作概括性的入門介紹。 社會學是一門幫助我們理解現代社會的知識，從人際之間的微觀互動到整體社會的結構變遷，社會學的知識不斷地引導我們認識社會、認識自我，身為一位現代人，社會學是一門值得同學思索、探究的學問。 從公共事務觀點出發，則在強調社會科學與公共事務的關係。政治學將介紹核心概念—權力，及主要議題（如選舉、民主、政府體制、人權等）；行政學主要強調公部門的管理（相關議題如公私部門的差異、行政管理、文官體系、公共政策）；國際關係方面，則著重國際事務與國際政治經濟議題（國際組織、國際貨幣金融體系、區域政治經濟整合等）的介紹與討論。 透過本課程，將建立學生對社會科學的基本認知，並培養對社會科學的興趣，以做為進入本學院各領域學習之基礎。					

課程目標 Course Objectives		
1	認識社會科學本質與發展	
2	了解主要學科重要概念、發展，以及理論	
3	培養對社會現象及公共議題的觀察與分析能力	
4	增進學生對社會科學的興趣	
5		
課程綱要 Course Outline		
1.社會科學與公共事務		
2.政治學的發展、核心概念		
3.政治學的重要議題與理論		
4.行政學的視角與核心概念		
5.國際關係下的權力觀與重要議題		
6.公共事務的不同層面解析		
7.全球化與現代社會		
8.個體與社會：社會化		
9.社會階層化：性別與族群		
10.社會組織與團體		
11.形形色色的社會領域：經濟與政治		
12.形形色色的社會領域：宗教與教育		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、投影機、便於分組討論互動的教室、手機		

教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
團體討論、發表、課堂講授
其他 Other

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	助人專業倫理			課號 Course Code	SO132
課程英文名稱 Course Name in English	Professional Ethics of Helping			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
助人工作是一門專業，除了具備專業的知能之外，專業倫理更是其中的關鍵，助人工作倫理的目的除了提升當事人的福祉，也是維持專業生存的重要基礎。本課程就專業倫理的理論與實務層面加以統整，系統性的分析助人專業人員在執行助人專業角色任務時應考慮的各種因素，包括專業倫理的意涵、核心概念、議題與倫理判斷加以論述，並就專業關係，保密、隱私權、案主自決、結束與轉介等倫理議題進行深入探究，在價值的澄清以及倫理反思批評中，學習日後如何面對實務場域中所可能遭遇抉擇難題。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立對於助人工作專業倫理的理解與認識。				
2	學習助人專業工作倫理的倫理議題辨識能力。				
3	學習與發展助人專業倫理問題的行動處理能力。				
4	增加對專業倫理與助人工作議題的敏感度與探討能力。				

課程綱要 Course Outline		
一、助人專業倫理概念與倫理議題及相關思考。		
二、學習助人工作中專業助人關係的建立的倫理議題。		
三、學習助人工作專業中保密、隱私權、案主自決以及預警責任、舉發的倫理議題		
四、學習助人工作專業倫理與實踐難題討論與思辨。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 具有社會工作、倫理學、心理與諮商背景之相關師資為主。 2. 業師經驗分享。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與、期中報告、期末報告。 教學方式：教師講授、學生報告、參與討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	諮商心理學			課號 Course Code	SO133
課程英文名稱 Course Name in English	Counseling Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程是一門研究求助案主心理現象與如何協助改變的學問；是心理學應用領域的一個分支，重點是在介紹心理學原理在諮商理論與實務上的延伸應用，課程內容主要包括五個部分：首先在導論的部分介紹諮商的意義、目標、與主要範疇；其次是諮商理論的部分，旨在介紹主要的諮商理論學派及其心理學原理，這些理論學派主要包括精神分析諮商法、個體心理諮商法、個人中心諮商法、存在主義諮商法、…等；接著介紹諮商助人歷程的主要階段、以及各階段分別使用的諮商技術；再接著進行諮商案例分析與實務，主要包括介紹常見諮商問題類型，與主要代表性案例的實務演練；最後則是介紹如何客觀評量諮商效果。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解諮商心理學的意義、目標、及主要範疇。				
2	瞭解諮商心理學主要的理論學派之基本假設、目標、關注焦點、以及諮商員如何促成改變。				
3	瞭解諮商歷程的主要階段，以及在各個階段分別適合採用之諮商技術。				
4	瞭解主要求助問題類型、各理論學派的適用範疇，能對求助案主問題進行初步判斷，並能練				

習加以有效應用於助人專業與自我成長。		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 導論篇：諮商心理學的意義、目標、發展歷史、主要範疇、未來展望。		
2. 諮商理論篇：介紹主要的諮商理論學派，例如：精神分析諮商法、個體心理諮商法、存在主義諮商法、個人中心諮商法、完形諮商法、理情諮商法、認知諮商法、溝通分析諮商法、行為諮商法、...		
3. 諮商歷程與技術篇：助人的三階段歷程：1. 探索階段(Exploration Stage)，2. 洞察階段(Insight stage)，3. 行動階段(action stage)，以及在各個階段分別常用的技術。		
4. 案例分析篇：介紹常見的諮商問題類型、各理論學派擅長或適用的問題類型、諮商案例演練。		
5. 諮商效果評量篇：介紹諮商效果評量的方法，以及如何客觀有效評量諮商效果。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：心理學或諮商心理學相關專長之師資，具諮商實務經驗尤佳。 儀器設備配合：電腦講桌、投影機、攝錄影器材等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 課程要求：課前預習指定教材進度，課堂認真參與。 2. 教學方式：主要採教師講授，另配合諮商案例演練及討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	助人專業領域探索			課號 Course Code	SO134
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Helping Professionals			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程透過以下兩方面，協助學生瞭解各助人專業實務及探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度。（1）業師演講與機構參訪：邀請各助人專業實務工作的業師（如：臨床心理師、諮商心理師、社會工作師）演講，協助學生瞭解各助人專業實務工作的範圍、內涵、願景、所需具備的專業技能、實務工作可能面臨的挑戰…等等，並透過助人專業實務機構的參訪，瞭解各助人專業實務工作者的工作環境，對助人專業實務的職務與職場樣態有更清楚的認識。（2）職涯興趣探索：提供學生職涯與興趣探索之測驗與分析，協助學生評估自身的職涯興趣與潛能，與助人專業實務的適配程度，使學生能更清楚地規劃未來四年的學習方向。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解各助人專業之實務的具體範圍與內涵。				
2	瞭解各助人專業工作者的實際工作環境。				
3	瞭解各助人專業所需具備的專業技能與執照條件。				
4	探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度。				

課程綱要 Course Outline	
(條列式)	
1. 助人工作者的定義與現況	
2. 臨床心理師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件	
3. 諮商心理師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件	
4. 社會工作師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件	
5. 其他類型的助人工作者	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 問題解決與跨域能力	★
B 人際溝通與協調能力	★
C 人間關懷與服務能力	★
D 全球視野與移動能力	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
師資專長：專長於臨床心理學、諮商心理學、社會工作之講師 儀器設備：電腦、投影機	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
1. 課堂教授 2. 邀請專業助人工作者進行專題演講 3. 機構參訪 4. 專題發表	
其他 Other	

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	全球化與社會問題			課號 Course Code	SO135
課程英文名稱 Course Name in English	Globalization and Social Problems			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程在於強化同學以社會學的方式思考與分析社會問題的基礎能力，在授課內容上主要分為兩個大的方向。首先，在課堂中將會講授相關的社會學基本概念，其次，討論各種不同的社會問題面向（人口、政治、經濟、教育等等）進而對當前全球化相關的社會問題進行討論。希望透過上述這兩個方向的努力來達成相關的學習目標。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養對社會問題的觀察能力				
2	培養運用社會學概念分析社會問題的能力				
課程綱要 Course Outline					
1、導論					
2、社會問題理論(1)：功能與衝突					

3、社會問題理論(2)：偏見與歧視		
4、社會問題理論(3)：社會階層		
5、社會問題理論(4)：社會結構		
6、社會問題理論(5)：次文化		
7、台灣人口問題：少子化與人口老化		
8、社會的排除：原住民、身心障礙者		
9、歧視與偏見：外勞、新移民、愛滋疾病患者		
10、工作的貧窮化		
11、家庭與教育		
12、青少年偏差與犯罪問題		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與移動能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 瞿海源、張笠雲(編)，2010，《台灣的社會問題》，台北：巨流。 2. 徐震、李明政、莊秀美、許雅慧，2013，《社會問題》，台北：學富。 3. Trevino J., 2018, The Cambridge Handbook of Social Problems. Cambridge: Cambridge University Press.		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、團體討論、分組報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	貧窮與救助			課號 Course Code	SO136
課程英文名稱 Course Name in English	Poverty and Relief			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
貧窮是一種社會現象，也就是說它並不是天生自然的，而是與社會環境有關。窮人為何窮？這個乍看之下是理所當然的問題，其實我們至今所獲得的解答是臆測多於理解。課程的第一部分，重點放在瞭解窮人到底怎樣看待自己所處的環境，以及採取的相應對策為何。在探討有關貧窮之理論之後，本課程將探討社會救助之相關議題，以及在不同社工專業領域裡的貧窮（如老人、身心障礙者、原住民、新住民、婦女等群體的貧窮）的社會工作實踐。前述課程內容除了介紹與討論國際相關觀點，更將思考應用至台灣/宜蘭的適用性與可能性。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解貧窮這個社會現象				
2	探討窮人的理性行動				
3	檢討濟貧政策的有效性				
4	探討社會救助與社會工作議題				

5	不同社工專業領域裡的貧窮	
課程綱要 Course Outline		
一、什麼是貧窮？		
二、窮人的行為是不理性的嗎？		
三、窮人只要救濟就沒事了嗎？		
四、社會福利體系的運作		
五、社會福利服務之規劃、輸送與評估		
六、不同社工專業領域裡的貧窮		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：社會學理論或社會工作背景。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、授課：透過社會學視角來討論貧窮及社會工作實踐議題。 二、團體討論：利用團體討論，或者配合 PBL 方式讓學生選擇有興趣的議題學習。 三、業師分享或參訪：可考量透過業師及參訪方式，了解社會救助實際執行方式。 四、了解宜蘭在地議題：可以宜蘭為探討之標的，了解宜蘭的社會救助議題，例如邀請或拜訪社會處。 五、了解國際觀點：透過國外學者對於貧窮之論述，了解救助策略的形成脈絡，並思考應用至台灣/宜蘭的可能性。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	基本晤談技巧與演練			課號 Course Code	SO137
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Interviewing Skills and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	諮商心理學				
課程描述 Course Description					
晤談技巧為不同層級（初次預防、次級預防及危機處理）的諮商輔導與臨床工作中相當重要的元素。良好的晤談技巧可協助助人者進入當事人的內心世界，使得助人者瞭解當事人問題產生的因素，進而促成有助於當事人改變的重要契機。因此，本課程將介紹助人關係中晤談歷程的基本功能與相關議題的探索，並透過不同技巧的介紹、示範、演練與督導，協助學生學習晤談技巧的運用以及促進自我覺察。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解晤談的歷程與功能				
2	熟悉有助於營造助人關係的基本晤談技巧				
3	覺察自身參與助人工作的動機				
4	在助人之前作充分的準備（包含專業認識與自我探索）				
5	認識助人專業倫理與相關的法律議題				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 助人歷程與階段		
2. 助人者的自我探索與覺察		
3. 助人關係中的專注行為		
4. 不同助人階段中的基本晤談技巧與示範		
5. 小組角色扮演(助人者、求助者、觀察者)與分享回饋		
6. 助人工作的專業倫理與相關法律議題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與移動能力	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：臨床領域或諮商輔導領域為主要專長的老師 儀器設備：錄放影機、大團體室或晤談室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議 20~25 人為主的小班教學，授課方式包含：理論講授、技巧示範、小組實務演練與分享回饋。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	團體諮商理論與技術			課號 Course Code	SO138
課程英文名稱 Course Name in English	The Theory and Practice of Group counseling			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	諮商心理學				
課程描述 Course Description					
團體諮商與治療廣泛被應用於不同的臨床與諮商場域中，為助人工作者不可或缺的重要能力。本課程目的在使學生學習團體諮商理論，並得到帶領團體的實際經驗和核心技術。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解團體諮商與團體動力之基本概念。				
2	學習團體諮商有關的主要理論及其核心技術。				
3	學習團體方案設計。				
4	具有團體諮商帶領的實際經驗與基礎能力。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 團體諮商的基本概念與內涵		
2. 團體動力的相關議題		
3. 團體理論介紹		
4. 團體方案設計		
5. 團體領導者的技術		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：專長於臨床心理學、諮商心理學的講師 儀器設備：電腦、投影機、團體教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
4. 課堂教授 5. 實際團體體驗與演練 6. 實際團體帶領 7. 分組回饋		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	多元文化社會工作			課號 Course Code	SO139
課程英文名稱 Course Name in English	Multicultural Social Work			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程企圖讓學生瞭解什麼多元文化，人是否有共通性，如何平等。以及什麼是族群，身份，權力，歧視，文化能力等基本多元文化概念，以及在資本主義社會被打壓的族群所處的地位。課程不會處理和不同文化相處的方式。本課程挑戰社會上一些既存且被認為理所當然的概念和行為，其實蘊含了歧視和打壓的意味，這些社會排除的行動反映在日常生活中和政策中。企圖跳脫一元化思考的角度，用更寬廣的視野來看待目前在變遷的台灣社會。期待學生可以用更多元的角度，和更寬廣的心和不同族群場生社會融合的效應。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立多元文化家庭服務之專業知識基礎				
2	運用特定觀點分析多元文化家庭服務特定議題				
3	提昇跨文化服務的社會工作才能				
課程綱要 Course Outline					

一、多元文化族群的發展趨勢與經驗		
二、文化能力的架構:知識、能力、技巧、覺知		
三、多元文化社會工作及專業訓練的基本定義、概念與架構		
四、多元文化主義與相關理論		
五、多元文化與社會工作:台灣脈絡下的考察		
六、新移民為服務對象之社會工作實務工作		
七、原住民權益倡導與社會工作的實務工作		
八、恐同、污名與壓迫(同志)		
九、社會控制或社會正義?~社會工作與遊民福利		
十、文化能力、長者和身心障礙者		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		<u>課程目標與院核心／系專業能力 相關性</u> Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與移動能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
<u>資源需求 (師資專長、儀器設備...等)</u> Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長: 社會工作訓練、有多元文化實務經驗為佳 協同業師教學 機構參訪		
<u>教學方式之建議</u> Suggested Instructional Methods		
課程要求: 出席與課堂參與; 期中考、期末考; 作業(書面、口頭報告)。 教學方式: 教師講授、學生報告、業師專題分享、參與討論。		
<u>其他</u> Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	自我探索			課號 Course Code	SO140
課程英文名稱 Course Name in English	Self Exploring			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程藉由各項成長議題的探索與覺察輔導活動。引導學生達成更好的生命抉擇與個人成長。課程目的為協助同學探索本身生理、心理的「健康、身體形貌、價值、認知、情感」各部分，以及環境的「家庭、學校、社會」各方面對己之影響，期待學生瞭解自己後、增加自我肯定、自我調適等成長的能力，以作為未來成熟的牧者之預備。牧者在助人工作時，常不免碰觸自身的觀點、價值、情緒、生命議題、框架等等，若能察覺自我、不防衛以對，才能協助案主、還使受助者得到自我成長益處；在工作中我們常提醒、解決別人的問題，卻忽略了察覺、改善自身的盲點，因此，能自我瞭解、自我肯定、自我接納與自我控制。 在本課程內容上，包括了：個人生命經驗的回顧、家庭關係影響的分析，使同學開始瞭解自己如何成為現在的自己，並學習面對自己的優缺點與特質個性，在嘗試分享中，逐漸練習自我開放與接納，進而發展正面的自我概念。另外，也藉由討論生命中各種不同議題如人際、兩性、親密、疏離、死亡、失落、壓力等，來察覺自身與他人觀點，並學習反思與彈性、尊重他人與多元的文化。最後，也學習情緒的察覺與壓力的管理，以及抉擇和問題解決的能力，增加自己未來的適應力、與協助他人的能力、和持續探索自己的興趣。					

課程目標 Course Objectives	
1	引導學生自我探索進而自我悅納。
2	協助學生統整生命經驗並朝向自我實現來努力。
3	探索個人與群體 (如家庭, 學校, 社會環境)之間的互動關係與影響。
4	透過團體經驗, 培養對他人及環境的覺察與認識; 並增進學習傾聽、表達、分享, 尊重與接納彼此差異的知能。
課程綱要 Course Outline	
自我探索(一)個人學習與成長：導言自我探索與覺察	
自我探索(二)個人發展階段:回顧童年、青春期、成年期與自主	
自我探索(三)家庭如何塑造人的性格特質:有架構地看待家庭與親人	
自我探索(四)個人人格特質,長/短處,自我形象,價值觀探索	
自我探索(五): 辨識情緒、情緒管理和價值觀	
自我探索(六) 人際溝通 (個人傾聽,表達的方式)	
自我探索(七): 兩性關係 (我對男生,女生的看法; 性別角色)	
自我探索(八): 辨識壓力及因應方式	
自我探索(九): 個人與環境的關係及互動	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A 問題解決與跨域能力	◎
B 人際溝通與協調能力	★
C 人間關懷與服務能力	★
D 全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)	
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	
師資專長：社會工作訓練、有多元文化實務經驗為佳 協同業師教學 機構參訪	
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods	
課程要求：出席與課堂參與；期中考、期末考；作業（書面、口頭報告）。 教學方式：教師講授、學生報告、業師專題分享、參與討論。	
其他 Other	

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	青少年心理學			課號 Course Code	SO141
課程英文名稱 Course Name in English	Adolescent psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	普通心理學				
課程描述 Course Description					
本課程旨在瞭解青少年的全人發展樣貌、影響因素與青少年行為的互動關係，各學派對青少年發展的論述，青年少問題因應之道，以及促進青少年正向發展之教育與輔導策略。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能說明青少年階段的一般性發展情形				
2	給予問題情境，能解析青少年的問題與需求，進而提出有效的促進青少年正向發展之策略				
3	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
4	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				
5	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 青少年之意義與主題概覽		
2. 青少年之生理與身體發展		
3. 青少年發展之性別差異與影響		
4. 青少年情緒發展與情緒管理		
5. 青少年社會發展與青少年行為		
6. 青少年認知發展與認知表現		
7. 青少年問題、行為管理與輔導		
8. 青少年健康心理與教育		
9. 當代青少年問題解析與輔導		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資: 具發展心理學與心理輔導專長 設備: 1. 電腦 2. 單槍投影設備 3.課本		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以實例與影片賞析促進學習動機與知識統整		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	老人心理學			課號 Course Code	SO142
課程英文名稱 Course Name in English	Geriatric psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	普通心理學				
課程描述 Course Description					
本課程旨在說明心理學對於老化研究的理論、方法與研究成果，探討成人進入老年期之歷程所直接或間接帶來之生理、認知、社會、情緒、人格之變化，以促進對老人發展狀況與需求的瞭解，進而提昇對老人的瞭解與照護之知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	說明大腦結構、認知功能、情緒變化與老化的關係				
2	瞭解心理學在老化研究上的進展				
3	瞭解老年期常見之心理與精神疾病及因應之道				
4	能具備設計延緩老化與老年人健康促進活動之基礎能力				
課程綱要 Course Outline					
1. 什麼是發展心理學？什麼是老人心理學？					

2. 老人心理學的概念、理論與研究方法		
3. 大腦結構變化與認知功能		
4. 神經可塑性與老化		
5. 執行功能與認知老化		
6. 記憶變化與老化		
7. 年齡變化與複雜決策行為		
8. 成年人與老年父母的關係		
9. 刻板印象與老化		
10. 智慧、老化與幸福感		
11. 老年期的情緒經驗與自我管理		
12. 老年情緒與人格失調的測量		
13. 認知困難或生理病弱老年人的家庭照護		
14. 延緩老化與介入模式		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes 課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes		
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：能講授老人學、成人心理學		
設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備 3.課本		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
使用影片或實例解說加強理解。		
配合參訪或實習，增加實際感。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學 社會科學學院

社會創新與治理學程 課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

一、本院跨領域特色學程-社會創新與治理學程 24 學分

1.必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分

2.選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分

二、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
社會科學學院跨領域學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
	SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3		◎	
	SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3	◎		
	SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3	◎		
	SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3		◎	
	SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3		◎	
	SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3	◎		
	SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3		◎	本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中一門
	SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3		◎	
	SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3	◎		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

八、學程名稱：中文：社會創新與治理學程；英文：Program of Social innovation and Governance

九、學程學分數配置： 24 學分【必修 18 學分、選修 6 學分】

十、學程類別：☒跨領域特色學程☐領域核心學程☐領域專業學程

十一、開課單位：社會科學學院

十二、學程介紹：

本學程旨在培養學生社會創新與治理的相關能力，透過非政府組織管理、風險與危機治理、創意思考或創新設計等課程，在社區總體營造、社會企業或國際青年創業等領域之應用，協助學生了解社會創新的意涵、理論與實務，幫助學生在各系專業基礎上，進行跨領域學習，以利於未來職場或繼續升學之規劃。

修習本學程之學生，需至少修畢 8 門課，共 24 學分。其中必修課程 18 學分，分別為：社會科學概論、風險與危機治理、非政府組織管理、社會企業、社區總體營造以及創意思考與創新治理。選修課程共開設 4 門課，分別為：國際青年創業與經營、社會創新設計與行動、宜蘭社會發展與治理、社會永續發展。其中，主修課程之目的主要在於奠定學生有關於社會創新與治理的理論與學術能力，而主修課程之目的則主要在於培育學生的實務及實踐能力

本院的「院核心能力」有四，分別為：問題解決與跨域域能力、人際溝通與協調能力、人間關懷與服務能力以及全球視野與移動能力。本學程之課程，亦均緊密對應本院的「院核心能力」。其中，社會科學概論、風險與危機治理、創意思考與創新治理等課程主要對應「問題解決與跨域域能力」；社會企業、社區總體營造等課程主要對應「人際溝通與協調能力」；社會創新設計與行動、宜蘭社會發展與治理、社會永續發展等課程主要對應「人間關懷與服務能力」；國際青年創業與經營課程則主要對應「全球視野與移動能力」。

十三、 課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3		◎	
SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3	◎		
SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3	◎		
SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3	◎		
SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3		◎	
SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3	◎		
SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3		◎	本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中 一門
SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3		◎	
SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3	◎		

(表格若不敷使用，請自行展延)

十四、 已完成之程序(請勾選)

☐系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☒院課程委員會議決議(110年3月31日109學年度第3次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會科學概論			課號 Course Code	SO121
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Social Science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程是社會科學的入門課程，介紹各主要學科（心理學、社會學、政治學、行政學等公共事務及國際關係等議題）的核心概念、發展，以及重要理論。 其中，心理學是研究人類行為及心智歷程的一門科學。本課程依循科學心理學分析式的觀點，分別從縱貫面（人一生的發展）以及橫斷面（感覺、知覺、學習、記憶、思考、能力、人格、動機、情緒等），對當代科學心理學作概括性的入門介紹。 社會學是一門幫助我們理解現代社會的知識，從人際之間的微觀互動到整體社會的結構變遷，社會學的知識不斷地引導我們認識社會、認識自我，身為一位現代人，社會學是一門值得同學思索、探究的學問。 從公共事務觀點出發，則在強調社會科學與公共事務的關係。政治學將介紹核心概念—權力，及主要議題（如選舉、民主、政府體制、人權等）；行政學主要強調公部門的管理（相關議題如公私部門的差異、行政管理、文官體系、公共政策）；國際關係方面，則著重國際事務與國際政治經濟議題（國際組織、國際貨幣金融體系、區域政治經濟整合等）的介紹與討論。 透過本課程，將建立學生對社會科學的基本認知，並培養對社會科學的興趣，以做為進入本學院各領域學習之基礎。					

課程目標 Course Objectives		
1	認識社會科學本質與發展	
2	了解主要學科重要概念、發展，以及理論	
3	培養對社會現象及公共議題的觀察與分析能力	
4	增進學生對社會科學的興趣	
5		
課程綱要 Course Outline		
1.社會科學與公共事務		
2.政治學的發展、核心概念		
3.政治學的重要議題與理論		
4.行政學的視角與核心概念		
5.國際關係下的權力觀與重要議題		
6.公共事務的不同層面解析		
7.全球化與現代社會		
8.個體與社會：社會化		
9.社會階層化：性別與族群		
10.社會組織與團體		
11.形形色色的社會領域：經濟與政治		
12.形形色色的社會領域：宗教與教育		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
電腦、投影機、便於分組討論互動的教室、手機		

教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
團體討論、發表、課堂講授
其他 Other

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	風險與危機治理			課號 Course Code	SO122
課程英文名稱 Course Name in English	Risk and Crisis Governance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	※學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ※雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在跨域結合政治學(國際關係與行政管理)、社會學與心理學等社會科學知識領域，據以說明與解析當前全球、國家、群體或社會發展所引發或衍生之多層次、多面向與多樣化的危機挑戰與風險威脅，已然危及現代國家治理、社經發展、組織管理與人群生活的安全與品質，並討論國際社會、各國政府、社會組織甚至個人面對風險社會以及各式危機下之治理策略與行動方案，增進學生對本院跨領域知識的學習與應用，並可運用風險評估技術，加強對於風險的認知與管理，進而有效預防、因應與治理危機。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對於多元多樣危機與風險社會的認知與理解				
2	加強學生對公部門或企業組織的危機預防與因應能力				
3	增進學生對於風險評估與管理的認識與應用				

4	藉助風險的認識與管理來提升學生的全球視野與社會關懷	
5		
課程綱要		
Course Outline		
(條列式)		
1. 課程介紹與評量標準		
2. 風險、風險管理與危機、危機治理的概念、類型、內容與意涵		
3. 全球與社會安全環境的的變遷與影響		
4. 安全風險的產生與風險社會的來臨		
5. 風險與危機治理的機制與實踐		
6. 風險評估與風險管理的理論與應用(一)		
7. 風險評估與風險管理的理論與應用(二)		
8. 危機與危機治理的理論與實踐(一)		
9. 危機與危機治理的理論與實踐(二)		
10. 期中考試		
11. 風險與危機治理實際案例報告與討論(一)：全球風險與危機治理		
12. 風險與危機治理實際案例報告與討論(二)：國家風險與危機治理		
13. 風險與危機治理實際案例報告與討論(三)：社會風險與危機治理		
14. 風險與危機治理實際案例報告與討論(四)：組織風險與危機管理		
15. 風險與危機治理實際案例報告與討論(五)：企業風險與危機管理		
16. 風險與危機治理實際案例報告與討論(六)：公關風險與危機管理		
17. 課程結論與檢討		
18. 期末考試		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
1. 任課教師宜具備政治學學術訓練與專長，並兼具社會學、心理學等社會科學基本專業知識		
2. 教室應有電腦桌、麥克風、網路與投影機、螢幕等資訊設備		
教學方式之建議		

Suggested Instructional Methods	
1.	教師應可以演講方式，先講授風險管理與危機治理相關理論，奠立學生理解架構與基礎知識
2.	教師應蒐集與整理實務案例，結合於課堂教學內容，並協助學生應用所學知識
3.	可以透過學生分組進行案例報告，並要求提問與應答，增進協效果
其他 Other	

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	非政府組織管理			課號 Course Code	SO123
課程英文名稱 Course Name in English	Non-Governmental Organization Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
根據聯合國定義：「非政府組織是公民所成立的地方性、全國性或國際性非營利、志願性組織，以促進公共利益為工作導向，提供多元服務，發揮人道的功能，將人民需求傳達給政府，監督政府政策，鼓勵人民參與地方事務」。非政府組織又可細分為國家非政府與國際非政府組織，相對於國家非政府組織，國際非政府組織強調國際性、組織活動跨越國界，其組織成員、財政或活動範圍並不限於單一國家。本課程探討內涵主要有三：首先旨在瞭解非政府組織概念，如定義內涵及分類；角色及功能；相關理論介紹及發展策略。其次，探討非政府組織策略管理、行銷管理、公共關係、人力資源管理、志工管理、專案管理及績效管理。再者，非政府組織常用於開發中國家，旨在協助社會、經濟發展，如在外交實務、國際援助、人權維護等領域；探討台灣非政府組織的發展現況及經驗、外交關聯。最後，藉由個案式的活動經驗，檢視非政府組織在國際社會所扮演角色及功能，不僅促進台灣社會發展；同時，藉由參與國際議題、國際援助，提升台灣國際能見度及外交影響。					

課程目標		
Course Objectives		
1	強化學生具備解決問題與跨域能力，培養具有人間關懷與服務素養的人才。	
2	提升學生具備人際溝通與協調能力，養成具有社會科學視野與實踐的人才。	
3	增進學生擁有全球視野與思維能力，培育具有全球思維性格與能力的人才。	
4		
5		
課程綱要		
Course Outline		
1. 探討非政府組織與企業、政府、非營利組織之區別；		
2. 探討非政府組織角色及功能，及相關理論介紹及發展策略；		
3.探討非政府組織管理面向，包括策略管理、行銷管理、公共關係、人力資源管理、志工管理、專案管理及績效管理；		
4.探討台灣非政府組織的發展現況及經驗、外交關聯；		
5.探討非政府組織個案式的活動經驗，檢視其在國際社會所扮演角色及功能。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等）		
Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		
其他		
Other		

印。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會企業			課號 Course Code	SO124
課程英文名稱 Course Name in English	Social Enterprise			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					

隨著台灣民主發展的深化，公民社會不斷拓展，相關的社會組織型態已從傳統的非營利組織進一步轉變為社會企業的發展。無論從學術或實務的面向來看，社會企業呈現出跨領域的發展方向，不過，社會企業作為一種改變(改造)社會的方式，事實上涉及到對社會問題的深刻認識，所以，在本課程的設計上，我們希望從社會學的角度出發，以社會學與管理經營的知識為基礎來培養同學認識社會企業為何，並且培力未來經營社會企業的實務能力。

基於上述的想法，本課程設計包括三大面向：第一、社會企業相關議題的講授：相關的課程內容包括了「社會問題與社會企業」、「社會創新與創業」、「社會企業的經營與管理」。第二、社會企業計畫書的寫作：整個學期的課程主要要求同學能分組完成一份社會企業的創業計畫書，在期末進行成果發表，邀請相關業師給予建議，並進一步參加校外社會企業計畫書的徵選活動。第三、業師實務經驗分享講座：邀請社會企業的創業者分享創業經驗，以增進同學的實務經驗。此一課程的整體設計是期望提升同學對社會企業的專業知識與實務能力，培養對社會實踐與社會關懷的熱情，並能增加強其未來職涯規劃的方向，最終能達到改造社會、實現自我的目標。

課程目標 Course Objectives

1	了解社會問題與社會企業之關聯，並培養思考透過社會企業解決社會問題的能力。
2	培養對社會企業的理解。
3	了解社會企業的創業法則
4	具備社會企業創業計畫寫作之能力

課程綱要 Course Outline

1.社會問題與社會企業
2.社會創新與社會企業
3.創業財務規劃
4.社會企業之經營實務
5.社會企業創業計畫書撰寫

院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes

課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes

A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎

圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)

資源需求 (師資專長、儀器設備...等)

Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)

指定教材：

1. 林芳盈 編著 (2014) 我們，創愛的業：三十位台灣社會企業創業家的理想與堅持。釀出版
2. 社企流(2014) 社企力！社會企業=翻轉世界的變革力量。用愛創業，做好事又能獲利！果力文化。ISBN:978-986-89294-4-9

參考資料：

1. 胡哲生等著 (2013)，《我們的小幸福、小經濟：9 個社會企業的熱血、追夢故事》，台北：新自然主義。
2. 徐沛然 (2018) 社企是門好生意？社會企業的批判與反思。時報文化
3. 吳成豐 (2017) 社會企業的發展：設計思考 X 管理倫理。前程文化
4. 劉子琦(2017) 英國社會企業之旅(增訂版)：以公民參與實現社會得利的經濟行動。新自然主義
5. M. F. M. 阿米爾 卡許魯 (Amir Khasru) 著，劉體中、林麗雪 譯 (2017) 營造幸福力：社會型企業經營指南。財團法人台灣尤努斯基金會。

教學方式之建議**Suggested Instructional Methods**

課程要求：出席與課堂參與、期中報告、期末報告(社會企業創業計畫書)。

教學方式：教師講授、學生報告、參與討論、業師講座、影片。

其他**Other****填表說明 (Instructions)：**

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社區總體營造			課號 Course Code	SO125
課程英文名稱 Course Name in English	Integrated Community Development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
社區總體營造是 1994 年台灣的新名詞與新概念，概念來自日本造町（まちづくり）及英國的社區建築(communitary architect)、美國的社區設計(communitary design)等，採用社區名詞概念，意味著要從人口和面積較少地方開始。社區建築是由最終使用者主動參與而完成的建築，也意含社區規劃、社區地景及其他關乎社區技術協助等行動之運動；造町不只重視硬體環境的改善，也將軟體領域例如居民健康福祉教育社區形成等放入視野中，同時考慮物質環境的改善及無形生活品質的提昇。本課程將介紹鄰近日本總體營造成功 100 案例，同時檢視台灣社區總體營造的歷史回顧、宜蘭縣總體營造著名案例。此外也將政府的主要社區發展與營造政策，包括社區組織與發展、社區培力與旗艦社區協力、社區營造員、社區規劃師、農村再生培根人員等。反思台灣總體營造 25 年成就與陷入窠臼批判。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識社區總體營造意旨				
2	學習正確社區營造操作方式與觀念				

3	認識先進國家社區總體營造發展	
4	認識社區相關營造議題	
課程綱要 Course Outline		
1.社區總體營造基礎概念		
2.西方國家社區建築與社區設計		
3.日本社區總體營造 100 例介紹		
4.日本社造成功案例的深入剖析		
5.台灣社區總體營造歷史背景		
6.台灣社區發展沿革		
7.台灣社區發展難題與中介組織		
8.社區發展與社區營造的異同對話		
9.宜蘭總體營造發展歷史回顧		
10.宜蘭社區總體營造代表案例的深入剖析		
11.後社區總體營造時期與社造 3.0		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
一般教室設備、社造業師經驗分享、學者社區發展演講		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂教學、分組討論、校外觀摩		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意思考與創新治理			課號 Course Code	SO126
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Thinking and Innovation Governance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程擬培訓修課同學，使之具備使用創意思考工具及方法之能力，並進而用以設計創新治理的模式及方案。 本課程係屬雙軌學習型課程，學理與實務訓練並重。在學理方面，擬引介有關治理（governance）的各種界說及理論，並討論公共治理、社會治理、全球治理、非盈利治理、公司治理等不同的治理類型；此外，亦將引介創意思考的實用工具，例如，設計思考、心智圖、曼陀羅思考法等等。在實務訓練方面，擬引介各國相關的創新治理案例，並於課堂上進行討論及評論，以期修課學生透過案例的介紹，增進實務的視野；此外，亦將以「設計思考」（Design Thinking）方法為核心，使修課同學演練「了解」、「發想」、「構思」、「執行」的過程，並透過「同理心」、「需求定義」、「創意動腦」、「製作原型」、「實際測試」等五大步驟，使修課同學能夠快速製作「創新治理」的原型（Prototype），並進而提出相關的組織設計方案。 透過本課程的培訓，期能使修課同學具備創意思考能力以及治理設計能力，並於未來能在公共					

治理、社會治理、全球治理、非盈利治理以及公司治理等各個領域，成為務實致用的中堅人才。															
課程目標 Course Objectives															
1	培養學生具備運用創意思考工具以及方法之能力。														
2	引導學生認識治理的意涵、類型及功能，並進而增進有關公共治理、全球治理、非盈利治理、公司治理的實踐能力														
3	引介各國創新治理案例，以期增進學生關於治理實務的視野。														
4	運用創意思考工具及方法，設計創新治理的模式及方案。														
課程綱要 Course Outline															
治理（governance）的意義與特性															
治理的類型及功能															
治理（governance）與政府（government）、統治（governing）、統理（govern）辨析															
治理的結構與參與者：第一部門、第二部門與第三部門															
創意思考的工具：設計思考															
創意思考的工具：心智圖															
創意思考的工具：曼陀羅思考法															
各國創新治理相關案例討論															
創新治理的「原型」（prototype）製作及設計實務															
公共治理、社會治理、全球治理、非盈利治理……等實務設計方案討論															
<table><tr><td>院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes</td><td>課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes</td></tr><tr><td>A 問題解決與跨域域能力</td><td>★</td></tr><tr><td>B 人際溝通與協調能力</td><td>◎</td></tr><tr><td>C 人間關懷與服務能力</td><td>★</td></tr><tr><td>D 全球視野與思維能力</td><td></td></tr><tr><td>E</td><td></td></tr><tr><td>F</td><td></td></tr></table>		院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	A 問題解決與跨域域能力	★	B 人際溝通與協調能力	◎	C 人間關懷與服務能力	★	D 全球視野與思維能力		E		F	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes														
A 問題解決與跨域域能力	★														
B 人際溝通與協調能力	◎														
C 人間關懷與服務能力	★														
D 全球視野與思維能力															
E															
F															
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）															
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）															

教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
其他 Other

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	國際青年創業與經營			課號 Course Code	SO127
課程英文名稱 Course Name in English	International Youth Entrepreneurship and Business Operations			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本學院開設國際青年創業與經營課程，目的是透過實務與理論並重的創業與經營課程，激發學生的國際觀以及創意。課程設計上會邀請具公司經營實務、產業行銷等專長之業師進行授課、分享創業經驗，也會請學者專家教授有關創意及創業的理論，並實地參訪創業個案以及研讀國內外創業相關文章。另外，也會將不同專業背景的同學分組，鼓勵腦力激盪，期能提升創業熱情已極團隊合作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培育關懷社會能力				
2	充實創業知能				
3	啟發國際觀				
4	瞭解宜蘭在地資源				

5		
課程綱要 Course Outline		
問題與機會 創業基本觀念 創意都能創業嗎? 從創意構想到創業實踐 創新與創業管理概論 台灣經濟發展歷程與未來產業發展趨勢 青年創業面面觀：在新創公司的工作經驗 創業案例分享（國際案例分享） 創業營運計劃書編撰 創業計畫書撰寫要點與架構說明 創業計畫重點與用途 實作練習_訂立報告主題 產品市場分析及產品定位 目標市場與產品定位 創意行銷策略 商品行銷概念 顧客需求與競爭者分析 創意行銷手法 經營模式的建立與創新 創業基礎財務概念 社會企業與創業 宜蘭地方特色與創業 宜蘭創業支持在地資源介紹		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	

E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師授課、業師授課、邀請專家演講		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會創新設計與行動			課號 Course Code	SO128
課程英文名稱 Course Name in English	Social Innovation Design and Action			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	「so 124 社會企業」、「so126 創意思考與創新治理」需修二門其中一門				
課程描述 Course Description					
社會創新是藉由科技或商業模式的創新應用，改變社會各個群體間的互動關係，並從這樣的改變中，找到解決社會問題的新途徑，也就是用創新的方法來解決社會問題。社會創新是多元面向的實踐活動，係透過觀念、技術、資源的投入，在社會企業家的領導與社群合作過程中，創造出這種社會實踐的價值。因此，本課程的設計係介紹社會創新的相關理論概念與案例內容，引領學生瞭解一些社會議題及如何規劃創新的解決方案，並能設計推動這些方案的執行過程。					
課程目標 Course Objectives					
1	介紹社會創新的相關理論概念與案例內容。				
2	引領學生瞭解一些社會議題及如何規劃創新的解決方案。				
3	促進學生瞭解如何設計推動這些社會創新方案的執行過程。				
4					

課程綱要 Course Outline		
一、社會創新的定義與源起。		
二、社會創新、政府創新與企業創新的異同點。		
三、社會創新建構的過程與類型。		
四、設計思考與社會創新。		
五、協力治理與創新。		
六、聯合國永續發展目標（The Sustainable Development Goals，SDGs）。		
七、社會創新與社會企業。		
八、我國的社會創新行動方案。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長為公共行政學博士、社會學博士、管理學博士。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議混合以下的教學方式：課堂講授、分組報告與專題實作。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宜蘭社會發展與治理			課號 Course Code	SO129
課程英文名稱 Course Name in English	Social Development and Governance in Yilan			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程培養學生對於宜蘭在地知識及各項公共事務的認識，並透過相關理論的介紹與個案的討論，了解宜蘭過去的社會發展脈絡與各項公共事務的治理經驗，進而增進學生未來從事相關公共事務的治理能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對於地方學之認識				
2	培養學生對於宜蘭學研究之興趣				
3	培養學生對於宜蘭在地公共議題之認識及參與、治理能力				
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
1.地方學與地方治理相關理論概述		
2.宜蘭人文社會背景與發展歷史脈絡		
3.宜蘭地方治理經驗與啟示		
4.相關個案分析與討論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：具公共行政與政策、社會學與社會工作相關專長。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 個案討論 實地參訪與實作		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會永續發展			課號 Course Code	SO130
課程英文名稱 Course Name in English	Social Sustainable Development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
「社會永續發展」是為大學部同學所設計的課程。本課程首先介紹「永續發展」意義與何謂聯合國提出的永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDSs），再聚焦探討「社會永續發展」的概念與社會永續性之面向：公平、多元性、社會凝聚力、生活品質、民主與治理…等。此外，在本課程中我們也會討論社會永續發展所需要涵蓋的特定群體的人權：勞工，賦予婦女權力、兩性平等、兒童、少數族群/原住民族群、身障人士，以及透過以人為本的方式處理企業對貧困的影響。除了關注上述特定族群的人權議題外，社會永續性還包括影響他們的教育和健康等議題。本課程從全球的視野出發，以地方、社區的關懷為切入點，透過「社會設計」的實作課程設計，增進同學對地方/社區的社會永續性的思辨能力與解決問題的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生了解「永續發展」與聯合國永續發展目標之意義				
2	學生理解「社會永續發展」的概念與社會永續性之各面向內涵				
3	學生了解社會永續發展涵蓋的特定群體的人權、教育與健康				

4	學生理解「社會設計」的意義與內涵	
5	提升同學的全球視野與地方關懷能量	
課程綱要 Course Outline		
永續發展與聯合國永續發展目標		
社會永續性與各面向		
社會永續發展涵蓋的特定群體之人權、教育與健康		
社會設計		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具有永續發展、社會學、社會設計、社會企業、社會創新等訓練背景之相關師資為主。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、學生小組討論、影片賞析與討論、社區實作、隨堂小考、期末報告。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

相同或等同課程對照表

學程開設單位：社會科學學院

本院系開設學程				本院系/外院系開設學程				
課規年度	學程名稱	課號	科目名稱	課規年度	學程名稱	課號	科目名稱	審定結果
109	院基礎學程	SS107	專業倫理	110	助人專業學程 領域核心學程	SO132 PA27A	助人專業倫理 公共倫理	☐ 相同 ☒ 等同
		SS108	專業英文					
		SS113	心理學	110	通識教育學程 心理系領域核心學程	GE420 SC108	心理學 心理學（一）	☒ 相同 ☐ 等同
					心理學核心學程	SC317	心理學專業的生涯規畫	☐ 相同 ☒ 等同
		SS114	統計學	110	心理系領域核心學程 經濟系領域核心學程 管理系領域核心學程	SC107 AE201	統計學（上） 統計學（一） 統計學（一）	☐ 相同 ☒ 等同
		SS110	經濟學	110	通識教育學程 經濟系領域核心學程	GE311 AE411	經濟學 經濟學	☒ 相同 ☐ 等同
		SS111	社會學	110	通識教育學程 社會系領域核心學程	GE313 SY110	社會學 社會學（一）	☒ 相同 ☐ 等同
		SS112	管理學	110	通識教育學程 管院跨領域核心學程	GE314 MA203	管理學 管理概要	☒ 相同 ☐ 等同
		SS109	政治學	110	通識教育學程 公事系領域核心	GE312 PA11A	政治學 政治學	☒ 相同

					學程			☐ 等 同
		SS115	宜蘭社會 發展	110	社會創新與治理 學程	SO129	宜蘭社會發 展與治理	☐ 相 同 ☒ 等 同
		SS116	民法概要	110	公事系領域核心 學程	PA39B	民法概要	☒ 相 同 ☐ 等 同
		SS117	經濟學二	110	經濟系領域核心 學程	AE412	經濟學二	☒ 相 同 ☐ 等 同
		SS118	社會及行 為科學研 究法	110	社會創新與治理 學程	SO121	社會科學概 論	☐ 相 同 ☒ 等 同
		SS119	商業軟體 應用	110	管理系領域核心 學程	MD513	商業軟體應 用	☒ 相 同 ☐ 等 同

備註：

- 1.不同學程如列有相同或等同之課程，經學程主辦院、系課程委員會審查同意者，該課程之學分得同時採計為不同學程之學分，惟畢業時不得重複採計為畢業學分。
- 2.此表請院系同步置放於所屬網頁，以茲公告與學生週知。



社會學暨社會工作學系 109 學年度第 4 次課程委員會會紀錄

時間：中華民國 110 年 3 月 16 日（星期二）12:20

地點：德香樓 B203 系辦公室

主席：陳憶芬系主任

出席：林信華老師、鄭祖邦老師、林錚老師、林明禎老師、高淑芬老師、施怡廷老師、陳文華老師、李佩芳老師、顧潔靜（學生代表-碩一）、黃梓恩（學生代表-學士班）、

請假：職圓容（學生代表-碩二）、葉永文先生（專家學者代表）、游梓銘先生（畢業生代表）

記錄：吳惠玲

壹、主席報告（略）

貳、系務報告（無）

參、前次會議紀錄確認暨執行情形報告

提案	會議決議				執行情形
一	案由：本系學程 2.0 案，請討論。（第五次討論） 說明：為符合 2021 年上線之社會調查能力認證制度（社會調查師），擬於本系社會研究基礎學程中增列質性研究相關選修課程。 決議：社會研究基礎學程增加下列選修課程—				1.已提送院審議通過。 2.目前本系已通過申請「社會調查師」的認證課程，110 學年度後新設課程需要再申請認證。
	課號	科目名稱	修別	備註	
	SY307	質性研究	選修		

肆、討論事項

【提案一】

案由：本系碩士班課程架構（110 學年度入學新生適用），請討論。

說明：（一）社會學組詳附件 1、社會工作學組詳附件 2。

（二）考選部社會工作師考試審議委員會決議符合專門職業及技術人員高等考試社會工作師考試規則第 5 條規定之案例，請詳附件 3。

決議：修正通過。

【提案二】

案由：本系學士班課程架構（110 學年度入學新生適用），請討論。

說明：詳附件 4。

決議：修正通過。

【提案三】

案由：本系 109 學年度（含）以前相同/等同課程對照表，請討論。

說明：詳附件 5。

決議：修正通過。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（12:50）

佛光大學 社會學暨社會工作學系課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次課程委員會會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 <u>128</u> 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、(院)跨領域特色學程(二選一) (一)社會創新與治理學程 24 學分 (二)助人專業學程 24 學分 四、本系學士班主修領域學分數 <u>57</u> 學分，由以下二個學程組成： (一)(系)領域核心學程 33 學分 (二)本系學士班領域專業學程(二選一) 五、本系學士班領域專業學程 (一)社會發展與政策學程 24 學分 (二)社會福利服務學程 24 學分 六、本系各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		先修科目
						年級	學期	
(系)領域核心學程	社會研究基礎學程	SY107	心理學	必修	3		上	
		SY110	社會學(一)	必修	3		上	
		SY205	公民社會	必修	3		上	
		SY103	社會心理學	必修	3		下	
		SY111	社會學(二)	必修	3		下	SY110
		SY216	文化與社會	必修	3		上	
		SY301	古典社會學理論	必修	3		上	SY111
		SY303	當代社會學理論	必修	3		下	SY111
		SY231	社會研究方法(一)	必修	3		上	
		SY114	社會統計	必修	3		下	
		SY233	社會研究方法(二)	必修	3		下	SY231
		SY307	質性研究	選修	3		下	
(系)領域專業學程	社會發展與政策學程	SY235	社會工作概論	必修	3		上	
		SY232	地方社會變遷	必修	3		下	
		SY237	社會福利概論	必修	3		下	
		SY217	人類行為與社會環境	必修	3		上	
		SY327	社區組織與發展	必修	3		上	SY235
		SY331	社會政策與社會立法	必修	3		上	
		SY212	教育社會學	選修	3		下	
		SY215	性別社會學	選修	3		上	
		SY324	暴力與現代社會	選修	3		上	
		SY328	消費社會學	選修	3		下	

社會福利服務學程	SY409	環境社會學	Environmental Sociology	選修	3		下	
	SY412	日常生活結構分析	Structural Analysis of Everyday Life	選修	3		下	
	SY236	社會個案工作	Social Casework	必修	3		上	SY235
	SY239	社會團體工作	Social Group Work	必修	3		下	SY235
	SY252	社會福利行政	Social Welfare Administration	必修	3		下	
	SY333	方案設計與評估	Program Design and Evaluation	必修	3		上	
	SY418	社會工作實習(一)	Social Work Practice (I)	必修	4		上	SY236、SY239、SY327
	SY332	社會工作管理	Social Work Management	必修	3		下	
	SY419	社會工作實習(二)	Social Work Practice (II)	必修	2		下	SY236、SY239、SY327
	SY334	毒品防治與社會工作	Drug Control and Social Work	選修	3		上	SY236、SY239
	SY335	老年社會工作	Social Work for The Elderly	選修	3		上	SY236、SY239
	SY336	兒童少年與家庭社會工作	Children, Teenagers and Family Social Work	選修	3		上	SY236、SY239
	SY337	身心障礙社會工作	Disability Social Work	選修	3		下	SY236、SY239
	SY338	保護性社會工作	Protective Social Work Services	選修	3		下	SY236、SY239
	SY416	醫務社會工作	Medical Social Work	選修	3		下	SY236、SY239

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程。 2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 社會研究基礎學程 ；英文 Social Research Foundation Program

二、學程學分數配置：33 學分【必修 33 學分、選修 0 學分】

三、學程類別：☐ 跨領域特色學程 ☒ 領域核心學程 ☐ 領域專業學程

四、開課單位：社會學暨社會工作學系

五、學程介紹：本學程為本系學生必修之學程。一方面在社會學基礎上，延伸至古典與當代社會學理論的研讀，建立學生社會學思維，發展學生觀察社會現象之能力；另一方面則透過研究方法與社會統計等方法論的課程，培養學生探究社會問題的能力。此外，本學程亦搭配本系另兩個領域專業學程（社會發展與政策學程、社會福利服務學程）成為社會工作人員培育之基礎。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SY107	心理學	Psychology	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY110	社會學(一)	Sociology (I)	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY205	公民社會	Civil Society	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY103	社會心理學	Social Psychology	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY111	社會學(二)	Sociology (II)	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	SY110
SY216	文化與社會	Culture and Society	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY301	古典社會學理論	Classical Sociological Theory	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		SY111
SY303	當代社會學理論	Contemporary Sociological Theory	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	SY111
SY231	社會研究方法(一)	Social Research Methods(I)	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY114	社會統計	Social Statistics	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY233	社會研究方法(二)	Social Research Methods(II)	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	SY231
SY307	質性研究	Qualitative Study	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	

七、已完成之程序(請勾選)

☒ 系課程委員會議決議 (110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次會議)

☐院課程委員會議決議（___年___月___日___學年度第___次會議）

☐校課程委員會議決議（___年___月___日___學年度第___次會議）【本項由教務處填寫】

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學			課號 Course Code	SY107
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程之目的在於提供基礎心理學教育，介紹心理學主要研究內容與重要概念、心理學的研究方法及心理學與其他學科之關係，讓初接觸心理學的學生了解心理學之基本概念，進而活化應用並解決問題。					
課程目標 Course Objectives					
1	提供基礎心理學教育，以培養同學具有心理學眼光，並了解心理學之基本概念，進而活化應用並解決問題。				
2	使同學明瞭人類行為與心智之基本歷程				
3	使同學瞭解影響人類行為與心理之主要因素				
4	活用心理學的知識探索自己、認識自己、接納自己，開啟有效的人際互動。				
5	增進個人之心理健康與適應環境之能力				

課程綱要 Course Outline		
一、心理學的發展、研究方法與理論		
二、心理學的基本概念		
三、人類行為與心智之基本歷程		
四、影響人類行為與心理之主要因素		
五、自我認識與自我接納		
六、人際互動		
七、健康心理學		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教師專長：具社會學、心理學、諮商輔導等專業背景教師。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、課堂上以講授為主，分組討論或團體體驗活動為輔。 二、課程相關影片賞析與討論。 三、可配合課堂議題，在課前或課後給予學生有關觀察、訪談、實驗或資料蒐集之作業。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type._

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會學（一）			課號 Course Code	SY110
課程英文名稱 Course Name in English	Sociology (I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
社會學是認識世界的識框，藉由社會學的想像，我們可以理解架構社會的基礎、方式，與社會結構、社會組成、人群互動、歷史變遷等。本課程旨在培養同學社會學問題意識之養成、分析觀點與方法。社會學知識必須建立在日常生活現象觀察之中。本課程以問題導向學習方式導引同學透過習作的實做及思考，一方面發現社會的多面向，同時省思社會是否僅有唯一標準之外；另一方面也期望能夠藉由此基礎課程，引發及訓練來自於不同學科間的課程參與者，能將社會學的想像實踐在未來不同的性向生涯中，並能將社會學思考的面向重新帶入實作場域。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養社會學問題意識之養成、分析觀點與方法。				
2	嫻熟社會學基本概念。				
3	能將社會學想像力帶入實作場域。				
4	訓練團隊合作的能力。				

5	訓練口語表達的能力。	
課程綱要 Course Outline		
一、社會學是什麼、為何要學社會學		
二、社會學家關心什麼		
三、社會學的方法		
四、當代社會的特性		
五、社會學與社會問題		
六、社會學與社會政策		
七、社會學可以做什麼		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	★
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	
F	具備社會工作間接服務之能力	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、教師依單元講授課程。 二、學生分組擬定議題，進行口頭報告。 三、影片賞析與討論。 四、專題演講 五、課堂外的社會現象田野觀察討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	文化與社會			課號 Course Code	SY216
課程英文名稱 Course Name in English	Culture and Society			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程分為兩個部分，一是關於挖掘社會潛意識的精神分析，透過台灣與美國的例子，讓我們瞭解到吾人正在使用二元對立的修辭，表達一種社會態度。再者是討論漫畫作為社會學未來研究對象的可能性。 找尋每個社會特有文化脈動，強調相對於社會的文化自主性，以期學生能夠更加瞭解自己社會的特殊與特定性格。					
課程目標 Course Objectives					
1	具有義正道慈、人間關懷之心胸；兼備人文社會、科技知識之素養。				
2	了解社會學理論學派與思想傳承；能夠應用社會學觀點與方法分析社會現象。				
3	重視團隊精神與榮譽感；對蘭陽社會有熱情與使命感；培養助人技巧與專業性。				
課程綱要 Course Outline					
一、文化的社會學／文化社會學之別					

二、什麼是「儒家倫理」？		
三、日本漫畫史略		
四、什麼是商人精神？		
五、台灣動漫史略		
六、什麼是中國佛教？		
七、漫畫裡是否有一真實？		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	
F	具備社會工作間接服務之能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等）		
Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		
積極主動、多提問		
其他		
Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會統計			課號 Course Code	SY114
課程英文名稱 Course Name in English	Social Statistics			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程從「敘述統計」開始，教授同學整理數據資料的方法，計算平均量數與變異量數。接者，傳授常態分配、抽樣理論與方法，從此導入推估等概念，而進入「推論統計」範疇，使同學熟悉統計方法的實務運用。在「推論統計」則探討 t 檢定、變異數分析、卡方檢定、相關、迴歸...等統計方法。經由研讀量化論文，使修課學生更熟悉統計方法的實務運用。本課程的授課著重於教授學生操作 SPSS 套裝軟體並進行社會調查資料之統計分析，使學生具備統計能力後，能夠分析社會現象，並可從事市場調查或民意調查之行業。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生了解描述統計與推論統計之原理。				
2	使學生能夠操作 SPSS 並分析量化資料。				
3	使學生具備閱讀量化論文之能力。				
4	使學生可以活用各種統計方法，實際應用於分析社會現象。				

5	使學生可將統計方法使用於助人專業之上。	
課程綱要 Course Outline		
一、描述統計與推論統計之原理		
二、集中趨勢與離散趨勢		
三、常態分配與抽樣		
四、運用 SPSS 進行統計分析		
五、描述性統計分析		
六、推論性統計分析		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	
E	具備社會工作直接服務之能力	◎
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長：以社會學、統計學或有量化研究背景相關經驗之教師為主。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、課堂講授為主，學生小組討論為輔。 二、操作 SPSS 分析社會調查資料		
其他 Other		
評量：期中考、期末考、小組社會統計分析實作之作業。		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	質性研究			課號 Course Code	SY307
課程英文名稱 Course Name in English	Qualitative Study			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程將介紹當前質性研究主要的研究取徑以及相關方法，包括訪談法、個案研究、紮根理論、論述分析和歷史研究等，希望能讓修課的同學在相關方法上能有更進一步的認識和訓練。此外，課堂上除了相關研究取徑的介紹和討論之外，也會要求修課同學進行相關研究設計與實際的操作，以達成相關學習目標。					
課程目標 Course Objectives					
1	對相關質性研究取徑的熟悉				
2	獨立研究能力的培養				
3	田野資料收集的能力				
課程綱要 Course Outline					
1、質性研究的發展簡介					
2、深度訪談、個案研究、紮根理論、論述分析和歷史研究法					

3、研究主題的選定和研究設計		
4、田野研究與實地資料收集		
5、資料分析與成果撰寫		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	◎
F	具備社會工作間接服務之能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1、瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞(編), 2012, 《社會及行為科學研究方法》(二, 質性研究法), 台北: 東華。 2、Uwe, Flick, 2007, 《質性研究導論》(李政賢, 廖志恆、林靜如譯), 台北: 五南。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、田野操作		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 社會發展與政策學程；英文 Program of Social Development and Social Policy

二、學程學分數配置：24 學分【必修 18 學分、選修 6 學分】

三、學程類別：☐ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☒ 領域專業學程

四、開課單位：社會學暨社會工作學系

五、學程介紹：政策制定與了解社會發展是不可分離的，而社會發展取決於對社會的認識。

社會無疑是由許許多多的面向所組成，其中包含了教育、性別、消費、環境等等，透過對這些課題的討論，學生能夠更清楚地掌握自己身處的社會狀況及其脈動。本學程尚包含社會工作間接服務之相關課程，讓學生得以從較為鉅視之觀點，學習與社工實踐相關的組織、社會環境、政策、法規、社會福利體系議題。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SY235	社會工作概論	Introduction to Social Work	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY232	地方社會變遷	Change of local society	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY237	社會福利概論	Introduction to Social Welfare	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY217	人類行為與社會環境	Human Behavior In The Social Environment	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY327	社區組織與發展	Community Organization and Development	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		SY235
SY331	社會政策與社會立法	Social Policy and Social Legislation	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY212	教育社會學	Sociology of Education	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	
SY215	性別社會學	Sociology of Gender	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		
SY324	暴力與現代社會	Violence and Modern Society	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		
SY328	消費社會學	The Sociology of Consumption	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	
SY409	環境社會學	Environmental Sociology	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	
SY412	日常生活結構分析	Structural Analysis of Everyday Life	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	

七、已完成之程序(請勾選)

■系課程委員會議決議（110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次會議）

□院課程委員會議決議（____年____月____日____學年度第____次會議）

□校課程委員會議決議（____年____月____日____學年度第____次會議）【本項由教務處填寫】

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

一、學程名稱：中文 社會福利服務學程；英文 Program of Social Welfare and Social Service

二、學程學分數配置：24 學分【必修 21 學分、選修 3 學分】

三、學程類別：☐ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☒ 領域專業學程

四、開課單位：社會學暨社會工作學系

五、學程介紹：本學程旨在培育學生具社會工作直接服務之基礎專業工作技術，及對於不同服務族群議題之瞭解與服務技巧之培訓，並透過兩階段實習課程設計，提升學用合一的學習目標。在間接服務面向，亦納入政策與管理課程，培養學生具更廣博的知能及觀點視角，同時據以與本系其他學程連結，增加系所學程設計的延續性、關連性與整體性。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SY236	社會個案工作	Social Casework	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		SY235
SY239	社會團體工作	Social Group Work	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	SY235
SY252	社會福利行政	Social Welfare Administration	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY333	方案設計與評估	Program Design and Evaluation	☒ 必修 ☐ 選修	3	☒		
SY418	社會工作實習(一)	Social Work Practice (I)	☒ 必修 ☐ 選修	4	☒		SY236, SY239 SY327
SY332	社會工作管理	Social Work Management	☒ 必修 ☐ 選修	3		☒	
SY419	社會工作實習(二)	Social Work Practice (II)	☒ 必修 ☐ 選修	2		☒	SY236, SY239 SY327
SY334	毒品防治與社會工作	Drug Control and Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		SY236, SY239
SY335	老年社會工作	Social Work for The Elderly	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		SY236, SY239
SY336	兒童少年與家庭社會工作	Children, Teenagers and Family Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3	☒		SY236, SY239
SY337	身心障礙社會工作	Disability Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	SY236, SY239
SY338	保護性社會工作	Protective Social Work Services	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	SY236, SY239
SY416	醫務社會工作	Medical Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3		☒	SY236, SY239

七、已完成之程序(請勾選)

☒ 系課程委員會議決議 (110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次會議)

☐院課程委員會議決議（__年__月__日__學年度第__次會議）

☐校課程委員會議決議（__年__月__日__學年度第__次會議）【本項由教務處填寫】

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	毒品防治與社會工作			課號 Course Code	SY334
課程英文名稱 Course Name in English	Drug Control and Social Work			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
本課程為探討毒品防制與社會工作的專業關係，讓學生瞭解社會工作在此專業領域中所能發揮的功能，並能夠深入探討毒品犯罪、毒品防制與社會工作的內涵。除希望增進學生對於毒癮治療之專業知能、瞭解毒癮戒治相關措施與政策，並能協助毒品危害之預防與防治工作。					
課程目標 Course Objectives					
1	提升對於毒癮治療之處遇專業態度、知識與技能。				
2	增進瞭解毒癮戒治相關措施與政策，促進以人道方式協助並關懷毒癮戒治工作。				
3	促進學生投入毒品防治工作之意願。				
課程綱要 Course Outline					
一、物質濫用現況					
二、當前政策與防治措施					

三、物質濫用的觀點		
四、物質濫用者的權益		
五、藥癮社會工作的發展與服務		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
社會工作直接服務學習背景尤佳		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、業師演講、機構參觀、案例分系、電影賞析		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	老年社會工作			課號 Course Code	SY335
課程英文名稱 Course Name in English	Social Work with the Elderly			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
本課程旨在使學生熟悉「老化」的背景、過程以及個體需求的轉變，並有能力通過實踐社會工作專業來幫助老年人。課程設計將通過瞭解高齡者相關社會議題觀察、社會福利政策規劃和社會服務方案設計，以及相關專業實務工作技巧的專業知識和策略，使學生能夠瞭解高齡者在社會中的處境、問題與需求，並具有相關的實務能力協助高齡者面對在社會中的問題和需求。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解老人在生理、心理與社會及人口學因素之特質。				
2	瞭解老人福利政策、法規沿革與服務措施發展。				
3	探討老人之政治、經濟、社會活動參與需求，以及相關資源瞭解。				
4	瞭解不同類型體弱老人的照顧需求與相關照顧政策發展。				
5	瞭解老人虐待與老人保護實務工作內容。				

課程綱要 Course Outline		
一、老人社會學與人口學議題（疾病、就業、健康、人口）		
二、老人福利法發展沿革與其他相關法令認識與應用		
三、老化與疾病：老人生理結構的變化與慢性化疾病的影響		
四、老年心理學與老人家庭關係		
五、老人經濟保障、高齡貧窮與高齡就業議題		
六、老人社會參與高齡者教育議題		
七、老人健康照顧與體弱老人長期照顧服務政策與服務輸送體系		
八、老人保護：老人虐待案例分析與討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	◎
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：以有社會工作背景為佳。 協同業師教學 機構參訪		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與； 評分方式：期中考、期末考；作業（書面、口頭報告）。 教學方式：教師講授、學生報告、參與討論。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	兒童少年與家庭社會工作			課號 Course Code	SY336
課程英文名稱 Course Name in English	Child, Adolescent and Family Social Work			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
以兒童少年福利需求為主，提供案主及其家庭的福利服務，及介紹兒童少年社會工作者執行社會工作專業方法與處遇。內容可分為兩部分，第一部分介紹兒童及少年的發展、兒童福利的範疇，介紹有關兒童福利之服務對象，例如，特殊需求之兒童少年、外籍配偶家庭之兒童、單親家庭之兒童少年、原住民之兒童少年、青少年之性行為與未婚懷孕、犯罪少年之安置輔導，以及中輟兒童少年為對象，提供一些社會工作處遇之原則及方法介紹。第二部分認識家庭社會工作整體概念與理論基礎，探討家庭生態環境與家庭社會工作者的角色功能，了解國內外家庭社會工作的發展及現況，以及習得常見家庭問題之處遇。同學學習接觸家庭的技巧與知能，好能在未來與家庭一起工作時培養出專業介入的視野與工作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解兒童少年發展及其福利服務				
2	瞭解兒少與家庭問題關係暨社會工作處遇層次。				

3	清楚瞭解與運用家庭社會工作處遇相關理論	
4	掌握家庭社會工作過程。	
課程綱要 Course Outline		
第一部分 兒童發展與兒童福利、兒童福利專業、兒童少年保護福利服務		
第二部分 ● 基礎篇(社會變遷與家庭社會工作) 社會變遷與家庭問題、家庭政策、家庭社會工作 ● 理論篇 (家庭社會工作處遇理論) 家庭系統理論、生態系統理論、家庭發展理論、社會支持理論、家庭優勢和復原力觀點 ● 方法篇 (家庭社會工作的方法與過程)第九章 家庭社會工作的方法 開始階段、預估與診斷階段、處遇階段，及案例服務過程 ● 實務篇(家庭社會工作實務) 貧窮家庭的處遇、多重問題家庭處遇、家庭暴力與社會工作處遇、 高齡與代間關係處遇		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	◎
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
社會工作直接服務學習背景尤佳		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、業師演講、機構參觀、案例分系、電影賞析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the

course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese			身心障礙社會工作		課號 Course Code	SY337
課程英文名稱 Course Name in English			Disability & Social Work		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department			社會學暨社會工作學系		學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits			3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type ☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program			☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程			
課程屬性 curriculum attribute			☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程			
先修課程 Prerequisites			SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作			
課程描述 Course Description						
本課長將介紹與探討身心障礙之相關議題，包括身心障礙的概念與定義、西方與台灣之身心障礙者福利發展背景與脈絡、身心障礙研究與理論發展、身心障礙鑑定（ICF 新制）、不同障別之需求與特質、身心障礙者就學、就業、就醫、就養之相關議題等，將提供對於身心障礙領域興趣之社工學生，入門之基礎認識。						
課程目標 Course Objectives						
1	學習身心障礙的概念與定義					
2	認識西方與台灣之身心障礙者福利發展背景與脈絡					
3	學習身心障礙研究與理論發展					
4	初步了解不同障別之需求與特質					
5	對身心障礙者就學、就業、就醫、就養之相關議題有基礎認識					

課程綱要 Course Outline		
一、概述身心障礙的概念與定義		
二、簡介西方與台灣之身心障礙者福利發展背景與脈絡		
三、闡述身心障礙研究與理論發展		
四、簡介不同障別之需求與特質		
五、探討身心障礙者就學、就業、就醫、就養之相關議題		
六、透過與身心障礙服務之業師、機構、相關專業、或身心障礙者分享，思考相關議題		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：社會工作訓練、有身心障礙機構工作經驗背景尤佳 協同業師教學		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與；作業（書面、口頭報告）或考試。 教學方式：教師講授、學生報告及參與討論。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	保護性社會工作			課號 Course Code	SY338
課程英文名稱 Course Name in English	Protective Social Work Services			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program ☐ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	SY236 社會個案工作、SY239 社會團體工作				
課程描述 Course Description					
本課程主要說明在各個人口群當中，當遇到暴力、虐待議題時，如何評量及處遇。透過對工作步驟與方法的認識，可以協助學生了解現行實務工作領域裡，如何解決這些問題，同時學生亦能具備基本的認知與技術。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識保護性社會工作的內涵及其涵蓋的範圍。				
2	說明在兒童少年、婦女及老人領域中，所牽涉的保護性議題。				
3	介紹現行實務工作領域中，處理兒童少年、婦女及老人保護議題的工作步驟、方法及處遇策略。				
4	建立學生對保護性工作的基本認知及處遇技巧。				
課程綱要 Course Outline					

兒童少年保護(I)－虐待的辨識,法令的要求與規定,通報的系統		
兒童及少年福利與權益保障法		
兒童少年保護(II)兒保的處遇,安置議題		
兒童少年保護(III)婦保、兒保的議題、脆弱家庭		
兒童少年性侵害(I)性侵害犯罪防治法的探討,		
兒童少年性侵害(II)理論觀點,處遇策略,		
家庭暴力及親密伴侶暴力(I)法令的了解,保護令的認識,通報系統,暴力的認識		
家庭暴力及親密伴侶暴力(II)家暴服務處的介紹,		
家庭暴力及親密伴侶暴力(III)理論觀點		
老人虐待與保護(I)定義、法令的了解,及老人保護的注意事項		
老人虐待與保護(II)處遇策略與方法		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	◎
B	具備觀察與研究社會現象之能力	◎
C	具備關注蘭陽社會之能力	◎
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	★
F	具備社會工作間接服務之能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
社會工作直接服務學習背景尤佳		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授、業師演講、機構參觀、案例分系、電影賞析		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

社會學暨社會工作學系 110 碩士班社會學組課程架構修正前後對照表

修正後 (110)							修正前 (109)					
學程	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
	SY505	社會研究方法	必修	3	一			SY505	社會研究方法	必修	3	一
	SY506	社會問題與社會政策分析專題	必修	3	一			SY506	社會問題與社會政策分析專題	必修	3	一
	SY564	古典社會學理論專題	必修	3	一			SY564	古典社會學理論專題	必修	3	一
	SY524	社會福利理論與思潮	必修	3	二	改必修		SY523	社會福利理論與思潮	領域選修	3	二
	SY610	質性研究專題	領域選修	3	二			SY610	質性研究專題	領域選修	3	二
	SY511	社會計量	領域選修	3	二	改課名		SY611	社會計量方法	領域選修	3	二
	SY504	研究過程與研究設計專題	選修	3		刪除		SY504	研究過程與研究設計專題	選修	3	
	SY507	全球社會專題	選修	3				SY507	全球社會專題	選修	3	
	SY509	社會學基本問題	選修	3				SY509	社會學基本問題	選修	3	
	SY510	文化社會學專題	選修	3				SY510	文化社會學專題	選修	3	
	SY516	文化理論與政策	選修	3				SY516	文化理論與政策	選修	3	
	SY517	教育社會學專題	選修	3				SY517	教育社會學專題	選修	3	
	SY525	社區總體營造專題	選修	3				SY525	社區總體營造專題	選修	3	
	SY532	情緒社會學專題	選修	3		刪除		SY532	情緒社會學專題	選修	3	
	SY539	集體行為與社會運動專題	選修	3				SY539	集體行為與社會運動專題	選修	3	
	SY544	發展社會學專題	選修	3		刪除		SY544	發展社會學專題	選修	3	
	SY547	組織與制度專題	選修	3				SY547	組織與制度專題	選修	3	
	SY552	經濟社會學專題	選修	3				SY552	經濟社會學專題	選修	3	
	SY553	消費社會學專題	選修	3				SY553	消費社會學專題	選修	3	
	SY555	金融社會學專題	選修	3		刪除		SY555	金融社會學專題	選修	3	
	SY557	公民社會專題	選修	3				SY557	公民社會專題	選修	3	
	SY558	比較社會學專題	選修	3		刪除		SY558	比較社會學專題	選修	3	
	SY559	應用社會心理學	選修	3				SY559	應用社會心理學	選修	3	
	SY560	社會學名著選讀	選修	3				SY560	社會學名著選讀	選修	3	
	SY561	政治社會學專題	選修	3				SY561	政治社會學專題	選修	3	
	SY568	社會階層與社會流動專題	選修	3		刪除		SY568	社會階層與社會流動專題	選修	3	
	SY583	運動社會學專題	選修	3		刪除		SY583	運動社會學專題	選修	3	
	SY613	環境社會學專題	選修	3				SY613	環境社會學專題	選修	3	
	SY614	課程社會學專題	選修	3				SY614	課程社會學專題	選修	3	
	SY615	次級資料分析專題	選修	3		刪除		SY615	次級資料分析專題	選修	3	
	SY751	科技與社會專題	選修	3				SY751	科技與社會專題	選修	3	
	SY801	族群關係專題	選修	3		刪除		SY801	族群關係專題	選修	3	
	SY851	勞力市場專題	選修	3		刪除		SY851	勞力市場專題	選修	3	
	SY852	教育與勞力市場專題	選修	3		刪除		SY852	教育與勞力市場專題	選修	3	

	<u>SY514</u>	<u>性別社會學專題</u>	選修	3		新增		
--	---------------------	-----------------------	-----------	----------	--	-----------	--	--

附註：一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。 二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

修正處：

1. 更改選修課為必修課，共 1 門：「社會福利理論與思潮」。
2. 更改課程名稱，共 1 門：「社會計量方法」更名為「社會計量」。
3. 刪除選修課程，共 11 門：「研究過程與研究設計專題」、「情緒社會學專題」、「發展社會學專題」、「金融社會學專題」、「比較社會學專題」、「社會階層與社會流動專題」、「運動社會學專題」、「次級資料分析專題」、「族群關係專題」、「勞力市場專題」、「教育與勞力市場專題」。
4. 新增選修課程，共 1 門：「性別社會學」。

佛光大學 社會學暨社會工作學系碩士班社會學組課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次課程委員會議通過

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分） （一）專業必修 12 學分 （二）專業必選 3 學分（領域選修至少二選一） （三）專業選修 15 學分							
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級		備註
					年級	學期	
SY505	社會研究方法	Research Methods in Sociology	必修	3	一	上	
SY506	社會問題與社會政策分析專題	Seminar on Social Problem and Social Policy	必修	3	一	上	
SY564	古典社會學理論專題	Seminar on Classical Sociological Theory	必修	3	一	下	
SY524	社會福利理論與思潮	Current thoughts and theories of social welfare	必修	3	二	上	
SY511	社會計量	Sociometry	領域選修	3	一	下	至少二選一
SY610	質性研究專題	Seminar on Qualitative Methods in Social Research	領域選修	3	一	下	
SY507	全球社會專題	Seminar on Global Society	選修	3	-	-	
SY509	社會學基本問題	Basic Questions in Sociology	選修	3	-	-	
SY510	文化社會學專題	Seminar on Cultural Sociology	選修	3	-	-	
SY514	性別社會學專題	Seminar on Sociology of Gender	選修	3	-	-	
SY516	文化理論與政策	Cultural Theory and Policy	選修	3	-	-	
SY517	教育社會學專題	Seminar on the Sociology of Education	選修	3	-	-	
SY525	社區總體營造專題	Seminar on Studies of Community Renaissance	選修	3	-	-	
SY539	集體行為與社會運動專題	Seminar on Collective Behavior and Social Movements	選修	3	-	-	
SY547	組織與制度專題	Seminar on Organization and Institution	選修	3	-	-	
SY552	經濟社會學專題	Seminar on Economic Sociology	選修	3	-	-	
SY553	消費社會學專題	Seminar on the Sociology of Consumption	選修	3	-	-	
SY557	公民社會專題	Seminar on Civil Society	選修	3	-	-	
SY559	應用社會心理學	Applied Social Psychology	選修	3	-	-	
SY560	社會學名著選讀	Selected Readings in Sociology	選修	3	-	-	
SY561	政治社會學專題	Seminar on Political Sociology	選修	3	-	-	
SY613	環境社會學專題	Seminar on Environmental Sociology	選修	3	-	-	
SY614	課程社會學專題	Seminar on the Sociology of Curriculum	選修	3	-	-	
SY751	科技與社會專題	Seminar on Science, Technology and Society	選修	3	-	-	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	性別社會學專題			課號 Course Code	SY514
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Sociology of Gender			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master’s Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程內容希望藉由性別社會學的核心概念，以及重要的經驗案例，探討性別在台灣以及其他社會的特質與性別政治在台灣之發展。本課程首先介紹「性別社會學理論觀點」與「女性主義流派」，接著我們會討論「做性別」(Doing Gender)以及性別之相關概念，進而討論性別社會學的新興主題。最後將透過家庭、工作、身體、勞動…等面向，探討現今性別體制的運作模式、其問題與出路。這堂課強調課前閱讀、課堂參與討論及自身反思。除了每週的課堂討論外，這門課也將以 PBL 取向、以田野調查或/與二手資料分析等形式，訓練同學進行性別相關議題之思辨，增強同學在性別議題的閱讀與研究能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	同學了解性別社會學相關概念				
2	同學了解性別社會學理論觀點				

3	訓練同學進行性別相關議題之思辨能力	
4	增強同學在性別議題的閱讀與研究能力	
課程綱要 Course Outline		
1.	性別社會學相關概念	
2.	性別社會學理論觀點	
3.	性別體制的運作模式	
4.	性別與勞動	
5.	性別與家庭	
6.	性別與身體	
7.	性別相關議題之思辨	
8.	其他	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備專業社會學理論運用之能力	★
B	具備獨立研究與論文寫作之能力	★
C	具備多元觀察與省思蘭陽社會之能力	★
D	具備學術分析蘭陽社會之能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講課、課堂討論、影片賞析		
其他 Other		
同學必須每堂課前完成指定閱讀內容並於學習平台寫下提問		

填表說明 (Instructions) :

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

社會學暨社會工作學系 110 碩士班社會工作學組課程架構修正前後對照表

修正後 (110)							修正前 (109)					
學程	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
	SY505	社會研究方法	必修	3	一			SY505	社會研究方法	必修	3	一
	SY506	社會問題與社會政策分析專題	必修	3	一			SY506	社會問題與社會政策分析專題	必修	3	一
	SY520	社會工作理論專題	必修	3	一			SY520	社會工作理論專題	必修	3	一
	SY521	進階社會工作實習	必修	3	二			SY521	進階社會工作實習	必修	3	二
	SY512	方案規劃與評估專題	必修	3	二	改課名		SY522	方案設計與成效評估專題	必修	3	二
	SY524	社會福利理論與思潮	必修	3	二	改必修		SY523	社會福利理論與思潮	領域選修	3	二
	SY610	質性研究專題	領域選修	3	二			SY610	質性研究專題	領域選修	3	二
	SY511	社會計量	領域選修	3	二	改課名		SY611	社會計量方法	領域選修	3	二
	SY533	身心障礙社會工作專題	選修	3				SY533	身心障礙社會工作專題	選修	3	
	SY534	性別與社會工作專題	選修	3				SY534	性別與社會工作專題	選修	3	
	SY535	科技與社會工作專題	選修	3				SY535	科技與社會工作專題	選修	3	
	SY536	醫務社會工作專題	選修	3				SY536	醫務社會工作專題	選修	3	
	SY537	兒童及少年社會工作專題	選修	3				SY537	兒童及少年社會工作專題	選修	3	
	SY538	長期照顧社會工作專題	選修	3				SY538	長期照顧社會工作專題	選修	3	
	SY548	原住民族與社會工作	選修	3		改課名		SY542	部落照顧與原住民社會工作	選修	3	
	SY543	貧窮與社會救助專題	選修	3				SY543	貧窮與社會救助專題	選修	3	
	SY570	進階社區工作	選修	3		改課名		SY545	社區組織與發展專題	選修	3	
	SY546	社會服務住宿安置機構經營與管理專題	選修	3				SY546	社會服務住宿安置機構經營與管理專題	選修	3	

附註：一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。 二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

修正處：

1. 更改選修課為必修課，共 1 門：「社會福利理論與思潮」。
2. 更改課程名稱，共 4 門：
 - (1) 「方案設計與成效評估專題」更名為「方案規劃與評估專題」。
 - (2) 「社會計量方法」更名為「社會計量」。
 - (3) 「部落照顧與原住民社會工作」更名為「原住民族與社會工作」。
 - (4) 「社區組織與發展專題」更名為「進階社區工作」。

佛光大學 社會學暨社會工作學系碩士班社會工作學組課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110 年 3 月 16 日 109 學年度第 4 次課程委員會會議通過

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分） （一）專業必修 18 學分 （二）專業必選 3 學分（領域選修至少二選一） （三）專業選修 9 學分							
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級		備註
					年級	學期	
SY505	社會研究方法	Research Methods in Sociology	必修	3	一	上	
SY506	社會問題與社會政策分析專題	Seminar on Social Problem and Social Policy	必修	3	一	上	
SY520	社會工作理論專題	Seminar on Social Work Theory	必修	3	一	下	
SY521	進階社會工作實習	Advanced Social Work Practice	必修	3	二	上	200 小時
SY524	社會福利理論與思潮	Current thoughts and theories of social welfare	必修	3	二	上	
SY512	方案規劃與評估專題	Seminar on Program Planning and Evaluation	必修	3	二	下	
SY511	社會計量	Sociometry	領域選修	3	一	下	至少二選一
SY610	質性研究專題	Seminar on Qualitative Methods in Social Research	領域選修	3	一	下	
SY533	身心障礙社會工作專題	Seminar on Disability and Social Work	選修	3	-	-	
SY534	性別與社會工作專題	Seminar on Gender and Social Work	選修	3	-	-	
SY535	科技與社會工作專題	Seminar on Technology and Social Work	選修	3	-	-	
SY536	醫務社會工作專題	Seminar on Medical Social Work	選修	3	-	-	
SY537	兒童及少年社會工作專題	Seminar on Children, Youth and Social Work	選修	3	-	-	
SY538	長期照顧社會工作專題	Seminar on Social Work with Long-term care	選修	3	-	-	
SY543	貧窮與社會救助專題	Seminar on Poverty and Social Assistances	選修	3	-	-	
SY546	社會服務住宿安置機構經營與管理專題	Seminar on management of full-time care social agency	選修	3	-	-	
SY548	原住民族與社會工作	Indigenous Peoples and Social Work	選修	3	-	-	
SY570	進階社區工作	Advanced Community Work	選修	3	-	-	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學心理學系

109 學年度第 2 次課程委員會議 紀錄

時間：民國 110 年 03 月 25 日（星期四）中午 12:10

地點：雲慧樓 U510 室

主席：林緯倫老師

出席：吳佳瑾老師、吳慧敏老師、周蔚倫老師、林緯倫老師、林文瑛老師、林烘煜老師、游勝翔老師、黃智偉老師、黃玉蓮老師、賴惠德老師、龔怡文老師、黃國彰老師、李珮綺委員、施依伶委員

請假：靳宇晨委員

紀錄：曾珮津小姐

壹、 主席報告：

本次會議的目的主要在討論本系修訂 110 學年度學、碩士班課程架構及 110 學年度學程 2.0 課程相同等同等事宜。

貳、 前次會議紀錄確認暨執行情形報告

提案	會議決議	執行情形
一	本系 110 年 2 月開設推廣教育課程。 決 議：暫不開課。	
二	修訂本系 109 學年度學、碩士班課程架構表。 決 議：1.109 學年度碩士班課程架構維持不變。2. 本系 109 學年度學士班課程架構新增『心理學應用專題』課程（選修、2 學分）於「心理學專業理論學程」及「教育心理與工商應用入門學程」；『資料分析實作』課程名稱修改為『資料分析』。	已提送院課程會議通過。
三	新訂定本系 110 學年度學、碩士班課程架構表。 決 議：1.照案通過。2.修正後通過，會後若有調整授權系主任及課程教師同意後辦理。	已提送院課程會議通過。
四	本系 109-2 學期開課時間表。 決 議：1.修正後通過。2.會後若有課程異動，授權任課教師及系主任同意後辦理。	依決議課程辦理並已完成開課作業。

◎結論：上次會議紀錄予以確認，執行情況洽悉。

參、 討論事項與決議事項：

提案一：修訂本系 110 學年度碩士班課程架構表，請討論。

說 明：1.茲因碩士班學生反應，本系碩士班一般心理學組「社會及工商心理學領域」中，多為專題性課程。

2 本系碩士班 109 課程架構表如議程附件 1。

決 議：1.本系 110 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，將一般選修之『教育心理學專題』課程新增至專業選修「心智歷程、發展與教育領域課程」內；刪除備註中各主修領域非專題性之選課條件。修正後課程架構如附件。

2.本系 110 學年度碩士班臨床心理學組課程架構維持不變。

提案二：修訂本系 110 學年度學士班課程架構表，請討論。

說 明：1.依據教務處「學程實施辦法」辦理，如附件。

2.本系 109 學年度學士班課程架構表如議程附件 2。

3.依據 109 第一次課程委員會及 109 第四次系務會議討論，本系 110 學年度學士班課程架構表草案如議程附件 3。

4.另需訂定學程與部分課程之英文名稱。

決 議：1.本系 109 學年度學士班課程架構新增『心理學專業的生涯規劃』課程（選修、1 學分）於系領域專業學程--「認知、臨床及神經科學學程」中。

2.『社會心理學研究技術』課程名稱修改為『社會心理學研究應用』；『發展心理學研究技術』課程名稱修改為『發展心理學研究應用』；『健康心理學理論與技術』課程名稱修改為『健康心理學』。

3.於系領域專業學程--「社會、教育及工商心理學學程」中刪除『社會認知』（必修、3 學分）、『教學心理學導論』（選修、3 學分）；「認知、臨床及神經科學學程」中刪除『兒童偏差行為』（選修、3 學分）、『人類學習與記憶』（選修、3 學分）『司法心理學導論』（選修、3 學分）、『心理學應用專題』（選修、2 學分）。

4. 修訂部分課程英文名稱。

5. 課程架構修正前後對照表與修正後課程架構如附件 4，會後若有修改授權系主任與課程教師同意後辦理。

提案三：110 學年度學程 2.0 課程相同等同事宜，請討論。

說 明：學程 1.0 課程架構中停開課程整理表以及建議之相同等同對應抵認如議程附件 4。

決 議：修正後，通過。

肆、 臨時動議：

伍、 散會。

附件二

佛光大學社會科學學院 心理學系碩士班 一般心理學組 課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

110.03.25 109 學年度第 2 次系課程委員會通過

本組分「心智歷程、發展與教育領域」、「社會及工商心理學領域」及「心理學通論領域」三個領域培育學生。選讀本組之學生須選定其中一個領域作為主修領域，且按本組規定修滿 33 學分（含論文 6 學分），始能畢業。主修「心理學通論領域」者須另選修「論文預備課程」兩門，做為論文的先修課程，不計入畢業學分。本組畢業學分如下

(一) 系訂必修 3 學分

(二) 選修 24 學分

1. 專業選修 18 學分

2. 一般選修 6 學分（含其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程）

(三) 論文 6 學分

*非心理學系畢業學生另須修讀「基礎統計學」及學士班必修課程 2 門。（學士班必修課程如下表，課程由系主任推薦之教授共同討論選定。）

生理心理學	認知心理學	知覺心理學	發展心理學
人格心理學	社會心理學	心理測驗	心理學實驗法

系訂必修共 3 學分（非心理系畢業生 12 學分）

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC510	高等統計學	Advanced Statistics	3	須修過學士班「統計學」6 學分或碩士班「基礎統計學」3 學分
SC502	基礎統計學	Basic Statistics	3	1. 非心理系畢業學生必修 2. 不計入碩士班畢業學分

專業選修

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC519	多變量分析	Multivariate Analysis	3	1、方法課程 2、選一門 3、須修過學士班「統計學」6 學分或碩士班「基礎統計學」3 學分
SC514	高等心理學實驗法	Advanced Experimental Methods of Psychology	3	
SC515	高等心理測驗	Advanced Psychological Testing	3	
SC552	心理學實驗技術	Technology of Experimentation in Psychology	3	
SC505	高等認知心理學	Advanced Cognitive Psychology	3	1、心理學基礎課程 2、主修「心智歷程、發展與教育領域」或「社會及工商心理學領域」者選二門 3、主修「心理學通論領域」者選三門
SC526	高等知覺心理學	Advanced Perceptual Psychology	3	
SC512	高等社會心理學	Advanced Social Psychology	3	
SC509	高等發展心理學	Advanced Developmental Psychology	3	4、須修過「認知心理學」才能修「高等認知心理學」 5、須修過「知覺心理學」才能修「高等知覺心理學」 6、須修過「社會心理學」才能修「高等社會心理學」
SC544	人類記憶專題	Seminar on Human Memory	3	1、心智歷程、發展與教育領域課程
SC524	思考心理學	Psychology of Thinking	3	

SC525	認知與情緒	Cognition and Emotion	3	2、須修過「認知心理學」才能選修本領域課程 3、須修過「生理心理學」才能修「高等生理心理學」 4、主修「心智歷程、發展與教育領域」者選兩門 5、主修「心理學通論領域」者選 非專題性 課程兩門，其中一門採認為「論文預備課程」，不計入畢業學分。 6、主修「社會及工商心理學領域」者選 非專題性 課程一門。	
SC560	認知心理學獨立研究	Independent Study on Cognitive Psychology	3		
SC556	高等心理藥物學	Advanced Neuropsychopacology	3		
SC523	高等生理心理學	Advanced Physiological Psychology	3		
SC566	思考心理學專題	Seminar on Psychology of Thinking	3		
SC567	認知神經科學	Cognitive Neuroscience	3		
SC557	知覺專題	Seminar on Perception	3		
SC577	意識與知覺	Consciousness and Perception	3		
SC549	心智歷程專題	Seminar on Mental Process	3		
SC516	高等教育心理學	Advanced Educational Psychology	3		
SC535	教學心理學	Instructional Psychology	3		
SC581	創造力研究	Research on Creativity	3		
SC527	高等諮商心理學	Advanced Counseling Psychology	3		
SC617	教育心理學專題	Seminar on Educational Psychology	3		
SC628	諮商心理學研究	Research on Counseling Psychology	3		
SC536	社會心理學獨立研究	Independent Study on Social Psychology	3	1、社會及工商心理學領域課程 2、須修過「社會心理學」才能修本領域課程 3、主修「社會及工商心理學領域」者選二門 4、主修「心理學通論領域」者選 非專題性 課程兩門，其中一門採認為「論文預備課程」，不計入畢業學分。 5、主修「心智歷程、發展與教育領域」者選 非專題性 課程一門。	
SC530	社會認知專題	Seminar on Social Cognition	3		
SC531	態度理論與研究	Theories and Research in Attitude	3		
SC563	工商心理學專題	Seminar on Industrial and Organizational Psychology	3		
SC538	兩性心理學專題	Seminar on the Psychology of Gender	3		
SC537	社會心理學專題	Seminar on Social Psychology	3		
SC539	高等消費者心理學	Advanced Consumer Psychology	3		
SC540	高等組織心理學	Advanced Organizational Psychology	3		
SC581	創造力研究	Research on Creativity	3		
一般選修					
課號	中文名稱	英文名稱	學分		備註
SC551	動機與情緒專題	Seminar on Motivation and Emotion	3	共同選修	
SC555	行為神經科學獨立研究	Independent Study on Behavioral Neuroscience	3		
SC570	行為神經科學進階實驗法	Advanced Research Method in Behavioral Neuroscience	3		
SC589	訊息視覺化	Information Visualization	3		
SC558	注意力研究	Research on Attention	3		
SC616	成癮行為專題	Seminar on Addictive Behavior	3		
SC617	教育心理學專題	Seminar on Educational Psychology	3		
SC528	視覺研究專題	Research on Vision	3		
SC627	犯罪心理學	Criminal Psychology	3		
SC631	遊戲治療	Play Therapy	3		
其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程					

註：1. 得視實際情況調整授課年級與學期。

2. 每一課程學分數僅能採計在單一領域。

~~3. 「專題性課程」係指課程名稱含「專題」或「獨立研究」者。~~

附件三

佛光大學 社會科學學院 心理學系 學士班 課程架構表

(110) 學年度入學新生適用

109.06.04 108 學年度第 3 次系課程委員會修訂通過
109.06.11 108 學年度第 4 次社會科學學院籌備會議修訂通過
109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會修訂通過
110.03.25 109 學年度第 2 次系課程委員會修訂通過

一、本系學士班學生畢業學分數		128	學分						
二、通識教育課程		32	學分 (另列)						
三、跨領域特色學程		24	學分 (以下學程至少選一個)						
1.助人專業學程									
2.社會創新與治理學程									
四、本系學士班主修領域學分數		60	學分，由以下二個學程組成：						
(一)(系)領域核心學程		39	學分						
(二)本系學士班領域專業學程		21	學分 (以下學程至少選一個)						
五、本系學士班領域專業學程									
(一)社會、教育及工商心理學程		21	學分						
(二)認知、臨床及神經科學學程		21	學分						
六、本系各學程課程如下表：									
類別		課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
							年級	學期	
跨領域學程	助人專業學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	四年修畢		本學程至少修畢 8 門 24 學分
		SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	必修	3			
		SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	必修	3			
		SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	必修	3			
		SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	必修	3			先修諮商心理學
		SO136	貧窮與救助	Poverty and Relief	必修	3			
		SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	選修	3			
		SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling Psychology: Theory and Practice	選修	3			
		SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	選修	3			本學程至少修畢 8 門 24 學分
		SO140	自我探索	Self-Exploration	選修	3			
		SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	選修	3			
		SO142	老人心理學	Geriatric Psychology	選修	3			
	社會創新與治理	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	四年修畢		本學程至少修畢 8 門 24 學分
		SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3			
		SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3			
		SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3			

		SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3			本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中一門
		SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3			
		SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3			
		SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3			
		SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3			
		SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3			
(系) 領域核心學程	SC108	心理學(上)	Psychology (I)	必修	2	一	上		
	SC109	心理學(下)	Psychology(II)	必修	2	一	下		
	SC107	統計學(上)	Statistics (I)	必修	3	一	上		
	SC106	統計學(下)	Statistics(II)	必修	3	一	下		
	SC208	心理學實驗法(上)	Experimental Methods of Psychology(I)	必修	3	二-四	上、下		
	SC209	心理學實驗法(下)	Experimental Methods of Psychology(II)	必修	2	二-四	上、下		
	SC210	心理測驗	Psychological Testing	必修	3	二-四	上、下		
	SC312	變態心理學	Abnormal Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC207	發展心理學	Developmental Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC308	認知心理學	Cognitive Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC311	社會心理學	Social Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC206	生理心理學	Physiological Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC309	知覺心理學	Perceptual Psychology	必修	3	二-四	上、下		
	SC318	人格心理學	Personality Psychology	必修	3	二-四	上、下		

(系) 領域專業學程	社會、教育及工商心理學學程	SC234	教育心理學	Educational Psychology	必修	3	二-四	上、下	本學程必修
		SC235	工商心理學	Industrial and Commercial Psychology	必修	3	二-四	上、下	
		SC316	人際關係	Interpersonal Relationship	必修	3	二-四	上、下	
		SC211	心理量表	Psychological Inventory	必修	2	二-四	上、下	
		SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二-四	上、下	
		SC274	組織與人事心理學	Organizational and Personnel Psychology	選修	3	二-四	上、下	
		SC212	廣告與消費者心理學	Advertising and Consumer Psychology	選修	3	二-四	上、下	
		SC213	心理學與人因設計	Psychology and Human Factor	選修	3	二-四	上、下	
		SC263	性別心理學	Psychology of Gender	選修	3	二-四	上、下	
		SC301	兒童心智促進方案設計	Program design for Advancing Children's Mind	選修	3	二-四	上、下	
		SC251	創造力的理論與運用	Creativity: Theories and Applications	選修	3	二-四	上、下	
		SC225	認知發展	Cognitive Development	選修	3	二-四	上、下	
		SC300	心理學知識的推廣	Promotion of Psychology	選修	2	二-四	上、下	
		SC302	社會心理學研究應用	Application of Social Psychology	選修	1	二-四	上、下	
		SC303	發展心理學研究應用	Application of Developmental Psychology	選修	1	二-四	上、下	
		SC214	心理學應用專題	Training Project in Psychological Research	選修	2	二-四	上、下	
	認知、臨床及神經科學學程	SC281	臨床心理學導論	Clinical Psychology	必修	3	二-四	上、下	本學程必修
		SC253	認知神經科學導論	Introduction to Cognitive Neuroscience	必修	3	二-四	上、下	
		SC267	認知與情緒導論	Introduction to Cognition and Emotion	必修	3	二-四	上、下	
		SC304	心理衡鑑技術	Psychological Assessment Techniques	必修	2	二-四	上、下	
		SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二-四	上、下	
		SC266	注意力研究導論	Introduction to Attention	選修	3	二-四	上、下	
		SC239	思考心理學導論	Introduction to Psychology of Thinking	選修	3	二-四	上、下	
		SC280	正向心理學	Positive Psychology	選修	3	二-四	上、下	
		SC246	心理藥物學	Neuropsychopharmacology	選修	3	二-四	上、下	
		SC283	成癮行為	Addictive Behavior	選修	3	二-四	上、下	

	SC305	動機與情緒	Motivation and Emotion	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC306	健康心理學	Health Psychology	選修	3	二- 四	上. 下	
	SC298	心理學知識的應用	Application of Psychology	選修	2	二- 四	上. 下	
	SC314	統計學研究技術(1)	Statistical Techniques for Research (1)	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC315	統計學研究技術(2)	Statistical Techniques for Research (2)	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC307	生理心理學研究技術	Research Techniques for Biopsychology	選修	1	二- 四	上. 下	
	SC317	心理學專業的生涯規劃	Career Planning of Psychological Professions	選修	1	一	上	

- 註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程
2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 社會科學暨管理學院
心理學系 學士班 課程架構表

(109) 學年度入學新生適用

109.10..22 109 年度第 1 次系課程委員會修訂通過

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 (另列) 三、本系學士班主修領域學分數 75 學分，由以下三個學程組成： (一) (院) 基礎學程 21 學分 (二) (系) 核心學程 33 學分 (三) 本系學士班專業選修學程 (三選一) (配合核心學程規劃) 四、本系學士班專業選修學程 (一) 心理學專業理論學程 21 學分 (二) 教育心理與工商應用入門學程 21 學分 (三) 臨床與諮商心理學入門學程 21 學分 五、各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
院基礎學程	SS107	專業倫理	Professional Ethics	必修	3	三年級下學期 前修畢		心理學系必修 心理學系必修 六門至四少門
	SS108	專業英文	Professional English	必修	3			
	SS113	心理學	Psychology	領域選修	3			
	SS114	統計學	Statistics	領域選修	3			
	SS110	經濟學	Economics	領域選修	3			
	SS111	社會學	Sociology	領域選修	3			
	SS112	管理學	Management	領域選修	3			
	SS109	政治學	Introduction to Political Science	領域選修	3			
	SS115	宜蘭社會發展	I-Lan Society Development	選修	3			必修、必選與選修 共需修課七門
	SS116	民法概要	Introduction to Civil Laws	選修	3			
	SS117	經濟學二	Economics(II)	選修	3			
	SS118	社會及行為科學研究法	Research Methods in Social and Behavioral Sciences	選修	3			
	SS119	商業軟體應用	Commercial Computer Software Package	選修	3			
系核心學程 心理學基礎理論及方法學程	SC106	統計學(下)	Statistics	必修	3	一	下	須修過 SS114 統計學
	SC105	普通心理學(下)	General Psychology	必修	3	一	下	需修過 SS113 心理學
	SC118	生物學	Biology	必修	3	一	上、下	
	SC286	心理學實驗法(含實驗)(上)	Experimental Methods of Psychology(I)	必修	3	二	上	
	SC287	心理學實驗法(含實驗)(下)	Experimental Methods of Psychology(II)	必修	3	二	下	
	SC288	心理測驗(上)	Psychological Testing(I)	必修	3	二	上	
	SC289	心理測驗(下)	Psychological Testing(II)	必修	3	二	下	
	SC312	變態心理學	Abnormal Psychology	必修	3	二	上下	
	SC207	發展心理學	Developmental Psychology	必修	3	二	上	
	SC308	認知心理學	Cognitive Psychology	必修	3	三	上	
	SC311	社會心理學	Social Psychology	必修	3	三	上	

系專業選修學程	心理學專業理論學程	SC206	生理心理學	Physiological Psychology	必修	3	二	上	本學程必修
		SC309	知覺心理學	Perceptual Psychology	必修	3	三	上	
		SC310	人格心理學	Introduction to Personality Psychology	必修	3	三	上	
		SC221	人類記憶	Human Memory	選修	3	二-四	上下	十選四
		SC267	認知與情緒導論	Introduction to Cognition and Emotion	選修	3	二-四	上下	
		SC239	思考心理學導論	Introduction to Psychology of Thinking	選修	3	二-四	上下	
		SC253	認知神經科學導論	Introduction to Cognitive Neuroscience	選修	3	二-四	上下	
		SC266	注意力研究導論	Introduction to Attention	選修	3	二-四	上下	
		SC225	認知發展	Cognitive Development	選修	3	二-四	上下	
		SC227	社會發展	Social Development	選修	3	二-四	上下	
		SC280	正向心理學	Positive Psychology	選修	3	二-四	上下	
		SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二-四	上下	
		SC214	心理學應用專題	Training Project in Psychological Research	選修	2	一-四	上下	
	教育心理學與工商應用入門學程	SC234	教育心理學	Educational Psychology	必修	3	二-四	上下	本學程必修
		SC235	工商心理學	Industrial and Commercial Psychology	必修	3	二-四	上下	
		SC309	知覺心理學	Perceptual Psychology	必修	3	三	上	
		SC238	教學心理學導論	Introduction to Instructional Psychology	選修	3	二-四	上下	十三選四
		SC274	組織與人事心理學	Organizational and Personnel Psychology	選修	3	二-四	上下	
		SC257	消費者心理學	Consumer Psychology	選修	3	二-四	上下	
		SC251	創造力的理論與運用	Creativity: Theories and Applications	選修	3	二-四	上下	
		SC279	工程心理學導論	Introduction to Engineering Psychology	選修	3	二-四	上下	
		SC278	青少年心理學	Adolescent Psychology	選修	3	二-四	上下	
		SC263	性別心理學	Psychology of Gender	選修	3	二-四	上下	
		SC261	廣告心理學	Advertising Psychology	選修	3	二-四	上下	
		SC297	兒童心智促進實務探索	Practical Exploration on Promoting Children's Mental Development	選修	3	二-四	上下	
		SC298	心理學知識的應用	Application of Psychology	選修	2	一-四	上下	
		SC300	心理學知識的推廣	Promotion of Psychology	選修	2	一-四	上下	
		SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二-四	上下	
		SC214	心理學應用專題	Training Project in Psychological Research	選修	2	一-四	上下	
	臨床與諮商心理學	SC281	臨床心理學導論	Clinical Psychology	必修	3	二-四	上下	本學程必修
		SC262	諮商心理學	Counseling Psychology	必修	3	二-四	上下	
		SC310	人格心理學	Introduction to Personality Psychology	必修	3	二-四	上	
		SC246	心理藥物學	Neuropsychopharmacology	選修	3	二-四	上下	十一選四
		SC283	成癮行為	Addictive Behavior	選修	3	二-四	上下	
		SC291	助人專業實務探索	Introduction to Helping Professionals	選修	3	二-四	上下	
		SC292	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	選修	3	二-四	上下	

入 門 學 程	SC293	健康心理學理論與實務	Health psychology: theory and practice	選修	3	二-四	上下	
	SC294	團體諮商與實務	Group Counselling psychology: theory and practice	選修	3	二-四	上下	
	SC295	老人心理學與長照實務	Geriatric psychology: theory and practice	選修	3	二-四	上下	
	SC296	助人專業實作	Practicum of the helping professions	選修	3	二-四	上下	
	SC216	資料分析	Data Analysis	選修	3	二-四	上下	
	SC298	心理學知識的應用	Application of Psychology	選修	2	一-四	上下	
	SC300	心理學知識的推廣	Promotion of Psychology	選修	2	一-四	上下	

心理學系 109.110 課程架構修正前後對照表

110 年 3 月 25 日 109 學年度第 2 次系課程委員會會議通過

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
系核心學程 心理學基礎理論及方法學程 心理學核心學程	SC106	統計學（下）	必修	3	一		系核心學程 心理學基礎理論及方法學程	SC106	統計學（下）	必修	3	一
	SC105	普通心理學（下）	必修	3	二	刪除		SC105	普通心理學（下）	必修	3	一
	SC118	生物學	必修	3	二	刪除		SC118	生物學	必修	3	一
	SC286	心理學實驗法（含實驗）（上）	必修	3	二	刪除		SC286	心理學實驗法（含實驗）（上）	必修	3	二
	SC287	心理學實驗法（含實驗）（下）	必修	3	二	刪除		SC287	心理學實驗法（含實驗）（下）	必修	3	二
	SC288	心理測驗（上）	必修	3	二	刪除		SC288	心理測驗（上）	必修	3	二
	SC289	心理測驗（下）	必修	3	二	刪除		SC289	心理測驗（下）	必修	3	二
	SC312	變態心理學	必修	3	二			SC312	變態心理學	必修	3	二
	SC207	發展心理學	必修	3	二			SC207	發展心理學	必修	3	二
	SC308	認知心理學	必修	3	三			SC308	認知心理學	必修	3	三
	SC311	社會心理學	必修	3	三			SC311	社會心理學	必修	3	三
	SC108	心理學（上）	必修	2	一	新增						
	SC109	心理學（下）	必修	2	一	新增						
	SC107	統計學（上）	必修	3	一	新增						
	SC210	心理測驗	必修	3	二-四							
	SC208	心理學實驗法（上）	必修	3	二-四	新增						
	SC209	心理學實驗法（下）	必修	2	二-四	新增						
	SC206	生理心理學	必修	3	二-四	原心理學專業理論學程調整至領域核心學程						

<u>SC309</u>	<u>知覺心理學</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>原心理學專 業理論學程 調整至領域 核心學程</u>
<u>SC318</u>	<u>人格心理學</u>	<u>必修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>原心理學專 業理論學程 調整至領域 核心學程</u>

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
心理學專業理論學程	SC206	生理心理學	必修	3	二	刪除 調整至領域 核心學程	心理學專業理論學程	SC206	生理心理學	必修	3	二
	SC309	知覺心理學	必修	3	二	刪除 調整至領域 核心學程		SC309	知覺心理學	必修	3	三
	SC310	人格心理學	必修	3	二	刪除 調整至領域 核心學程		SC310	人格心理學	必修	3	三
	SC221	人類記憶	選修	3	二-四	刪除		SC221	人類記憶	選修	3	二-四
	SC267	認知與情緒導論	選修	3	二-四	刪除 調整至認知 、臨床及神經科學學程 必修		SC267	認知與情緒導論	選修	3	二-四
	SC239	思考心理學導論	選修	3	二-四	刪除 調整至認知 、臨床及神經科學學程		SC239	思考心理學導論	選修	3	二-四
	SC253	認知神經科學導論	選修	3	二-四	刪除 調整至認知 、臨床及神經科學學程 必修		SC253	認知神經科學導論	選修	3	二-四
	SC266	注意力研究導論	選修	3	二-四	刪除 調整至認知 、臨床及神經科學學程		SC266	注意力研究導論	選修	3	二-四
	SC225	認知發展	選修	3	二-四	刪除 調整至社會、教育及工商心理學學程		SC225	認知發展	選修	3	二-四
	SC227	社會發展	選修	3	二-四	刪除		SC227	社會發展	選修	3	二-四

SC280	正向心理學	選修	3	二-四	刪除 調整至認知 、臨床及神 經科學學程	SC280	正向心理學	選修	3	二-四
SC216	資料分析	選修	3	二-四	刪除	SC216	資料分析	選修	3	二-四
SC214	心理學應用專 題	選修	2	一-四	刪除	SC214	心理學應用 專題	選修	2	一-四

修正後							修正前						
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	
教育心理與工商應用入門學程 社會、教育及工商心理學學程	SC234	教育心理學	必修	3	二-四		教育心理與工商應用入門學程	SC234	教育心理學	必修	3	二-四	
	SC235	工商心理學	必修	3	二-四			SC235	工商心理學	必修	3	二-四	
	SC309	知覺心理學	必修	3	三			SC309	知覺心理學	必修	3	三	
	SC238	教學心理學導論	選修	3	二-四	刪除		SC238	教學心理學導論	選修	3	二-四	
	SC274	組織與人事心理學	選修	3	二-四			SC274	組織與人事心理學	選修	3	二-四	
	SC257	消費者心理學	選修	3	二-四	刪除		SC257	消費者心理學	選修	3	二-四	
	SC251	創造力的理論與運用	選修	3	二-四			SC251	創造力的理論與運用	選修	3	二-四	
	SC279	工程心理學導論	選修	3	二-四	刪除		SC279	工程心理學導論	選修	3	二-四	
	SC278	青少年心理學	選修	3	二-四	刪除 改於社科院 跨領域學程 一助人專業 學程開課、 課程編號更動		SC278	青少年心理學	選修	3	二-四	
	SC263	性別心理學	選修	3	二-四			SC263	性別心理學	選修	3	二-四	
	SC261	廣告心理學	選修	3	二-四	刪除		SC261	廣告心理學	選修	3	二-四	
	SC297	兒童心智促進實務探索	選修	3	二-四	刪除		SC297	兒童心智促進實務探索	選修	3	二-四	
	SC298	心理學知識的應用	選修	2	一-四	刪除 調整至認知、臨床及神經科學學程		SC298	心理學知識的應用	選修	2	一-四	
	SC300	心理學知識的推廣	選修	2	二-四			SC300	心理學知識的推廣	選修	2	一-四	
	SC216	資料分析	選修	3	二-四			SC216	資料分析	選修	3	二-四	
	SC214	心理學應用專題	選修	2	一-四			SC214	心理學應用專題	選修	2	一-四	
	SC316	人際關係	必修	3	二-四	新增							
	SC211	心理量表	必修	2	二-四	新增							
	SC212	廣告與消費者心理學	選修	3	二-四	新增							
	SC213	心理學與人因設計	選修	3	二-四	新增							
	SC301	兒童心智促進方案設計	選修	3	二-四	新增							
	SC302	社會心理學研究應用	選修	1	二-四	新增							

<u>SC303</u>	<u>發展心理學研究應用</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>
<u>SC225</u>	<u>認知發展</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>心理學專業 理論學程調 整至社會、 教育及工商 心理學學程</u>

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
臨床與諮商心理學入門學程 認知、臨床及神經科學學程	SC281	臨床心理學導論	必修	3	二-四		臨床與諮商心理學入門學程	SC281	臨床心理學導論	必修	3	二-四
	SC262	諮商心理學	必修	3	二-四	刪除 調整於社科院跨領域學 程一助人專業學程開課		SC262	諮商心理學	必修	3	二-四
	SC310	人格心理學	必修	3	二-四	刪除 調整至領域 核心學程		SC310	人格心理學	必修	3	二-四
	SC246	心理藥物學	選修	3	二-四			SC246	心理藥物學	選修	3	二-四
	SC283	成癮行為	選修	3	二-四			SC283	成癮行為	選修	3	二-四
	SC291	助人專業實務 探索	選修	3	二-四	刪除 調整於社科院跨領域學 程一助人專業學程開課		SC291	助人專業實務探索	選修	3	二-四
	SC292	基本晤談技巧 與演練	選修	3	二-四	刪除 調整於社科院跨領域學 程一助人專業學程開課		SC292	基本晤談技巧與演練	選修	3	二-四
	SC293	健康心理學理 論與實務	選修	3	二-四	刪除 更改課名		SC293	健康心理學理論與實務	選修	3	二-四
	SC294	團體諮商與實 務	選修	3	二-四	刪除 調整於社科院跨領域學 程一助人專業學程開課		SC294	團體諮商與實務	選修	3	二-四
	SC295	老人心理學與 長照實務	選修	3	二-四	刪除 改於社科院跨領域學 程一助人專業學程開課、		SC295	老人心理學與長照實務	選修	3	二-四

						原心理學專業理論學程調整至認知、臨床及神經科學學程		
	<u>SC305</u>	<u>動機與情緒</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
	<u>SC306</u>	<u>健康心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
	<u>SC314</u>	<u>統計學研究技術(1)</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
	<u>SC315</u>	<u>統計學研究技術(2)</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
	<u>SC307</u>	<u>生理心理學研究技術</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二-四</u>	<u>新增</u>		
	<u>SC317</u>	<u>心理學專業的生涯規劃</u>	<u>選修</u>	<u>1</u>	<u>二</u>	<u>新增</u>		

※ 附註：一.修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二.修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

十五、 學程名稱：中文：心理學核心學程；英文：Core Program of Psycholog.

十六、 學程學分數配置：39學分【必修39學分、選修0學分】

十七、 學程類別：☐跨領域特色學程 ☒領域核心學程 ☐領域專業學程

十八、 開課單位：心理學系

十九、 學程介紹：本學程由心理學領域中最核心的課程所組成，包含心理學概論、心理學基礎研究方法、以及心理學各領域的基礎課程，為心理學進階課程的重要基礎。

二十、 課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SC108	心理學(上)	Psychology (I)	■必修 □選修	2			
SC109	心理學(下)	Psychology(II)	■必修 □選修	2			
SC107	統計學(上)	Statistics (I)	■必修 □選修	3			
SC106	統計學(下)	Statistics(II)	■必修 □選修	3			
SC208	心理學實驗法 (上)	Experimental Methods of Psychology(I)	■必修 □選修	3			
SC209	心理學實驗法 (下)	Experimental Methods of Psychology(II)	■必修 □選修	2			
SC210	心理測驗	Psychological Testing	■必修 □選修	3			
SC312	變態心理學	Abnormal Psychology	■必修 □選修	3			
SC207	發展心理學	Developmental Psychology	■必修 □選修	3			
SC308	認知心理學	Cognitive Psychology	■必修 □選修	3			
SC311	社會心理學	Social Psychology	■必修 □選修	3			
SC206	生理心理學	Physiological Psychology	■必修 □選修	3			
SC309	知覺心理學	Perceptual Psychology	■必修 □選修	3			
SC318	人格心理學	Personality Psychology	■必修 □選修	3			

(表格若不敷使用，請自行展延)

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學（上）			課號 Course Code	SC108
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology(I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要重點為介紹心理學的基本知識及原理原則，以使同學對心理學有初步的認識，並奠定將來修習其他專業心理學之基礎。課程中將介紹同學各個學派之主要心理學家對各種心智問題的思考方向、理論發展、及研究方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程授課對象為心理系大學部學生，課程設計主要目的為介紹心理學之主要研究內容與重要概念、心理學的研究方法及心理學與其他學科之關係。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
1. 心理學與生活					

2. 心理學研究方法		
3. 行為的生理與演化基礎		
4. 感覺與知覺		
5. 期中考試		
6. 思考、意識與警覺程度		
7. 學習		
8. 記憶		
9. 認知		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等）		
Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：心理學專長之專業教師		
設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備 3.課本		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		
可以運應各種媒介(如：影片、參與實作研究)，以引發同學學習之興趣		
其他		
Other		
無。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學（下）			課號 Course Code	SC109
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology(II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要重點為介紹心理學的基本知識及原理原則，以使同學對心理學有初步的認識，並奠定將來修習其他專業心理學之基礎。課程中將介紹同學各個學派之主要心理學家對各種心智問題的思考方向、理論發展、及研究方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	對心理學各領域的基本知識及原理原則，達成初步的認識				
2	為繼續修習心理學各領域專業課程打下基礎				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

1. 社會心理學(Social Psychology)		
2. 智力與智力測量(Intelligence & Intelligence Assessment)		
3. 人類全程的發展(Human Development across the Life span)		
4. 動機(Motivation)		
5. 情緒、壓力、與健康(Emotion, Stress, and Health)		
6. 了解人類性格(Understanding Human Personality)		
7. 心理疾病(Psychological Disorder)		
8. 心理疾病之治療(Therapies for Psychological Disorder)		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：心理學專長之專業教師		
設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
可以運應各種媒介(如：影片、參與實作研究)，以引發同學學習之興趣		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學(上)			課號 Course Code	SC107
課程英文名稱 Course Name in English	Statistics(I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹科學社群共通的資料處理方法，包含基礎的描述統計、機率理論，以及建立在機率理論上的統計推論法。					
課程目標 Course Objectives					
1	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
2	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				
3	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 描述統計：集中趨勢、分散指標、標準分數、相關係數		
2. 機率理論：基本機率理論與運算法則、期望值、二項分配、常態分配、抽樣分配		
3. 估計：點估計與區間估計		
4. 假說檢定基本概念		
5. 單一群體平均數假說檢定：z 檢定、t 分配與 t 檢定		
6. 單一比例假說檢定		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師需擁有「心理學方法」方面的專長。 2. 需要配置每週工作 6 小時的 TA。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式。此外，最好能於授課時間外，另行安排 TA 時間（約每週 3 小時），輔導學生實做。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學(下)			課號 Course Code	SC106
課程英文名稱 Course Name in English	Statistics(II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹科學社群共通的資料處理方法，包含基礎的描述統計、機率理論，以及建立在機率理論上的統計推論法。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生具備統計學的基礎知識，以作為進階學習與研讀心理學的基礎。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 二群體平均數假說檢定：獨立樣本 t 檢定、相依樣本 t 檢定		
2. 變異數假說檢定： χ^2 分配與 χ^2 檢定、F 分配與 F 檢定		
3. 類別資料假說檢定：適合度檢定、獨立性檢定		
4. 變異數分析：單因子變異數分析、二因子變異數分析、相依樣本單因子變異數分析		
5. 簡單迴歸與迴歸分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師需擁有「心理學方法」方面的專長。 2. 需要配置每週工作 6 小時的 TA。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 教師需擁有「心理學方法」方面的專長。 2. 需要配置每週工作 6 小時的 TA。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學實驗法（上）			課號 Course Code	SC208
課程英文名稱 Course Name in English	Experimental Methods of Psychology(I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹實驗設計的基本概念、實驗心理學的發展、與心理學史上的重要實驗方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為讓修課學生瞭解心理學如何透過良好的實驗設計，來探討複雜的人類心智運作歷程，以作為心理學進階課程的基礎。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 心理學研究方法簡介：控制技術與研究設計		
2. 實驗心理學的發展與重要研究典範：感覺、知覺與認知歷程研究（含心理物理學、知覺與注意力、學習與記憶等）		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有研究方法方面的專長。 2. 實驗程式編寫軟體（如 SuperLab、E-prime、DMDX 等）。 3. 心理學文獻資料庫（如 PsycInfo）。 4. 須配置每週工作時數六小時的課程助教。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授方式，並配合實驗實作。實作部份建議安排課程助教來協助同學。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學實驗法（下）			課號 Course Code	SC209
課程英文名稱 Course Name in English	Experimental Methods of Psychology(II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹實驗設計的基本概念、實驗心理學的發展、與心理學史上的重要實驗方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為讓修課學生瞭解心理學如何透過良好的實驗設計，來探討複雜的人類心智運作歷程，以作為心理學進階課程的基礎。				
2	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
3	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				
4	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
3. 心理學研究方法簡介：控制技術與研究設計		
4. 實驗心理學的發展與重要研究典範：感覺、知覺與認知歷程研究（含心理物理學、知覺與注意力、學習與記憶等）		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有研究方法方面的專長。 2. 實驗程式編寫軟體（如 SuperLab、E-prime、DMDX 等）。 3. 心理學文獻資料庫（如 PsycInfo）。 4. 須配置每週工作時數六小時的課程助教。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授方式，並配合實驗實作。實作部份建議安排課程助教來協助同學。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理測驗			課號 Course Code	SC210
課程英文名稱 Course Name in English	Psychological Testing			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹心理測驗編製的理論基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為使學生瞭解心理測驗編製的基本原理，以作為測驗與心理量表使用的基礎。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
1. 心理測驗的歷史與發展					
2. 心理測驗的使用倫理					

3. 測量的基本概念		
4. 常模與測驗標準化		
5. 測驗的信度與效度		
6. 測驗的編制與建構		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有心理學方法方面的專長。 2. 統計分析軟體（如 SPSS） 3. 需配置課程助教一名。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。實作部份建議安排課程助教來協助修課學生。		
其他 Other		
無。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese		變態心理學		課號 Course Code	SC312
課程英文名稱 Course Name in English		Abnormal Psychology		起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department		心理學系		學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
變態心理學為臨床心理學領域的入門核心學科，旨在認識與理解人類常見之異常或偏差的心理與行為狀態。本課程將介紹變態行為的定義與範疇，並將配合現行之精神疾病診斷分類系統，簡介幾個主要精神疾病的臨床表現與心理病理理論。					
課程目標 Course Objectives					
1	使修課學生能夠區辨正常與異常（變態）行為，對精神疾病的主要診斷分類系統有基本認識，				
2	使修課學生能夠認識主要精神疾病之臨床表現與病理特性。				
3	藉此課程奠定學生未來從事臨床心理或相關助人領域之學習與研究的專業基礎。				
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 介紹偏差(變態)行為的定義與本質		
2. 介紹現行通用之精神疾病診斷分類模式		
3. 簡介主要精神疾病之臨床現象		
4. 簡介主要精神疾病之心理病理 (psychopathology)		
5. 簡介主要精神疾病之治療 (treatment) 與預後 (prognosis)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	***
B	心理學問題探索能力	***
C	心理學通識能力	**
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：由專長為臨床心理學之教師擔任。 儀器設備配合：電腦、投影設備與擴音系統。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以教師講授為主，輔以多媒體教材或相關書籍之導讀。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	發展心理學			課號 Course Code	SC207
課程英文名稱 Course Name in English	Developmental Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程主要以介紹發展心理學的理论、研究、與實際應用為主要上課內容。課程中特別著重在現代發展心理學領域中，以嬰兒與兒童的研究為基礎，所建構出來的對於人類心智發展歷程之心理學知識。此外，本課程將在介紹上述內容時，兼及研究方法的討論。此乃因理論的檢驗與知識的累積，有賴於系統化、有創意的研究方法，不同的研究方法可能得到完全不同的研究結論，重要的是:「為什麼」能做這樣的結論或推論，以及這樣的研究與理論對於實際人生的啟示性及應用性價值。因此本課程是帶領學生探索生命發展的過程，也是建構個人生命意義的過程。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能瞭解主要的發展心理學理论，並將所學之發展心理學知識應用至實際的生活領域				
2	學生能說明各階段兒童的身體、認知、心理社會的主要特性				
3	學生能說明影響發展的主要因素				
4	學生能說明探討發展的常見研究方法與經典研究				

5	學生能透過自我成長過程進行反思，瞭解發展對個人的意義	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
6.	發展心理學概論:發展議題與發展理論概覽	
7.	發展的研究策略(Research Strategies for Development)與研究倫理(research ethics)	
8.	發展的生理基礎(Biological Foundations)	
9.	產前發展(Prenatal Development)	
10.	嬰兒期(Infancy)的發展：生理與知覺能力(Motor Skills, and Perceptual Capacities)	
11.	嬰幼兒期：動作技能與早期學習(Early Learning)	
12.	認知發展：皮亞傑、核心知識、與維高斯基之發展觀點 (Cognitive Development: Piagetian, Core Knowledge, and Vygotskian Perspectives)	
13.	認知發展：訊息處理觀點(Cognitive Development: An Information-Processing Perspective)	
14.	語言發展(Language Development)	
15.	社會與情緒發展(social and emotional Development)	
16.	自我與社會了解(Self and Social Understanding)	
17.	兒童期的發展：學習能力、身體動作能力與同儕關係	
18.	青少年期的發展：三合一的發展與自我認同、性別角色與性別差異	
19.	家庭關係與兒童發展	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等）		
Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：發展心理學專長之專業教師		
設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		
建議同學閱讀相關書籍、日常生活中的相關報導、或觀看相關的影片，省思其與課程內容的相關性，並鼓勵同學課前預習自己感興趣的章節，課前討論對該主題的瞭解或疑問，課中積極參與討論。		
其他		
Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	認知心理學			課號 Course Code	SC308
課程英文名稱 Course Name in English	Cognitive Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	先修習通過「心理學實驗法上、下」課程				
課程描述 Course Description					
認知心理學旨在探討人類心智運作的內在歷程，以實驗收集之行為資料、認知神經科學方法、電腦模擬等方式進行推論與理論模型的驗證。內容包含了注意力、記憶、語言與思考等心智運作歷程。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解人類心智運作的內在歷程				
2	瞭解探討心智運作歷程的研究方法				
3	培養思辨與邏輯推演能力				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
20. 認知心理學的緣起與研究方法		
21. 認知神經科學		
22. 知覺與注意力		
23. 記憶		
24. 知識表徵		
25. 語言		
26. 思考:問題解決、推理、決策與判斷		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：實驗認知取向專長的師資。 儀器設備配合：若以 PPT 進行授課，則需投影儀器、螢幕、電腦等設備。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
除了認知心理學專業知識內容的介紹外，可另著重於研究方法、理論演進的探討，培養學生抽象思考的能力。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會心理學			課號 Course Code	SC311
課程英文名稱 Course Name in English	Social Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程首先以介紹社會心理學目前發展的狀況、研究重點及經典研究為引導，然後介紹社會心理學幾個重要主題的理論及研究概況；最後可配合課程之主題，並針對同學的個別興趣，挑選社會心理學中的幾個重要主題，讓同學進行實際研究之演練。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓同學清楚地了解到社會心理學目前發展的狀況及研究之重點，並讓同學實際參與研究演練，以更深入地了解社會心理學之知識如何產生。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
27. 社會心理學之介紹 (Introducing Social Psychology)		
28. 社會心理學研究之進行 (Doing Social Psychology Research)		
29. 自我 (The Self)		
30. 社會知覺 (Perceiving Person)		
31. 刻板印象、歧視、與差別待遇 (Stereotypes, Prejudice, & Discrimination)		
32. 態度 (Attitudes)		
33. 社會影響：順從(Social Influence: Conformity)		
34. 團體歷程 (Group Processes)		
35. 人際吸引與親密關係 (Attraction and Close Relationships)		
36. 助人行為 (Helping Others)		
37. 攻擊 (Aggression)		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：社會心理學專業之教師 設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
可鼓勵同學參與社會心理學研究之實作演練，如此可增加同學之學習興趣，並可整合過去所學之基本心理學能力。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生理心理學			課號 Course Code	SC206
課程英文名稱 Course Name in English	Physiological Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
生理心理學為心理學重要核心課程之一，主要是透過生物學、生理學的方法，來研究個體的外在行為以及內在心理歷程，牽涉的內容包括人類的學習記憶、攝食行為、動作行為以及臨床疾病(憂鬱症、躁鬱症、精神分裂症、藥物成癮等)的大腦神經系統介紹，是一門相當重要的課程，對於未來想從事基礎醫學研究、臨床醫學研究的學生，以及想進入醫院系統成為臨床工作者，都會有幫助。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程目標希望能引發學生英文閱讀的習慣，並且對生理心理學產生濃厚興趣，期望能建立對腦科學的基本背景知識。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
38. 導論(Introduction)		
39. 神經細胞的結構與功能(Structure and functions of cells of the nervous system)		
40. 神經系統的結構(Structure of the nervous system)		
41. 心理藥物學(Psychopharmacology)		
42. 方法學與研究技術(Methods and strategies of research)		
43. 精神分裂症(Schizophrenia)		
44. 情緒性疾患:憂鬱症及躁鬱症(Affective disorder: depression and bipolar disorder)		
45. 藥物濫用(Drug abuse)		
46. 學習與記憶(Learning and memory)		
47. 相關學習與失憶症(Relational learning and amnesia)		
48. 神經疾病(Neurological disorders)		
49. 焦慮症,自閉症,過動症,壓力疾患(Anxiety disorders, autistic disorder attention-deficits/hyperactivity disorder, and stress disorders)		
50. 情緒(Emotion)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：生理心理學專長。 儀器設備配合包括顯微鏡、微量天秤、立體定位儀、藥品震盪器、微量幫浦、微量注射器、史金納箱、冷凍機等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程以授課方式為主，可安排學生進實驗室進行動物實驗的操作。		
其他 Other		

無

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	知覺心理學			課號 Course Code	SC309
課程英文名稱 Course Name in English	Perceptual Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程系統性地介紹人類感覺與知覺歷程，包含生理、感覺、知覺與認知層面的基礎知識。					
課程目標 Course Objectives					
1	提供學生知覺心理學基礎知識：人類感覺與知覺歷程。				
2					
3					
4					
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
51. 課程的主要內容在介紹各項感覺系統的解剖、生理與其知覺層面議題。包括：人類各種感官					

(視覺、聽覺、觸覺、味覺、嗅覺)的解剖、生理與知覺。包括各種感官的基本生理與處理歷程、基本運算通則、物件與場景、注意力、運動知覺、色彩視覺、深度與大小知覺、音調與聲音的定位、語音辨識、音樂知覺、語言處理、味道、痛覺與各項知覺發展等。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資需求：知覺領域心理學博士。 儀器設備：電腦、投影設備與擴音系統。協助學生實做之材料。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
每週三小時的授課時間內以教師的演講為主，輔以視聽等多媒體教材及學生實做(牛眼解剖、3D立體圖片製作、錯覺展示)		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人格心理學			課號 Course Code	SC318
課程英文名稱 Course Name in English	Personality Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☒ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
人格心理學在探討人類心理與行為的來源、發展、變化、以及個別差異。本課程將介紹幾個重要的人格理論的內涵，以及各理論探討人類心理與行為的特點與彼此間的異同。					
課程目標 Course Objectives					
1	使修課學生了解探討人類心理與行為的幾個重要人格理論的主要內容，並學習觀察自身或他人之心理與行為表現。				
2					
3					
4					

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
52. 人格的定義與內涵		
53. 介紹人格理論之主要議題		
54. 簡介幾個重要的人格理論之內涵與特點		
55. 幾個重要的人格理論之應用與評估		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：擁有人格心理學相關專長之教師擔任。 儀器設備配合：電腦、投影設備與擴音系統。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以教師講授為主，輔以多媒體教材或相關書籍導讀。並建議鼓勵學生將學習的理論應用在對自我性格與行為的觀察。		
其他 Other		

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：社會、教育及工商心理學學程；英文：Program of Social, Educational, and Industrial Psychology.

二、學程學分數配置：21 學分【必修 11 學分、選修 10 學分】

三、學程類別：☐跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☒領域專業學程

四、開課單位：心理學系

五、學程介紹：本學程為心理學在社會、教育及工商領域的延伸，為介紹心理學在不同場域的應用。本學程理論與應用兼具，學生可以學習到心理學應用在不同場域時所需具備的知識，以及在各場域上遇到問題時，心理學可提供的協助與增能。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SC234	教育心理學	Educational Psychology	■必修 □選修	3			
SC235	工商心理學	Industrial and Commercial Psychology	■必修 □選修	3			
SC316	人際關係	Interpersonal Relationship	■必修 □選修	3			
SC211	心理量表	Psychological Inventory	■必修 □選修	2			
SC216	資料分析	Data Analysis	□必修 ■選修	3			
SC274	組織與人事心理學	Organizational and Personnel Psychology	□必修 ■選修	3			
SC212	廣告與消費者心理學	Advertising and Consumer Psychology	□必修 ■選修	3			
SC213	心理學與人因設計	Psychology and Human Factor	□必修 ■選修	3			
SC263	性別心理學	Psychology of Gender	□必修 ■選修	3			
SC301	兒童心智促進方案設計	Program design for Advancing Children's Mind	□必修 ■選修	3			
SC251	創造力的理論與運用	Creativity: Theories and Applications	□必修 ■選修	3			
SC225	認知發展	Cognitive Development	□必修 ■選修	3			
SC300	心理學知識的推廣	Promotion of Psychology	□必修 ■選修	2			
SC302	社會心理學研究應用	Application of Social Psychology	□必修 ■選修	1			
SC303	發展心理學研究應用	Application of Developmental Psychology	□必修 ■選修	1			
SC214	心理學應用專題	Training Project in Psychological Research	□必修 ■選修	2			

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	教育心理學			課號 Course Code	SC234
課程英文名稱 Course Name in English	Educational Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修過普通心理學或發展心理學				
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討人類學習的生心理基礎及其在教育上的應用，主要包括發展理論、學習理論、動機理論及個別差異，藉以了解不同階段學習者的發展任務與特徵，以做為了解學習的個體、提供設計教學環境與教學活動之基礎。課程強調理論的應用能力之培養。					
課程目標 Course Objectives					
1	能說明不同階段學習者的在身體、認知、社會心理的發展特徵與發展任務。				
2	能說明主流的學習理論對學習歷程與機制之主張，及展示其在教育上的應用。				
3	給予個案情況時，能辨析或診斷個案之發展或可能學習困難因素。				
4	能應用所學，設計一個適合特定對象兒童之特定概念或能力的教育活動				
5					

6		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 模組一：發展理論與教育應用，探討學習者在生理、認知、社會發展的情形與應用		
2. 模組二：學習理論與教育應用，探討不同學習理論的觀點、教育主張與教學應用		
3. 模組三：個別差異與有效教學，探討智力與非智力因素的個別差異，及其對學習的影響與教學應用		
4. 模組四：動機理論與教育應用，探討不同學派的動機理論與教育啟示		
5. 模組五：教育心理學的最新發展趨勢，探討最新的教育思潮及其對教與學的影響		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
具心理學、教育心理學相關學術與實務背景之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1．針對主題，設計討論主題或請學生事前提問，以促進思考及引發學問探索的好奇，並儘可能的讓學習的內容與學習者產生關係或理解學習內容的應用價值。		
2．實例分析或應用實作以加強學習效益。		
3．實務/實作經驗較能讓學生真正的體悟理論的意義與價值		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	工商心理學			課號 Course Code	SC235
課程英文名稱 Course Name in English	Industrial and Commercial Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在讓學生們瞭解：心理學在當代工作世界中的積極角色。在實際的職場脈絡底下，從一個實務、應用的層面作出發，幫助學生瞭解工商心理學主要的範疇、各範疇裡的理論、模式、研究方法、研究結果，以及這些知識的動態性，期使學生對於工商心理學的四個主要領域：(一)組織心理學，(二)人事心理學，(三)消費者心理學，(四)工程心理學(人因工程)，能有更務實的瞭解與認識。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解當代工商心理學的定義、目標、及主要範疇。				
2	瞭解組織心理學的重要議題及應用實務。				
3	瞭解人事心理學的重要議題及應用實務。				
4	瞭解消費者心理學的重要議題及應用實務。				

5	瞭解人因工程的意義與範疇。	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
6. 工商心理學的理論與實務		
7. 組織心理學(Organizational Psychology)		
8. 人事心理學(Personnel Psychology)		
9. 消費者心理學(Consumer Psychology)		
10. 人因工程(Human Factor)		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長：工商心理學相關專長之師資。 儀器設備配合：電腦講桌、投影機。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1.課程要求：課前預習指定教材進度，課堂認真參與。 2.教學方式：主要採教師講授，另配合工商組織案例討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	人際關係			課號 Course Code	SC316
課程英文名稱 Course Name in English	Interpersonal Relationship			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在提升同學對人際關係與溝通的認識與瞭解，透過同理心培養、學習溝通技巧，有效化解人際衝突，進而提升溝通品質建立良好的人際關係，增加軟實力與強化核心競爭力。					
課程目標 Course Objectives					
1	增進同學對人際關係方向、方法、技巧的瞭解，培養優質與良好溝通力				
2	涵養同學對增進同理心能力的方法瞭解，達到有效溝通與有效互動的和諧、友善人際關係網絡				
3	瞭解人際衝突的類型及妨礙有效衝突管理的溝通型態，提升良好的衝突管理溝通技巧				
4	藉由提升同學溝通與談判能力，強化軟實力及核心就業競爭力。				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
1. 課程說明(課程計畫、評分方式等)		
2. 人際關係的理論與歷程		
3. 自我與人際互動的關係-1(自我概念)		
4. 自我與人際互動的關係-2(自我肯定與自我表露)		
5. 溝通概念、形式、及影響溝通的因素		
6. 溝通技巧-1(語言與非語言溝通)		
7. 溝通技巧-2(傾聽與同理心)		
8. 溝通技巧-3(建設性的批評與說服)		
9. 期中考試		
10. 人際衝突的意義與功能		
11. 人際衝突的運用與處理		
12. 情緒調適與管理		
13. 團體中的人際關係與溝通型態-1		
14. 團體中的人際關係與溝通型態-2		
15. 人際關係與溝通於伴侶/親子/家庭關係的應用與文化差異		
16. 人際關係與溝通於校園/職場關係的應用與文化差異		
17. 影片賞析與討論		
18. 期末考試		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明(Illustration)：★高度相關(Highly correlated)◎中度相關(Moderately correlated)		
資源需求(師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：心理學相關專長之師資。儀器設備配合：電腦講桌、投影機。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。 ■課堂講授 Lecture ■分組討論 ■其它 Other		
其他 Other		
主要參考書目 References 陳皎眉(2013)。人際關係與人際溝通第二版。台北：雙葉書廊。 鄭佩芬(2014)。人際關係與溝通技巧第二版。台北：智揚文化。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理量表			課號 Course Code	SC211
課程英文名稱 Course Name in English	Psychological Inventory			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹心理測驗編製的理論基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	課程目標為使學生瞭解心理測驗編製的基本原理，以作為測驗與心理量表使用的基礎。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
7. 智力測驗					
8. 性向與學科能力測驗					

9. 人格測驗		
10. 興趣與成就測驗		
11. 其他常用測驗		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有心理學方法方面的專長。 2. 統計分析軟體（如 SPSS） 3. 需配置課程助教一名。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。實作部份建議安排課程助教來協助修課學生。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資料分析			課號 Course Code	SC216
課程英文名稱 Course Name in English	Data Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹如何使用統計軟體來進行資料分析， 包含資料的建立、資料的運算與處理、資料的圖示及基礎統計。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具備使用統計軟體進行基本進行資料分析的能力。				
2	培養學生具備基本資料分析的概念，以做為進階資料分析的基礎。				
3	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
4	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				

5	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 統計軟體介紹		
2. 資料的結構與處理		
3. 資料的圖示		
4. 基本統計分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 教師須擁有統計方法與資料分析方面的專長。		
2. 需提供電腦與數值運算之軟體(如 SPSS、R 等)，供學生實際操作。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。		
其他 Other		
無。		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	組織與人事心理學			課號 Course Code	SC274
課程英文名稱 Course Name in English	Organizational and Personnel Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹在全球化激烈競爭底下的組織管理實務、以及人事管理(人力資源管理)實務，期能增進學生在人的管理等相關工作領域的專業知能。為達成上述目標，本課程除了重視理論與構念的介紹，更重視援引本土案例，重視學生課前準備與課堂參與，引導學生進行案例討論與相關書面企畫案的撰寫演練。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解組織心理學的定義、範疇及其重要議題。				
2	瞭解如何分析組織中人的心理與行為（如工作績效、缺勤、離職、組織公民行為、職場偏差行為、工作滿意等行為）的起因，是如何分別受到個人、團體及組織系統三個層次原因之影響。				
3	瞭解人事心理學的定義、範疇及其重要議題。				

4	瞭解在人力資源管理上，如何應用 HRM 的方法來招募和甄選員工？如何訓練及發展？如何進行績效評估？另外，假若您是一名求職者，瞭解 HRM 方法如何有助於您的求職實務？	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 組織心理學導論		
2. 組織文化與領導		
3. 工作動機與激勵		
4. 工作壓力與壓力管理		
5. 人事心理學導論		
6. 員工招募與甄選		
7. 員工訓練與發展		
8. 績效評估		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長：組織與人事心理學相關專長之師資。 儀器設備配合：電腦講桌、投影機。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1.課程要求：課前預習指定教材進度，課堂認真參與。 2.教學方式：主要採教師講授，另配合案例討論。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	廣告與消費者心理學			課號 Course Code	SC212
課程英文名稱 Course Name in English	Advertising and Consumer Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
介紹廣告心理學的基本理論體系，介紹心理學原理在廣告的創意、設計、製作與傳播中的應用。教授內容包括：廣告心理學的歷史、廣告心理學的研究對象與研究方法、廣告閱聽眾的注意、認知歷程、記憶與遺忘、需求與動機、人格及其他心理特徵等、傳播管道、媒介的特性、社會文化環境及情境特徵等等。本課程旨在介紹作為行銷策略基礎之消費者心理學。在全球化與 3C 科技的衝擊底下，消費者的心理及其消費模式也都有了很大的改變；故有必要從一個分析式的觀點，分別從心理學、社會學、社會心理學、文化人類學、經濟學等理論背景，探索消費者心理與行為模式之個體影響因素、與環境影響因素之多元面貌。俾能有效掌握及應用消費者心理學知識於行銷實務。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解廣告心理學的定義與範疇				
2	瞭解當代廣告的心理學原理與廣告研究方法				

3	瞭解廣告心理學知識於廣告工作之實務應用
4	瞭解消費者心理學的定義、目標、及主要範疇
5	瞭解消費者行為的個體因素因素
6	瞭解消費者行為的環境影響因素
7	瞭解消費者模式與決策歷程
8	瞭解如何進行基本的消費者研究
課程綱要 Course Outline	
10.	廣告心理學概論
11.	廣告企劃與閱聽眾心理研究
12.	廣告目標與市場區隔
13.	媒體類型與特性
14.	廣告的心理學原理——感覺與知覺
15.	廣告的心理學原理——動機與需求
16.	廣告的心理學原理——學習原理
17.	廣告的心理學原理——認知歷程與決策
18.	廣告的心理學原理——記憶建構與遺忘
19.	廣告的心理學原理——人格與個別差異
20.	廣告的心理學原理——態度與態度改變
21.	廣告效果調查與評價
22.	企業形象與品牌戰略
23.	促銷活動與訂價策略
24.	廣告中的社會心理學與社會文化變項
25.	消費者行為導論
26.	消費者決策
27.	消費者行為的個人決定因素
28.	消費者行為的環境決定因素
29.	消費者與行銷實務
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes	
課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes	
A	心理學學習基礎能力
B	心理學問題探索能力
C	心理學通識能力
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)	

- (一)授課教師需擁有工商心理學、廣告、行銷方面、消費者心理學相關專長。
- (二)個人電腦、實驗軟體(如 SuperLab、e' prime、…等)、或相關心理量表等。

教學方式之建議

Suggested Instructional Methods

建議由教師講授課程。可配合進行學生分組，進行小型廣告研究或案例研討，課前預習指定教材進度，課堂認真參與，另配合消費者行為案例討論。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學與人因設計			課號 Course Code	SC213
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology and Human factor			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹因應人類知覺(視、聽、觸、味、嗅)特性與限制，在機器或環境上該如何設計與搭配，例如人機介面、產品設計、操作面板設計等應用。					
課程目標 Course Objectives					
1	帶領學生從知覺心理學的基礎知識跨向產品設計，瞭解心理學在人因工程與設計領域上的應用。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
9. 課程介紹人類知覺、認知因素與產品設計上的對應，內容建議包含：人因工程簡介(Introduction to human factors)、研究方法(Research methods)、設計與評估方法(Design and evaluation methods)、視覺系統(Visual sensory systems)、聽覺、觸覺、平衡覺(Auditory, tactile,					

and vestibular system) 、認知(Cognition)、決策(Decision making)、展示器(Displays)、壓力與負荷(Stress and workload)、安全、意外與人為錯誤(Safety, accidents, and human error)、人機介面(Human-computer interaction)、自動化(Automation)、社交因素(Social factors)等。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資需求：知覺領域心理學博士。 儀器設備：電腦、投影設備與擴音系統。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授為主，學生報告分享為輔。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	性別心理學			課號 Course Code	SC263
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology of Gender			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
課程著重於說明和分析：社會與文化環境以及心理與生理機能等因素，如何共同影響性別角色、性別差異、及性別刻板印象的形成與表現。並與學生討論上述現象對性別平等及兩性關係發展所可能產生的影響。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程的目標是與學生一起探討性別角色與性別差異形成的可能原因，進而讓學生了解性別所造成的影響。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
30. 性別真的有差異嗎？					

31. 性別差異的可能原因		
32. 性別差異應不應該強調？		
33. 兩性如何平等對待？		
34. 兩性關係的發展—友誼、愛情、婚姻		
35. 兩性關係的發展—性態度與行為		
36. 兩性關係的發展—性的選擇		
37. 兩性關係專題—分手處理		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
授課教師需擁有性別心理學方面的領域知識。 需提供電腦以及投影設備，供教師授課使用。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程適合以演講方式進行，並配合學生進行分組報告。 每組報告呈現方式不限，時間為 30 分鐘，每次上課以 3 組報告為原則。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	兒童心智促進方案設計			課號 Course Code	SC301
課程英文名稱 Course Name in English	Program design for Advancing Children's Mind			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
探索、活動與遊戲是兒童的天性，兒童透過探索、身體行動與遊戲認識世界、發展能力，好的遊戲可以激發學習、問題解決、鼓勵溝通、合作和冒險，建立兒童的自信心，並促進其專注力、思考力與執行功能等重要心智能力。然而，現行學校及課輔教育多著重於課程內容的教授，此方面之需求亟待被滿足。本課程將結合本系相關師資專長，進行總整課程，設計創新應用教學模式，於課程中培訓具備此方面之實務能力的人才，並與小學或幼兒園合作，提供實務應用之場域，以提供學生實務應用之回饋，以培養學生具實務實作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能綜合應用所學，設計與帶領適合兒童心智能力促進之活動或創意學習內容				
2	學生能從觀察與相關評量指標，評估活動設計與帶領之成效				
3	學生能在實務中發揮問題解決、創意應用能力與團隊合作之精神				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
10. 兒童心智發展總論		
11. 人類心智功能總論		
12. 知覺與注意力總論		
13. 運動與心智促進總論		
14. 創造力與潛能開發		
15. 兒童遊戲設計		
16. 兒童行為觀察		
17. 兒童活動帶領		
18. 實務創作與實務實習		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
本課程為總整之實務課程，需跨領域之師資，主要包含發展心理學、認知心理學、知覺心理學、教育心理學之背景，及運動心理與遊戲設計與帶領專長之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
實務實作以培養綜整知識應用與創新能力		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創造力的理論與應用			課號 Course Code	SC251
課程英文名稱 Course Name in English	Creativity: Theories and Applications			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
創造力的理論與應用旨在介紹基礎性的創造力歷程理論，佐以神經生理證據，以及創造力與其他認知因素和人格環境因素關係的探討，為創造力的介入方式或訓練等應用奠定基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解創造力各研究面向的理論、方法與成果				
2	瞭解創造力的介入方法並實際演練，以提升創意知能				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
38. 創造力的概念及其研究典範：創造力的定義、主要的研究典範介紹					

39. 創造力的評量方式		
40. 創造力的歷程		
41. 創造力的生理基礎		
42. 創造力與其他任之因素的關係：知識、智力等		
43. 創造力與人格特質、心理疾患、情緒、環境等因素的關係		
44. 創造力的應用		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：創造力相關研究專長的師資。 儀器設備配合：若以 PPT 進行授課，則需投影儀器、螢幕、電腦等設備；另需創造力的相關測驗等材料。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
在講授創造力的評量方式時，可令學生實際進行測驗。經過此一實作性的認識，對於後續講授創造力的歷程、生理基礎等議題將有所助益。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	認知發展			課號 Course Code	SC225
課程英文名稱 Course Name in English	Cognitive Development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	發展心理學				
課程描述 Course Description					
認知是指獲得、處理、組織與使用知識的心理活動，本課程主要在探討兒童在這些活動的發展與變化歷程，及獲取這些知識的研究方法。內容包括人類認知領域的一般性主題，如知覺、記憶、問題解決、學習技能的發展、及一些重要的特殊概念(如時間、空間、數字)等的發展之知識與研究方法與技術的探討，以做為學生從事認發展領域研究的基礎能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能說明認知發展研究的經典研究方法與策略				
2	學生能說明人類特定認知領域的發展與變化情形。				
3	學生能綜合應用所學，設計實施一個探討認知發展的專題				
4	給予研究報告，學生能評析該研究的優缺點				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
45. 認知發展理論		
46. 認知發展研究方法		
47. 知覺發展		
48. 物理知覺發展		
49. 語言發展		
50. 記憶發展		
51. 社會認知發展		
52. 概念發展		
53. 問題解決與策略發展		
54. 後設認知、推理與執行功能發展		
55. 特殊認知領域概念發展(時間、空間、數字、量感、表徵、道德判斷、生命概念等)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具發展心理學、認知心理學專長		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
使用影片或實例解說加強理解。 配合參訪或實習，增加實際感。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學知識的推廣			課號 Course Code	SC300
課程英文名稱 Course Name in English	Promotion of Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的目的在提供學生參與心理學推廣活動之設計與實作。透過推廣內容設計、活動執行與檢討的系列流程，使學生學習如何設計出適合不同對象的心理學知識內容，並提升其問題解決能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	具有設計與執行心理學知識推廣活動之實際經驗。				
2	能夠針對不同對象提供適合其程度的心理學知識。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
56. 心理學知識的應用領域分析					

57. 受眾分析與活動設計		
58. 活動實作與問題解決		
59. 反思與討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	<u>**</u>
B	心理學問題探索能力	<u>**</u>
C	心理學通識能力	<u>***</u>
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需配合不同活動提供相對應的空間與軟硬體支援，如活動場地、教室、壁報展版...		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
分組討論、團體演練、實作活動、反思討論。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會心理學研究應用			課號 Course Code	SC302
課程英文名稱 Course Name in English	Application of Social Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	配合「社會心理學」課程修習				
課程描述 Course Description					
本課程指導學生進行社會心理學經典研究之複製實驗，透過實驗設計、收集與分析資料，加深社會心理學課程之學習與理解，並培養合作、思考與研究能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	以實際執行方式，加深瞭解社會心理學經典研究之應用				
2	培養學生實驗設計、收集與分析資料之能力				
3	培養學生合作、思考與表達能力				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

19. 研究方法		
20. 社會心理學經典研究介紹		
21. 研究設計、資料收集與統計分析		
22. 成果報告與展示		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
社會心理學專長之教師，佐以可供小組討論之教室設備。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以做中學方式進行學習。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	發展心理學研究應用			課號 Course Code	SC303
課程英文名稱 Course Name in English	Application of Developmental Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ■學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修(或同時修)發展心理學				
課程描述 Course Description					
本課程的主要目的在培養學生進行發展心理學議題的研究能力，課程的重點在介紹評估發展的相關研究技術及其實作的能力，並包括兒童/老人行為觀察與互動能力訓練，課程強調實作能力，因此學生必須進入實務場域進行學習及練習相關技術與策略。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能設計與執行兒童/老人行為觀察任務，並能解釋所觀察到之現象				
2	學生能應用所學，設計與執行兒童/老人發展的相關研究活動，並解釋所得到的資料				
3	給予兒童/老人發展的研究案例，學生能評析案例中的研究方法與技巧之優劣。				
4	學生能從實務中增進與兒童／老人互動之信心				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
23. 發展概論		
24. 兒童研究：方法與策略		
25. 老人研究：方法與策略		
26. 行為觀察與記錄		
27. 兒童／老人研究設計實務		
28. 兒童／老人觀察實務		
29. 兒童／老人互動策略與實務		
30. 資料解析與實務		
31. 發展之資料呈現與實務		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具發展心理學、人類發展研究方法之相關背景		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
此課程宜實務實作，較能讓學生確實理解自己對學習內容的掌握與實作能力		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學應用專題			課號 Course Code	SC214
課程英文名稱 Course Name in English	Training Project in Psychological Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
目標：透過行動導向、問題導向之實作內涵，以專案研究計畫的教學模式激發學生思考能力，協助學生從發現問題、尋找答案的過程中，了解心理學知識對現象解釋與解決問題的重要性。 方法：運用合作機制培育人才，並藉此提升學生自主學習精神，是現代學習科學知能的有效方法，此專題課程運用小組討論、獨立作業之模式，以學生本位學習與專題實作為重點，將課程分為（1）現象探索；（2）問題釐清；（3）專題實作，三階段，帶領學生發現問題，研讀文獻，逐步建立研究目標，進行自我學習導向之專題式研習，學生一方面能獲得新知，一方面也能體驗既有心理學專業知識之應用，讓積極且自我要求較高的同學，得到更多元的學習啟發，培養出更強的專業應用能力與競爭力。。					
課程目標 Course Objectives					
1	激發學生思考能力				

2	提升學生自主學習精神	
3	培養學生發現問題，探索現象的能力	
4	培養學生邏輯思考，釐清問題的能力	
5	培養學生專題實作，解決問題的能力	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 現象探索		
2. 問題釐清		
3. 專題實作		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
文獻閱讀、小組討論、計畫撰寫、執行實驗		
其他 Other		

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：認知、臨床及神經科學學程；英文：Program of Cognitive Psychology, Clinical Psychology, and Neuroscience.

二、學程學分數配置：21 學分【必修 11 學分、選修 10 學分】

三、學程類別：☐ 跨領域特色學程 ☐ 領域核心學程 ☒ 領域專業學程

四、開課單位：心理學系

五、學程介紹：本學程為心理學在認知、臨床與神經科學領域的延伸，為透過生理與認知系統來瞭解人類心智的運作以及心智運作失功能時所產生的心理疾患。本學程理論與應用兼具，學生可以學習到心理學領域研究人類心智的各種技術與知識，也可以學習到如何評估與協助各種失功能的心理與行為。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SC281	臨床心理學導論	Clinical Psychology	☒ 必修 ☐ 選修	3			
SC253	認知神經科學導論	Introduction to Cognitive Neuroscience	☒ 必修 ☐ 選修	3			
SC267	認知與情緒導論	Introduction to Cognition and Emotion	☒ 必修 ☐ 選修	3			
SC304	心理衡鑑技術	Psychological Assessment Techniques	☒ 必修 ☐ 選修	2			
SC216	資料分析	Data Analysis	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC266	注意力研究導論	Introduction to Attention	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC239	思考心理學導論	Introduction to Psychology of Thinking	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC280	正向心理學	Positive Psychology	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC246	心理藥物學	Neuropsychopharmacology	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC283	成癮行為	Addictive Behavior	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC305	動機與情緒	Motivation and Emotion	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC306	健康心理學	Health Psychology	☐ 必修 ☒ 選修	3			
SC289	心理學知識的應用	Application of Psychology	☐ 必修 ☒ 選修	2			
SC314	統計學研究技術(1)	Statistical Techniques for Research (1)	☐ 必修 ☒ 選修	1			
SC315	統計學研究技術(2)	Statistical Techniques for Research (2)	☐ 必修 ☒ 選修	1			
SC307	生理心理學研究技術	Research Techniques for Biopsychology	☐ 必修 ☒ 選修	1			
SC317	心理學專業的生涯規劃	Career Planning of Psychological Professions	☐ 必修 ☒ 選修	1			

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	臨床心理學導論			課號 Course Code	SC281
課程英文名稱 Course Name in English	Clinical Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	變態心理學				
課程描述 Course Description					
臨床心理學之目的在於利用心理學的知識與方法，以執行以患者/個案為中心的臨床心理衛生工作能力，其中主要涉及心理衡鑑（psychological assessment）與心理治療（psychotherapy）的實務能力。本課程主要目的在於培養學生對於臨床心理學核心知識的理解，瞭解臨床心理師的工作內容，並且學習臨床心理之專業態度與倫理判斷能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	使修課學生了解臨床心理學的主要內涵與目的。				
2	使修課學生了解臨床心理師的工作內容與現況。				
3	增加修課學生對於臨床心理學核心知識的認識。				
4	培養臨床心理之專業態度與倫理判斷能力。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
60. 何謂「臨床心理學」？		
61. 臨床心理師的實務工作內涵		
62. 何謂「心理衡鑑」？		
63. 何謂「心理治療」？		
64. 臨床心理之專業倫理		
65. 如何成為一個「臨床心理師」		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	***
B	心理學問題探索能力	***
C	心理學通識能力	***
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：由專長為臨床心理學之教師擔任。 儀器設備配合：電腦、投影設備與擴音系統		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以教師講授為主，輔以多媒體教材或相關書籍導讀。建議亦可引導學生進行實際演練，如角色扮演 (role play)，以增進學生對於心理治療操作方式的實際理解。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	認知神經科學導論			課號 Course Code	SC253
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Cognitive Neuroscience			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
認知神經科學旨在運用認知神經科學技術，探討人類各項認知運作所對應的神經生理基礎。課程中介紹各種認知神經科學方法的基本假設與運用，以及其所累積的豐碩成果。					
課程目標 Course Objectives					
1	透過對於認知神經科學指定教材的逐一探討，瞭解認知神經科學領域的重要研究成果與研究方法（包括技術原理與實驗設計邏輯等），以充實此方面相關知識，並培養同學邏輯思考的能力。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

66. 認知神經科學基本假設與研究技術原理：含電生理技術、腦造影技術、腦傷研究等		
67. 認知功能的神經生理學研究發現：包含視覺、注意力、學習、記憶、語言、執行功能、思考等		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：實驗認知或神經生理方面專長的師資。		
儀器設備配合：若以 PPT 進行授課，則需投影儀器、螢幕、電腦等設備。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
除了認知神經科學研究結果的介紹外，可深入探討對於研究議題與研究設計原則、方式之間的對應，此乃為心理學家在認知神經科學研究領域中重要的角色。		
其他 Other		
無。		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	認知與情緒導論			課號 Course Code	SC267
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Cognition and Emotion			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修過認知心理學				
課程描述 Course Description					
本課程將先介紹情緒的相關概念、其大腦生理基礎與認知理論，接著以實徵研究的文獻回顧探討情緒與一些認知議題間的關係，例如情緒對注意力、記憶、創造力、道德判斷、決策與思考歷程的影響等，最終期望同學能應用所學於日常生活中，解析日常生活事件中情緒與認知的關係，並發展個人的自我情緒瞭解及情緒調節的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能說明情緒如何影響日常生活中的認知活動。				
2	培養學生文獻整理、探索問題與口頭報告的能力				
3	學生應用所學，發展個人自我情緒覺察與自我調節的能力				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

68. 認識情緒與情緒的功能		
69. 情緒的大腦機制與情緒處理理論		
70. 情緒與記憶		
71. 情緒與注意力		
72. 情緒與訊息處理歷程		
73. 情緒覺察與情緒調節		
74. 情緒與決策、判斷力		
75. 情緒與創造力		
76. 情緒與認知關係的理論詮釋		
77. 情緒與認知的研究策略		
78. 科學儀器、情緒與認知研究		
79. 情緒與特殊議題		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
腦波儀、生理回饋儀 有助瞭解不同情緒狀態下的生理與認知表現		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
主要以教師的講授、體驗與議題討論、及小專題的研討。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理衡鑑技術			課號 Course Code	SC304
課程英文名稱 Course Name in English	Psychological Assessment Techniques			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	2	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	2	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
瞭解心理衡鑑工作者的角色、任務、情境與常見的心理衡鑑工具，並學習如何撰寫出專業的心理衡鑑報告。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解心理衡鑑工作者的角色與任務。				
2	認識常見的心理衡鑑工具。				
3	學習個案概念化的技巧。				
4	學習撰寫專業的心理衡鑑報告。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
32. 瞭解心理衡鑑工作者的角色、功能與場域。		
33. 心理衡鑑過程中的倫理考量。		
34. 心理衡鑑的方法與信效度相關議題。		
35. 認識常見的心理衡鑑工具。		
36. 如何進行個案概念化並擬定治療計畫。		
37. 撰寫專業心理衡鑑報告。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：專長於諮商心理學或臨床心理學的講師。 儀器設備：電腦、投影設備、可移動桌椅教室 (非長條桌、不利於演練操作)，並編列預算購置相關心理衡鑑工具及電腦計分軟體，供修課學生演練使用。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 課堂講授。 2. 學員課堂分組演練、模擬情境。 3. 課後撰寫心理衡鑑報告。 4. 課堂回饋與討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資料分析			課號 Course Code	SC216
課程英文名稱 Course Name in English	Data Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程介紹如何使用統計軟體來進行資料分析， 包含資料的建立、資料的運算與處理、資料的圖示及基礎統計。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生具備使用統計軟體進行基本進行資料分析的能力。				
2	培養學生具備基本資料分析的概念，以做為進階資料分析的基礎。				
3	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
4	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				

5	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
5. 統計軟體介紹		
6. 資料的結構與處理		
7. 資料的圖示		
8. 基本統計分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
3. 教師須擁有統計方法與資料分析方面的專長。		
4. 需提供電腦與數值運算之軟體(如 SPSS、R 等)，供學生實際操作。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教學宜採課堂講授的方式，並配合實作。		
其他 Other		
無。		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	注意力研究導論			課號 Course Code	SC266
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction of Attention			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹與注意力相關的基礎知識以及導讀注意力重要科學期刊論文。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程提供學生視覺注意力特性、機制和理論的基礎知識。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
80. 注意力是人類面對複雜環境和認知作業時不可或缺的控制能力，本課程介紹當今重要的注意力研究和理論，包含注意力的種類及特性、影響注意力的因素、眼動研究、跨感官的注意力轉移等。					
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes				課程目標與院核心／系專業能力 相關性	

		Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等）		
Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資需求：實驗認知領域心理學博士。		
儀器設備：電腦、投影設備與擴音系統。		
教學方式之建議		
Suggested Instructional Methods		
教師講授搭配學生報告。		
其他		
Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	思考心理學導論			課號 Course Code	SC239
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Psychology of Thinking			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
思考心理學承襲希臘時代哲學家對於理性與經驗主義的探討，研究人類在演繹推理、歸納推理、決策、判斷、問題解決等領域中理性與非理性的表現，並以理論或模型解釋之。思考心理學導論即在介紹上述的研究發現、理論與模型。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解思考心理學的重要議題、內容、研究趨勢與方法				
2	令同學反思自身思考的偏誤，培養邏輯思考的能力				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
81. 思考心理學的統整性介紹					

82. 概念形成與相似性		
83. 演繹推理：三段論證、條件式推理…等		
84. 歸納推理：類比、因果推理、假設檢驗…等		
85. 決策與判斷		
86. 問題解決		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備…等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：思考心理學領域專長的師資。		
儀器設備配合：若以 PPT 進行授課，則需投影儀器、螢幕、電腦等設備。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
除了思考心理學相關議題的內容介紹外，可另著重於行為資料如何對應於理論之推論的探討，也可多鼓勵同學發問、討論，培養學生抽象思考以及批判性思考的能力。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	正向心理學			課號 Course Code	SC280
課程英文名稱 Course Name in English	Positive Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程針對正向心理學中的相關理論、研究、測量進行介紹，並整合過去有關正向情緒和快樂感的相關研究，加以探討個人的正向情緒、正向特質以及正向環境對個人認知、態度及行為的影響。 並期待同學可以應用所學於自己及助人工作上。					
課程目標 Course Objectives					
1	本課程的目標在於使學生了解正向心理學的研究概況，並對相關研究應用有更多認識，同時培養學生實際應用所學，朝向正向思考及良好行為建立的習慣養成。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
87. Looking at psychology from a positive perspective					

88. Positive psychology in context		
89. Positive emotional states and processes		
90. Positive cognitive states and processes		
91. Prosocial behavior		
92. Understanding and changing human behavior		
93. Understanding and changing human behavior		
94. A positive look at the future of psychology		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
授課教師需擁有正向心理學方面的領域知識。 需提供電腦以及投影設備，供教師授課使用。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程適合以演講方式進行，學生須參與並按進度預習與複習，並參與實作。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理藥物學			課號 Course Code	SC246
課程英文名稱 Course Name in English	Neuropsychopharmacology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程屬於生理心理學的延伸課程，主要是探討那些影響大腦神經細胞功能以及運作的心理藥物，其中包括兒茶酚胺類的神經傳導物質介紹、鴉片類藥物介紹、精神興奮性藥物介紹、尼古丁介紹、酒精及鎮靜劑類藥物介紹、大麻類藥物介紹、乙醯膽鹼類藥物介紹等。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解心理藥物學的內容，引發學生在此主題的興趣。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
95. 藥物原理(Principles of Pharmacology)					
96. 神經系統的結構與功能(Structures and function of the nervous system)					
97. 神經傳導物與賀爾蒙的化學傳遞(Cheical signaling by neurotransmitters and hormones)					

98. 神經行為藥物學的研究法(Methods of research in neurobehavioral pharmacology)		
99. 兒茶酚胺(Catecholamines)		
100. 乙醯膽鹼及血清素(Acetylcholine and serotonin)		
101. 麩胺酸及 GABA (Glutamate and GABA)		
102. 上癮藥物、依賴性及上癮(Drug abused, dependence, and addiction)		
103. 酒精(Alcohol)		
104. 鴉片(The opiates)		
105. 精神興奮性藥物：古柯鹼及安非他命(Psychomotor stimulants: Cocaine and the amphetamines)		
106. 尼古丁及咖啡因(Nicotine and caffeine)		
107. 大麻(Marijuana and Cannabinoids)		
108. 迷幻藥物(Hallucinogens, PCP, and ketamine)		
109. 抗組織胺(Inhalants, GHB, and Anabolic-Androgenic steroids)		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：生理心理學專長教師。儀器設備配合包括顯微鏡、微量天秤、立體定位儀、微量幫浦、史金納箱、離心機、冷凍機等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程建議以授課為主，可安排相關影片欣賞，並撰寫心得報告。可與實驗室設備結合，提供部分實驗教學。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	成癮行為			課號 Course Code	SC283
課程英文名稱 Course Name in English	Addictive Behavior			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程成癮行為將介紹藥物成癮以及網路成癮兩個部分，其中針對其成癮特性、大腦機制、治療方法等加以介紹，這些成癮的藥物包括鴉片類物質、精神興奮性藥物、尼古丁類、酒精與巴比妥類藥物、大麻類藥物等五大類，而近期發展的網路成癮也將納入本課中介紹。					
課程目標 Course Objectives					
1	增進閱讀英文的能力。				
2	瞭解成癮行為的背景知識。				
3	增進學習興趣。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
110. 簡介心理藥物學背景知識					

111. 簡介神經系統、結構與功能		
112. 簡介成癮行為：成癮行為的特性及可能大腦機制		
113. 藥物成癮及網路成癮的歷史		
114. 鴉片類物質成癮：嗎啡、海洛英		
115. 精神興奮性藥物成癮：古柯鹼、安非他命		
116. 尼古丁類物質成癮：香菸、雪茄		
117. 酒精、巴比妥安類藥物成癮：酒、安眠藥、麻醉藥		
118. 大麻類物質成癮：大麻		
119. 網路成癮：特性、可能成癮機制		
120. 網路成癮：自律神經系統		
121. 網路成癮：大腦顯像		
122. 網路成癮：共病關係		
123. 成癮行為比較：藥物成癮 VS 網路成癮		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
教師專長：成癮行為研究教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講課為主，可以搭配分組討論、小組報告為輔。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	動機與情緒			課號 Course Code	SC305
課程英文名稱 Course Name in English	motivation and emotion			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
介紹動機與情緒在生物、認知、社會方面的研究，瞭解個體行為背後的動機從何而來、如何形成、為何隨時間會有改變，最後也會介紹如何應用於學校、工作場所、諮商方面、運動方面。					
課程目標 Course Objectives					
1	增進閱讀英文的能力。				
2	瞭解動機與情緒的背景知識。				
3	增進學習興趣。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
課程綱要：					
Week1. Introduction					

Week2. Motivation in historical and contemporary perspectives		
Week3. The motivated and emotional brain		
Week4. Physiological needs		
Week5. Psychological needs		
Week6. Intrinsic motivation and types of extrinsic motivation		
Week7. Social needs		
Week8. Goals		
Week9. Midterm examination		
Week10. Personal control beliefs		
Week11. The self and its strivings		
Week12. Nature of emotion: five perennial questions		
Week13. Aspects of emotion		
Week14. Personality characteristics		
Week15. Unconscious motivation		
Week16. Growth motivation and positive psychology		
Week17. Conclusion		
Week18. Final examination		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	
B	心理學問題探索能力	
C	心理學通識能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教師專長：動機與情緒研究教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講課為主，可以搭配分組討論、小組報告為輔。		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	健康心理學			課號 Course Code	SC306
課程英文名稱 Course Name in English	Health Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ■ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
健康心理學係將心理學應用在個體生理與心理健康、疾病預防及一般醫學問題身心適應的學科。以健康心理學之理論與概念作為基石，旨在「提升與維持個人健康」、「預防與治療疾病」、「探討影響與診斷健康之相關因素與失功能的原因」、以及「分析並促進健康照護系統與政策推動」。因此，本課程主要在提供同學熟悉健康心理學的領域與相關的理論概念，瞭解如何以生理—心理—社會取向(bio-psycho- social approach)的方式評估與因應健康方面的相關議題。以及，本課程也透過業師演講或機構參訪等方式，使同學更清楚健康心理學在心理專業實務的運作情形。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解生物-心理-社會取向在健康與疾病中所扮演的角色				
2	瞭解生理—心理—社會取向之健康評估與因應模式				
3	瞭解健康心理學在臺灣心理專業實務運作的現況與研究成果				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
38. 健康心理學的基本議題與研究方法		
39. 健康心理學之理論介紹		
40. 身心壓力評估模式介紹與演練		
41. 身心壓力因應策略介紹演講		
42. 健康心理學與身體疾病（慢性疾病、心血管疾病、癌症）：相關因素、因應、及調節		
43. 健康心理學在臺灣心理專業實務運作的現況與研究成果		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	***
B	心理學問題探索能力	***
C	心理學通識能力	**
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：專長於健康心理學或臨床心理學之講師 儀器設備：電腦、投影機 業師：從事健康心理學實務之心理師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、課堂演練、業師演講、專題發表		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學知識的應用			課號 Course Code	SC298
課程英文名稱 Course Name in English	Application of Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程的目的在提供學生參與心理學知識應用活動之實際經驗。透過活動的規劃、執行與檢討的系列流程，使學生學習如何設計出適合不同對象的心理學知識內容，並提升其問題解決能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	具有參與心理學知識應用活動之實際經驗				
2	能夠針對不同對象提供適合其程度的心理學知識				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
124. 問題界定與對象評估					

125. 活動流程討論與任務分組		
126. 活動實作與問題解決		
127. 反思與討論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	<u>**</u>
B	心理學問題探索能力	<u>**</u>
C	心理學通識能力	<u>***</u>
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需配合不同活動提供相對應的空間與軟硬體支援，如活動場地、教室、壁報展版...		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
分組討論、團體演練、實作活動、反思討論。		
其他 Other		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學研究技術(1)			課號 Course Code	SC314
課程英文名稱 Course Name in English	Statistical Techniques for Research (1)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程將進行 SPSS 統計軟體的教學。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習 SPSS 套裝軟體，並且搭配統計學的課程，來進行教學。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
44. SPSS 套裝軟體解釋與說明					
45. 統計量數之計算：平均數、中位數、眾數、標準差及四分位差、變異數					

46. 百分等級、常常態分配之偏態與峰度		
47. 交叉表與關聯量數		
48. 平均數差異的假設檢定		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：教授統計學教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
單向授課、小組討論、上機實作		
其他 Other		
無		

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	統計學研究技術(2)			課號 Course Code	SC315
課程英文名稱 Course Name in English	Statistical Techniques for Research (2)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程將進行 SPSS 統計軟體的教學。					
課程目標 Course Objectives					
1	學習 SPSS 套裝軟體，並且搭配統計學的課程，來進行教學。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
49. 單因子變異數分析					
50. 多因子變異數分析					

51. 共變數分析 52. 趨向分析 53. 相關分析 54. 無母數分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：教授統計學教師		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
單向授課、小組討論、上機實作		
其他 Other		
無		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	生理心理學研究技術			課號 Course Code	SC307
課程英文名稱 Course Name in English	Research Techniques for Biopsychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程以配合生理心理學課程，讓學生進實驗室進行實驗學習為輔助，也將進行文獻討論、生理心理學基礎實驗法教學等。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解生理心理學基礎實驗法之背景知識。				
2	增進學習興趣。				
3					
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
課程綱要：(含每週授課主題及進度)					
1. Introduction					

2. Animal rights (I) 3. Animal rights (II) 4. Handling and animal cares 5. Neuroanatomical foundations 6. Neural ablation and lesions in physiological psychology 7. Animal anaesthesia 8. Animal Surgery 9. Drug preparation 10. Microinjection: lesions 11. Stimulation of the brain in physiological psychology 12. Microinjection: Stimulations 13. Perfusion 14. Histological staining 15. Electrophysiological recording (just reading) 16. Independent projects		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教師專長：生理心理學研究教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講課為主，可以搭配分組討論、小組報告為輔。		
其他 Other		
無		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學專業的生涯規劃			課號 Course Code	SC317
課程英文名稱 Course Name in English	Career Planning of Psychological Professions			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	1	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	1	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程擬針對心理學各專業領域，進行理論概念以及實務應用方面的簡介，佐以分組搜尋訊息、討論或參觀實驗室等方式，令學生對於心理學專業與生涯發展具備初探式的瞭解，以利進階課程的學習動機與成效。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解心理學各專業領域的研究範疇與基礎概念。				
2	瞭解心理學各專業領域的未來發展與應用。				
3	增進人際溝通與合作能力。				

課程綱要 Course Outline		
1. 生理心理學專業與生涯規劃		
2. 知覺心理學專業與生涯規劃		
3. 認知心理學專業與生涯規劃		
4. 發展心理學專業與生涯規劃		
5. 社會心理學專業與生涯規劃		
6. 諮商心理學專業與生涯規劃		
7. 臨床心理學專業與生涯規劃		
<u>系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	★
D		
E		
F		
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
其他 Other		

佛光大學 心理學系 學士班
109 前課程架構必修及領域選修課程異動後修課對照表

109 以前課架上停開				110 課架對照課程					
課程編號	課程名稱	修別	學分數	課程編號	課程名稱	修別	學分數	101 學年度課程架構異動說明	備註
S0107	專業倫理	必修	3	S0132	助人專業倫理	必修	3	「專業倫理」刪除	
S0108	專業英文	必修	3		大一必修英文除外之英文課(3學分)	選修	3	刪除	
S0113	心理學	領域選修	3	SC108	心理學(上)	必修	2	改於心理學核心學程開課、課程編號更動	
				SC317	心理學專業的生涯規畫	選修	1		
SC105	普通心理學(下)	必修	3	SC109	心理學(下)	必修	2	由三學分改為二學分、課程編號更動	2 選一
				SC300	心理學知識的推廣	選修	2		
				SC298	心理學知識的應用	選修	2		
S0114	統計學	領域選修	3	SC107	統計學(上)	必修	3	改於心理學核心學程開課、課程編號更動	

109 以前課架上停開				110 課架對照課程					
課程 編號	課程名稱	修別	學分數	課程 編號	課程名稱	修別	學分 數	101 學年度課程架構 異動說明	備註
S0110	經濟學	領域 選修	3	GE311	經濟學	選修	3		唯不可同時抵 通識博雅 社科院建議以 PA11A、 AE411、 SY110、HA203 各系核心課程 抵認
S0111	社會學	領域 選修	3	GE313	社會學	選修	3		
S0112	管理學	領域 選修	3	GE314	管理學	選修	3		
S0109	政治學	領域 選修	3	GE312	政治學	選修	3		
S0115	宜蘭社會發展	選修	3	S0129	宜蘭社會發展與治理	選修	3	改於社會院－社會創 新與治理開課	
S0116	民法概要	選修	3	PA39B	民法概要			改於公事系－行政管 理學開課	也可選政治 學、經濟學、 社會學、管理 學之另兩門
S0117	經濟學二	選修	3	AE412	經濟學二			改於經濟系核心開課	
S0118	社會及行為科學 研究法	選修	3						
S0119	商業軟體應用	選修	3		商業軟體應用			改於管理系核心開課	
SC262	諮商心理學	必修	3	S0133	諮商心理學	必修	3	改於社科院跨領域學 程－助人專業學程開 課、課程編號更動	
SC290	助人專業實務探 索	選修	3	S0134	助人專業領域探索	必修	3	改於社科院跨領域學 程－助人專業學程開 課、課程編號更動	

109 以前課架上停開				110 課架對照課程					
課程編號	課程名稱	修別	學分數	課程編號	課程名稱	修別	學分數	101 學年度課程架構異動說明	備註
SC292	基本晤談技巧與演練	選修	3	S0137	基本晤談技巧與演練	選修	3	改於社科院跨領域學程－助人專業學程開課、課程編號更動	
SC294	團體諮商與實務	選修	3	S0138	團體諮商理論與技術	選修	3	改於社科院跨領域學程－助人專業學程開課、課程編號更動	
SC278	青少年心理學	選修	3	S0141	青少年心理學	選修	3	改於社科院跨領域學程－助人專業學程開課、課程編號更動	
SC295	老人心理學與長照實務	選修	3	S0142	老人心理學	選修	3	改於社科院跨領域學程－助人專業學程開課、課程編號更動	
SC118	生物學	必修	3	GE410	生命科學	選修	3		2 選 1，唯不可同時抵通識博雅
				GE430	生態與生物多樣性	選修	3		
SC286	心理學實驗法（含實驗）（上）	必修	3	SC208	心理學實驗法（上）	必修	3	課程編號更動	

109 以前課架上停開			
課程編號	課程名稱	修別	學分數
SC287	心理學實驗法（含實驗）（下）	必修	3
SC288	心理測驗（上）	必修	3
SC289	心理測驗（下）	必修	3
SC206	生理心理學	領域必修	3
SC309	知覺心理學	領域必修	3
SC310	人格心理學	領域必修	3
SC234	教育心理學	領域必修	3
SC235	工商心理學	領域必修	3



110 課架對照課程					
課程編號	課程名稱	修別	學分數	101 學年度課程架構異動說明	備註
SC209	心理學實驗法（下）	必修	2	由三學分改為二學分、課程編號更動	2 選 1
SC314	統計學研究技術（1）	選修	1		
SC315	統計學研究技術（2）	選修	1		
SC210	心理測驗	必修	3	課程編號更動	
SC211	心理量表	領域必修	2	改於兩系專業選修學程開課	
SC304	心理衡鑑技術	領域必修	2		
SC206	生理心理學	必修	3	改於心理學核心學程開課	
SC309	知覺心理學	必修	3	改於心理學核心學程開課	
SC310	人格心理學	必修	3	改於心理學核心學程開課	
SC234	教育心理學	領域必修	3	改於系專業選修學程—社會、教育及工商心理學學程開課	
SC235	工商心理學	領域必修	3	改於系專業選修學程—社會、教育及工商心理學學程開課	

109 以前課架上停開				110 課架對照課程					
課程 編號	課程名稱	修別	學分數	課程 編號	課程名稱	修別	學分數	101 學年度課程 架構異動說明	備註
SC274	組織與人事心理學	選修	3	SC274	組織與人事心理學	選修	3	改於系專業選修學程－社會、教育及工商心理學學程開課	
SC251	創造力的理論與運用	選修	3	SC251	創造力的理論與運用	選修	3	改於系專業選修學程－社會、教育及工商心理學學程開課	
SC279	工程心理學導論	選修	3	SC213	心理學與人因設計	選修	3	改於系專業選修學程－社會、教育及工商心理學學程開課	
SC297	兒童心智促進實務探索	選修	3	SC301	兒童心智促進方案設計	選修	3	改於系專業選修學程－社會、教育及工商心理學學程開課	
SC217	資料分析實作	選修	3	SC216	資料分析	選修	3	改於系專業選修學程－社會、教育及工商心理學學程／認知、臨床及神經科學學程開課	

109 以前課架上停開				110 課架對照課程					
課程 編號	課程名稱	修別	學分 數	課程 編號	課程名稱	修別	學分數	101 學年度課程架 構異動說明	備註
SC263	性別心理學	選修	3	SC263	性別心理學	選修	3	改於系專業選修 學程－社會、教 育及工商心理學 學程開課	
SC257	消費者心理學	選修	3	SC212	廣告與消費者心理學	選修	3	改於系專業選修 學程－社會、教 育及工商心理學 學程開課	
SC261	廣告心理學	選修	3	SC225	認知發展	選修	3	改於系專業選修 學程－社會、教 育及工商心理學 學程開課	
SC225	認知發展	選修	3	SC300	心理學知識的推廣	選修	2	改於系專業選修 學程－社會、教 育及工商心理學 學程開課	
SC300	心理學知識的推廣	選修	2	SC281	臨床心理學導論	領域 必修	3	改於系專業選修 學程－認知、臨 床及神經科學學 程開課	
SC281	臨床心理學導論	領域 必修	3						

109 以前課架上停開				110 課架對照課程					
課程 編號	課程名稱	修別	學分 數	課程 編號	課程名稱	修別	學分 數	101 學年度課程 架構異動說明	備註
SC246	心理藥物學	選修	3	SC246	心理藥物學	選修	3	改於系專業選修學程－認知、臨床及神經科學學程開課	
SC283	成癮行為	選修	3	SC283	成癮行為	選修	3	改於系專業選修學程－認知、臨床及神經科學學程開課	
SC293	健康心理學理論及實務	選修	3	SC306	健康心理學	選修	3	改於系專業選修學程－認知、臨床及神經科學學程開課	
SC298	心理學知識的應用	選修	2	SC298	心理學知識的應用	選修	2	改於系專業選修學程－認知、臨床及神經科學學程開課	
SC253	認知神經科學導論	選修	3	SC253	認知神經科學導論	領域必修	3	改於系專業選修學程－認知、臨床及神經科學學程開課	
SC267	認知與情緒導論	選修	3	SC267	認知與情緒導論	領域必修	3	改於系專業選修學程－認知、臨床及神經科學學程開課	

109 以前課架上停開				110 課架對照課程					
課程 編號	課程名稱	修別	學分 數	課程 編號	課程名稱	修別	學分 數	101 學年度課程 架構異動說明	備註
SC266	注意力研究導論	選修	3	SC266	注意力研究導論	選修	3	改於系專業選修 學程－認知、臨 床及神經科學學 程開課	
SC239	思考心理學導論	選修	3	SC239	思考心理學導論	選修	3	改於系專業選修 學程－認知、臨 床及神經科學學 程開課	
SC280	正向心理學	選修	3	SC280	正向心理學	選修	3	改於系專業選修 學程－認知、臨 床及神經科學學 程開課	