



社會科學學院
109 學年度第二次院課程委員會議記錄

時間：110 年 3 月 10 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、張錦隆委員、周蔚倫委員、陳憶芬委員、陳文華委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：李欣晏委員

學生代表：心理系黃子軒同學、社會系：陳香伶同學、公事系：林蔓楨同學

畢業生代表：鄭婉如委員

列席人員：

請假人員：周蔚倫委員

壹、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	社會科學學院 110 學年度助人專業學程	回覆外審意見，本次討論
2	社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程	回覆外審意見，本次討論
3	新訂公共事務學系政策與行政管理組、國際與兩岸事務組碩士班、碩士在職專班 110 學年度課程架構案	提送校課程會議
4	新訂公共事務學系 110 學年度學士班課程架構案	提送校課程會議
5	修訂心理學系 109 學年度學士班學程課程架構表	提送校課程會議
6	新訂定心理學系 110 學年度碩士班一般心理學組、臨床心理學組課程架構表	提送校課程會議

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年度助人專業學程外審意見回覆，提請討論。(附件一，PP1-5)

說明：如附件一

決議：依外審委員意見，架構稍作微調，如附件。

提案二

提案單位：社會科學學院

案由：社會科學學院 110 學年社會創新與治理學程外審意見回覆，提請討論。(附件二，PP.6-9)

說明：如附件二

決議：依外審委員意見，架構稍作微調，如附件。

佛光大學社會科學學院

110 學年度學院跨領域特色學程外審審查意見回覆表

學程名稱：助人專業學程

審查項目	審查意見與建議事項		學院回應說明及修訂情形
跨領域特色學程之設計與學院教育目標一致程度？	委員 1	☒ 非常一致 ☐ 一致 ☐ 普通 ☐ 不一致 ☐ 非常不一致	☒ 不需要修正 ☐ 需要修正，說明如下：
	委員 2	☒ 非常一致 ☐ 一致 ☐ 普通 ☐ 不一致 ☐ 非常不一致 本學程在設計上包括心理學與社會工作的相關學科，對應學校促進公共議題研究、培養致用人才，建構產學網絡，與達成人間社會之關懷的教育目標，相當契合。	
	委員 3	☒ 非常一致 ☐ 一致 ☐ 普通 ☐ 不一致 ☐ 非常不一致 符合學院人間社會關懷、公共議題研究、致用人才輔育級產學網路連結的特色。	
	委員 4	☒ 非常一致 ☐ 一致 ☐ 普通 ☐ 不一致 ☐ 非常不一致	
跨領域特色學程規劃能協助學生達成學院規劃之核心能力？	委員 1	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	☐ 不需要修正 ☒ 需要修正，說明如下： 為了更貼進學程發展與學院核心，將院核心的「全球視野與移動能力」稍做文字上的修改「全球視野與思維能力」「社會問題與分析」本門課名修改為「全球化與社會問題」課程納入當前全球化相關的社會問題，做深入討論。
	委員 2	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意 本學程大致能夠達到學院設定的幾項核心能力，但「全球視野與移動能力」這一項，比較看不出開設的課程要如何達成。但學程另設「瞭解助人專業之工作性質與就業環境」及「增進人際溝通與協調能力」等二項核心能	

		力，就相當契合。	
	委員 3	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意 有助於問題解決與跨域能力、人際溝通與協調能力以及人間關懷服務能力的培養。但與全球視野及移動能力的對應略為薄弱。	
	委員 4	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
跨領域特色學程 涵蓋不同專業領域？	委員 1	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	☒ 不需要修正 學程 2.0 為 110 學年度新推動課程，「助人專業學程」首先綜合社會與社工學系與心理學系之跨領域課程，待試辦一段時日後，因應本校發展及學生回饋，將再加考量納入它系相關課程，增加學程跨域性與創新性。 ☐ 需要修正，說明如下：
	委員 2	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意 本學程以心理學系以及社會與社工兩個系的課程為主要內容，涵蓋兩項專業領域。不過這兩個係數於近親關係，本身主要就是理論與應用面向的差異，因此就「跨領域」的元素而言，似乎不太具有吸引力。若能引入其他學院的課程，如傳播學中強調的人際網絡建構，或資訊應用學系透過科技來掌握協助對象的狀況，應該可以跨出社工的既有架構，開發比較具有創新性質的學程。	
	委員 3	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意 學程以心理學及社會工作學領域為主，亦能結合公共事務學系的專業領域內涵。	
	委員 4	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	

學程（課程架構）規劃之審查結果與綜合建議	委員 1	☒ 不需調整 ☐ 微幅調整 ☐ 重新規劃 未來師資若允許，可增加助人專業領域課程，擴充助人專業實務／對象的介紹。	☐ 不需要修正 ☒ 需要修正，說明如下： （一）針對助人學程的名稱調整：考量助人的意旨具體明確，相較共善而言更容易讓學生明白理解，且非首創已有先例，另於心理及社工社會領域，本就有主動提供服務與被動接受服務雙方，並沒有不平等的疑慮。 （二）針對第四項目委員 4 第 1 題的回覆：本學程將「助人專業領域探索」、「諮商心理學」等課程列為必修，帶領學生了解助人專業的實務工作內容以及諮商工作的基礎理論，實為奠定助人專業者的基礎知識。其中「諮商心理學」更為「基本晤談」與「團體諮商」的先修科目，同學在瞭解基礎理論後，可選擇嘗試某方面的應用演練，故將「基本晤談」與「團體諮商」列為選修。「貧窮與救助」調整為必修、「多元文化社會工作」調整為選修 （三）助人專業倫理內容包含倫理學、倫理守則、倫理難題的抉擇原則及實務研討等，社工或心理學領域均有助人專業倫理專書，是基礎知識之後、實務工作之前很重要的學習，故仍維持獨立成一門課。 （四）本學程帶領學生認識助人專業領域的工作內容、具備基礎理論知能及實務，而非以完備心理師或社工師培訓資格為目的。欲報考社工師的同學，應另行修讀學系專業學程。
	委員 2	☐ 不需調整 ☒ 微幅調整 ☐ 重新規劃 以「助人」做為學程名稱，相當有特色，也很有新意。不過有些可能效果值得考量。首先，學程必然有招生的挑戰，而名稱通常會影響招生成果。從學生的角度思考，學程名稱最好能夠幫助其提升就業市場的競爭力。「助人」比較難和就業市場的需求結合，因此對於招生幫助不大。其次，「助人」雖然是充滿善意的概念，值得推廣，但從受助者的觀點，卻是地位不平等的，因此未必是個體貼弱勢者的表述。可考量類似「社會共善學程」之類比較平等對待的名稱。	
	委員 3	☐ 不需調整 ☒ 微幅調整 ☐ 重新規劃 1. 學程規劃大致適切合宜。 2. 建議諮商心理學、助人專業領域探索及團體諮商理論與技術等課程勾選課程屬性。 3. 建議補充各課程與學院四大核心能力的對應關係。	
	委員 4	☐ 不需調整 ☒ 微幅調整 ☐ 重新規劃 1. 該學程應將「基本晤談」(S0137)與「團體諮商」(S0138)兩門課置於助人專業領域中的必修課，因為這是助人專業者的最基本工作配備。 2. 「助人專業倫理」(S0132)這門課的內容設計不足以成為一門課，將此主題歸併在「助人專業領域探索」(S0134)課程中，當作緒論或是基礎知識即可。 3. 「多元文化社會工作」(S0136)課程設計本身不夠多	

		元，不宜也不必置於必修課中，較適宜放入選修課單中。 4. 計劃書中有多門課程未標明課程屬性，期盼多能設計為實務型或雙軌學習型，較有利於達到課程教育目標，及學院所設定的四項核心能力。 5. 該學程名為助人專業學程，確實也是跨領域規劃，只是似偏重於心理學和社會學的內涵。實務方面，該課程較偏重心理師訓練，若要使修課程學生對社工專業有所掌握，或符合報考社工師資格，則尚缺「社區工作」、「社會科學研究法」、「人類行為與社會環境」等基本課程。	
--	--	---	--

佛光大學新設學程 課程架構規劃表

一、學程名稱：中文：助人專業學程；英文：Program of Helping Professionals

二、學程學分數配置：24學分【必修18學分、選修6學分】

三、學程類別：☒跨領域特色學程 ☐領域核心學程 ☐領域專業學程

四、開課單位：社會科學學院

五、學程介紹：本學程旨在帶領學生認識助人專業領域，包含各項助人專業實務工作內容的介紹，相關專業倫理、基礎理論以及實務技術的講授與操作，協助學生瞭解各助人專業實務，並探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度，以規劃未來的學習方向。

六、課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	☒ 必修 ☐ 選修	3	◎		
SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	☒ 必修 ☐ 選修	3		◎	
SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	☒ 必修 ☐ 選修	3	◎		
SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	☒ 必修 ☐ 選修	3	◎		
SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	☒ 必修 ☐ 選修	3		◎	
SO136	貧窮與救助	Poverty and relief	☒ 必修 ☐ 選修	3		◎	
SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	☐ 必修 ☒ 選修	3		◎	諮商心理學
SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling psychology: theory and practice	☐ 必修 ☒ 選修	3		◎	諮商心理學
SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	☐ 必修 ☒ 選修	3		◎	
SO140	自我探索	Self-exploration	☐ 必修	3	◎		

			■選修				
SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	□必修 ■選修	3	◎		
SO142	老人心理學	Geriatric psychology	□必修 ■選修	3	◎		

(表格若不敷使用，請自行展延)

七、已完成之程序(請勾選)

☐系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐院課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會科學概論			課號 Course Code	SO121
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Social Science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程是社會科學的入門課程，介紹各主要學科（心理學、社會學、政治學、行政學等公共事務及國際關係等議題）的核心概念、發展，以及重要理論。 其中，心理學是研究人類行為及心智歷程的一門科學。本課程依循科學心理學分析式的觀點，分別從縱貫面（人一生的發展）以及橫斷面（感覺、知覺、學習、記憶、思考、能力、人格、動機、情緒等），對當代科學心理學作概括性的入門介紹。 社會學是一門幫助我們理解現代社會的知識，從人際之間的微觀互動到整體社會的結構變遷，社會學的知識不斷地引導我們認識社會、認識自我，身為一位現代人，社會學是一門值得同學思索、探究的學問。 從公共事務觀點出發，則在強調社會科學與公共事務的關係。政治學將介紹核心概念—權力，及主要議題（如選舉、民主、政府體制、人權等）；行政學主要強調公部門的管理（相關議題如公私部門的差異、行政管理、文官體系、公共政策）；國際關係方面，則著重國際事務與國際政治經濟議題（國際組織、國際貨幣金融體系、區域政治經濟整合等）的介紹與討論。 透過本課程，將建立學生對社會科學的基本認知，並培養對社會科學的興趣，以做為進入本學院各領域學習之基礎。					

課程目標 Course Objectives	
1	認識社會科學本質與發展
2	了解主要學科重要概念、發展，以及理論
3	培養對社會現象及公共議題的觀察與分析能力
4	增進學生對社會科學的興趣
5	
課程綱要 Course Outline	
1.社會科學與公共事務	
2.政治學的發展、核心概念	
3.政治學的重要議題與理論	
4.行政學的視角與核心概念	
5.國際關係下的權力觀與重要議題	
6.公共事務的不同層面解析	
7.全球化與現代社會	
8.個體與社會：社會化	
9.社會階層化：性別與族群	
10.社會組織與團體	
11.形形色色的社會領域：經濟與政治	
12.形形色色的社會領域：宗教與教育	

Suggested Instructional Methods
團體討論、發表、課堂講授
其他 Other

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	助人專業倫理			課號 Course Code	SO132
課程英文名稱 Course Name in English	Professional Ethics of Helping			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
助人工作是一門專業，除了具備專業的知能之外，專業倫理更是其中的關鍵，助人工作倫理的目的除了提升當事人的福祉，也是維持專業生存的重要基礎。本課程就專業倫理的理論與實務層面加以統整，系統性的分析助人專業人員在執行助人專業角色任務時應考慮的各種因素，包括專業倫理的意涵、核心概念、議題與倫理判斷加以論述，並就專業關係，保密、隱私權、案主自決、結束與轉介等倫理議題進行深入探究，在價值的澄清以及倫理反思批評中，學習日後如何面對實務場域中所可能遭遇抉擇難題。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立對於助人工作專業倫理的理解與認識。				
2	學習助人專業工作倫理的倫理議題辨識能力。				
3	學習與發展助人專業倫理問題的行動處理能力。				
4	增加對專業倫理與助人工作議題的敏感度與探討能力。				

課程綱要 Course Outline		
一、助人專業倫理概念與倫理議題及相關思考。		
二、學習助人工作中專業助人關係的建立的倫理議題。		
三、學習助人工作專業中保密、隱私權、案主自決以及預警責任、舉發的倫理議題		
四、學習助人工作專業倫理與實踐難題討論與思辨。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 具有社會工作、倫理學、心理與諮商背景之相關師資為主。 2. 業師經驗分享。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與、期中報告、期末報告。 教學方式：教師講授、學生報告、參與討論。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	諮商心理學			課號 Course Code	SO133
課程英文名稱 Course Name in English	Counseling Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程是一門研究求助案主心理現象與如何協助改變的學問；是心理學應用領域的一個分支，重點是在介紹心理學原理在諮商理論與實務上的延伸應用，課程內容主要包括五個部分：首先在導論的部分介紹諮商的意義、目標、與主要範疇；其次是諮商理論的部分，旨在介紹主要的諮商理論學派及其心理學原理，這些理論學派主要包括精神分析諮商法、個體心理諮商法、個人中心諮商法、存在主義諮商法、…等；接著介紹諮商助人歷程的主要階段、以及各階段分別使用的諮商技術；再接著進行諮商案例分析與實務，主要包括介紹常見諮商問題類型，與主要代表性案例的實務演練；最後則是介紹如何客觀評量諮商效果。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解諮商心理學的意義、目標、及主要範疇。				
2	瞭解諮商心理學主要的理論學派之基本假設、目標、關注焦點、以及諮商員如何促成改變。				
3	瞭解諮商歷程的主要階段，以及在各個階段分別適合採用之諮商技術。				
4	瞭解主要求助問題類型、各理論學派的適用範疇，能對求助案主問題進行初步判斷，並能練習加以有效應用於助人專業與自我成長。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 導論篇：諮商心理學的意義、目標、發展歷史、主要範疇、未來展望。		
2. 諮商理論篇：介紹主要的諮商理論學派，例如：精神分析諮商法、個體心理諮商法、存在主義諮商法、個人中心諮商法、完形諮商法、理情諮商法、認知諮商法、溝通分析諮商法、行為諮商法、...		
3. 諮商歷程與技術篇：助人的三階段歷程：1. 探索階段(Exploration Stage)，2. 洞察階段(Insight stage)，3. 行動階段(action stage)，以及在各個階段分別常用的技術。		
4. 案例分析篇：介紹常見的諮商問題類型、各理論學派擅長或適用的問題類型、諮商案例演練。		
5. 諮商效果評量篇：介紹諮商效果評量的方法，以及如何客觀有效評量諮商效果。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：心理學或諮商心理學相關專長之師資，具諮商實務經驗尤佳。 儀器設備配合：電腦講桌、投影機、攝錄影器材等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 課程要求：課前預習指定教材進度，課堂認真參與。 2. 教學方式：主要採教師講授，另配合諮商案例演練及討論。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	助人專業領域探索			課號 Course Code	SO134
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Helping Professionals			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ■實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程透過以下兩方面，協助學生瞭解各助人專業實務及探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度。（1）業師演講與機構參訪：邀請各助人專業實務工作的業師（如：臨床心理師、諮商心理師、社會工作師）演講，協助學生瞭解各助人專業實務工作的範圍、內涵、願景、所需具備的專業技能、實務工作可能面臨的挑戰…等等，並透過助人專業實務機構的參訪，瞭解各助人專業實務工作者的工作環境，對助人專業實務的職務與職場樣態有更清楚的認識。（2）職涯興趣探索：提供學生職涯與興趣探索之測驗與分析，協助學生評估自身的職涯興趣與潛能，與助人專業實務的適配程度，使學生能更清楚地規劃未來四年的學習方向。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解各助人專業之實務的具體範圍與內涵。				
2	瞭解各助人專業工作者的實際工作環境。				
3	瞭解各助人專業所需具備的專業技能與執照條件。				
4	探索自身特質或潛能與助人專業的適配程度。				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 助人工作者的定義與現況		
2. 臨床心理師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件		
3. 諮商心理師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件		
4. 社會工作師之實務工作介紹、臨床心理師所需要的專業技能與條件		
5. 其他類型的助人工作者		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與移動能力	
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：專長於臨床心理學、諮商心理學、社會工作之講師 儀器設備：電腦、投影機		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
1. 課堂教授 2. 邀請專業助人工作者進行專題演講 3. 機構參訪 4. 專題發表		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	全球化與社會問題			課號 Course Code	SO135
課程英文名稱 Course Name in English	Globalization and Social Problems			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程在於強化同學以社會學的方式思考與分析社會問題的基礎能力，在授課內容上主要分為兩個大的方向。首先，在課堂中將會講授相關的社會學基本概念，其次，討論各種不同的社會問題面向（人口、政治、經濟、教育等等）進而對當前全球化相關的社會問題進行討論。希望透過上述這兩個方向的努力來達成相關的學習目標。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養對社會問題的觀察能力				
2	培養運用社會學概念分析社會問題的能力				
課程綱要 Course Outline					
1、導論					
2、社會問題理論(1)：功能與衝突					
3、社會問題理論(2)：偏見與歧視					
4、社會問題理論(3)：社會階層					

5、社會問題理論(4)：社會結構		
6、社會問題理論(5)：次文化		
7、台灣人口問題：少子化與人口老化		
8、社會的排除：原住民、身心障礙者		
9、歧視與偏見：外勞、新移民、愛滋疾病患者		
10、工作的貧窮化		
11、家庭與教育		
12、青少年偏差與犯罪問題		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與移動能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 瞿海源、張笠雲(編)，2010，《台灣的社會問題》，台北：巨流。 2. 徐震、李明政、莊秀美、許雅慧，2013，《社會問題》，台北：學富。 3. Trevino J., 2018, The Cambridge Handbook of Social Problems. Cambridge: Cambridge University Press.		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、團體討論、分組報告		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	貧窮與救助			課號 Course Code	SO136
課程英文名稱 Course Name in English	Poverty and Relief			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
貧窮是一種社會現象，也就是說它並不是天生自然的，而是與社會環境有關。窮人為何窮？這個乍看之下是理所當然的問題，其實我們至今所獲得的解答是臆測多於理解。課程的第一部分，重點放在瞭解窮人到底怎樣看待自己所處的環境，以及採取的相應對策為何。在探討有關貧窮之理論之後，本課程將探討社會救助之相關議題，以及在不同社工專業領域裡的貧窮（如老人、身心障礙者、原住民、新住民、婦女等群體的貧窮）的社會工作實踐。前述課程內容除了介紹與討論國際相關觀點，更將思考應用至台灣/宜蘭的適用性與可能性。					
課程目標 Course Objectives					
1	理解貧窮這個社會現象				
2	探討窮人的理性行動				
3	檢討濟貧政策的有效性				
4	探討社會救助與社會工作議題				
5	不同社工專業領域裡的貧窮				

課程綱要 Course Outline		
一、什麼是貧窮？		
二、窮人的行為是不理性的嗎？		
三、窮人只要救濟就沒事了嗎？		
四、社會福利體系的運作		
五、社會福利服務之規劃、輸送與評估		
六、不同社工專業領域裡的貧窮		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：社會學理論或社會工作背景。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
一、授課：透過社會學視角來討論貧窮及社會工作實踐議題。 二、團體討論：利用團體討論，或者配合 PBL 方式讓學生選擇有興趣的議題學習。 三、業師分享或參訪：可考量透過業師及參訪方式，了解社會救助實際執行方式。 四、了解宜蘭在地議題：可以宜蘭為探討之標的，了解宜蘭的社會救助議題，例如邀請或拜訪社會處。 五、了解國際觀點：透過國外學者對於貧窮之論述，了解救助策略的形成脈絡，並思考應用至台灣/宜蘭的可能性。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	基本晤談技巧與演練			課號 Course Code	SO137
課程英文名稱 Course Name in English	Basic Interviewing Skills and Practice			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	諮商心理學				
課程描述 Course Description					
晤談技巧為不同層級（初次預防、次級預防及危機處理）的諮商輔導與臨床工作中相當重要的元素。良好的晤談技巧可協助助人者進入當事人的內心世界，使得助人者瞭解當事人問題產生的因素，進而促成有助於當事人改變的重要契機。因此，本課程將介紹助人關係中晤談歷程的基本功能與相關議題的探索，並透過不同技巧的介紹、示範、演練與督導，協助學生學習晤談技巧的運用以及促進自我覺察。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解晤談的歷程與功能				
2	熟悉有助於營造助人關係的基本晤談技巧				
3	覺察自身參與助人工作的動機				
4	在助人之前作充分的準備（包含專業認識與自我探索）				
5	認識助人專業倫理與相關的法律議題				
課程綱要 Course Outline					

(條列式)		
1. 助人歷程與階段		
2. 助人者的自我探索與覺察		
3. 助人關係中的專注行為		
4. 不同助人階段中的基本晤談技巧與示範		
5. 小組角色扮演（助人者、求助者、觀察者）與分享回饋		
6. 助人工作的專業倫理與相關法律議題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與移動能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：臨床領域或諮商輔導領域為主要專長的老師 儀器設備：錄放影機、大團體室或晤談室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議 20~25 人為主的小班教學，授課方式包含：理論講授、技巧示範、小組實務演練與分享回饋。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	團體諮商理論與技術			課號 Course Code	SO138
課程英文名稱 Course Name in English	The Theory and Practice of Group counseling			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	諮商心理學				
課程描述 Course Description					
團體諮商與治療廣泛被應用於不同的臨床與諮商場域中，為助人工作者不可或缺的重要能力。本課程目的在使學生學習團體諮商理論，並得到帶領團體的實際經驗和核心技術。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解團體諮商與團體動力之基本概念。				
2	學習團體諮商有關的主要理論及其核心技術。				
3	學習團體方案設計。				
4	具有團體諮商帶領的實際經驗與基礎能力。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

1. 團體諮商的基本概念與內涵		
2. 團體動力的相關議題		
3. 團體理論介紹		
4. 團體方案設計		
5. 團體領導者的技術		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：專長於臨床心理學、諮商心理學的講師 儀器設備：電腦、投影機、團體教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
4. 課堂教授 5. 實際團體體驗與演練 6. 實際團體帶領 7. 分組回饋		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	多元文化社會工作			課號 Course Code	SO139
課程英文名稱 Course Name in English	Multicultural Social Work			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程企圖讓學生瞭解什麼多元文化，人是否有共通性，如何平等。以及什麼是族群，身份，權力，歧視，文化能力等基本多元文化概念，以及在資本主義社會被打壓的族群所處的地位。課程不會處理和不同文化相處的方式。本課程挑戰社會上一些既存且被認為理所當然的概念和行為，其實蘊含了歧視和打壓的意味，這些社會排除的行動反映在日常生活中和政策中。企圖跳脫一元化思考的角度，用更寬廣的視野來看待目前在變遷的台灣社會。期待學生可以用更多元的角度，和更寬廣的心和不同族群場生社會融合的效應。					
課程目標 Course Objectives					
1	建立多元文化家庭服務之專業知識基礎				
2	運用特定觀點分析多元文化家庭服務特定議題				
3	提昇跨文化服務的社會工作才能				
課程綱要 Course Outline					
一、多元文化族群的發展趨勢與經驗					

二、文化能力的架構:知識、能力、技巧、覺知		
三、多元文化社會工作及專業訓練的基本定義、概念與架構		
四、多元文化主義與相關理論		
五、多元文化與社會工作:台灣脈絡下的考察		
六、新移民為服務對象之社會工作實務工作		
七、原住民權益倡導與社會工作的實務工作		
八、恐同、污名與壓迫(同志)		
九、社會控制或社會正義?~社會工作與遊民福利		
十、文化能力、長者和身心障礙者		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		<u>課程目標與院核心／系專業能力 相關性</u> Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與移動能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
<u>資源需求 (師資專長、儀器設備...等)</u> Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：社會工作訓練、有多元文化實務經驗為佳 協同業師教學 機構參訪		
<u>教學方式之建議</u> Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與；期中考、期末考；作業（書面、口頭報告）。 教學方式：教師講授、學生報告、業師專題分享、參與討論。		
<u>其他</u> Other		

填表說明 (Instructions) :

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	自我探索			課號 Course Code	SO140
課程英文名稱 Course Name in English	Self Exploring			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程藉由各項成長議題的探索與覺察輔導活動。引導學生達成更好的生命抉擇與個人成長。課程目的為協助同學探索本身生理、心理的「健康、身體形貌、價值、認知、情感」各部分，以及環境的「家庭、學校、社會」各方面對己之影響，期待學生瞭解自己後、增加自我肯定、自我調適等成長的能力，以作為未來成熟的牧者之預備。牧者在助人工作時，常不免碰觸自身的觀點、價值、情緒、生命議題、框架等等，若能察覺自我、不防衛以對，才能協助案主、還使受助者得到自我成長益處；在工作中我們常提醒、解決別人的問題，卻忽略了察覺、改善自身的盲點，因此，能自我瞭解、自我肯定、自我接納與自我控制。 在本課程內容上，包括了：個人生命經驗的回顧、家庭關係影響的分析，使同學開始瞭解自己如何成為現在的自己，並學習面對自己的優缺點與特質個性，在嘗試分享中，逐漸練習自我開放與接納，進而發展正面的自我概念。另外，也藉由討論生命中各種不同議題如人際、兩性、親密、疏離、死亡、失落、壓力等，來察覺自身與他人觀點，並學習反思與彈性、尊重他人與多元的文化。最後，也學習情緒的察覺與壓力的管理，以及抉擇和問題解決的能力，增加自己未來的適應力、與協助他人的能力、和持續探索自己的興趣。					
課程目標 Course Objectives					

1	引導學生自我探索進而自我悅納。	
2	協助學生統整生命經驗並朝向自我實現來努力。	
3	探索個人與群體 (如家庭, 學校, 社會環境)之間的互動關係與影響。	
4	透過團體經驗, 培養對他人及環境的覺察與認識; 並增進學習傾聽、表達、分享, 尊重與接納彼此差異的知能。	
課程綱要 Course Outline		
自我探索(一)個人學習與成長：導言自我探索與覺察		
自我探索(二)個人發展階段:回顧童年、青春期、成年期與自主		
自我探索(三)家庭如何塑造人的性格特質:有架構地看待家庭與親人		
自我探索(四)個人人格特質,長/短處,自我形象,價值觀探索		
自我探索(五): 辨識情緒、情緒管理和價值觀		
自我探索(六) 人際溝通 (個人傾聽,表達的方式)		
自我探索(七): 兩性關係 (我對男生,女生的看法; 性別角色)		
自我探索(八): 辨識壓力及因應方式		
自我探索(九): 個人與環境的關係及互動		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	◎
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：社會工作訓練、有多元文化實務經驗為佳 協同業師教學 機構參訪		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與；期中考、期末考；作業（書面、口頭報告）。 教學方式：教師講授、學生報告、業師專題分享、參與討論。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	青少年心理學			課號 Course Code	SO141
課程英文名稱 Course Name in English	Adolescent psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	普通心理學				
課程描述 Course Description					
本課程旨在瞭解青少年的全人發展樣貌、影響因素與青少年行為的互動關係，各學派對青少年發展的論述，青少年問題因應之道，以及促進青少年正向發展之教育與輔導策略。					
課程目標 Course Objectives					
1	學生能說明青少年階段的一般性發展情形				
2	給予問題情境，能解析青少年的問題與需求，進而提出有效的促進青少年正向發展之策略				
3	提供完整的基礎心理學教育，以培養具有心理學眼光的人，為「心理學知識的社會化」而努力。				
4	給予學生嚴謹的研究方法訓練，以培養能獨立思考、「有發展潛能」的心理學人才。				
5	提供適當的通識教育，以培養「知類通達」、眼光開闊的人。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					

1. 青少年之意義與主題概覽		
2. 青少年之生理與身體發展		
3. 青少年發展之性別差異與影響		
4. 青少年情緒發展與情緒管理		
5. 青少年社會發展與青少年行為		
6. 青少年認知發展與認知表現		
7. 青少年問題、行為管理與輔導		
8. 青少年健康心理與教育		
9. 當代青少年問題解析與輔導		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：具發展心理學與心理輔導專長		
設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備 3.課本		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
以實例與影片賞析促進學習動機與知識統整		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	老人心理學			課號 Course Code	SO142
課程英文名稱 Course Name in English	Geriatric psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	普通心理學				
課程描述 Course Description					
本課程旨在說明心理學對於老化研究的理論、方法與研究成果，探討成人進入老年期之歷程所直接或間接帶來之生理、認知、社會、情緒、人格之變化，以促進對老人發展狀況與需求的瞭解，進而提昇對老人的瞭解與照護之知能。					
課程目標 Course Objectives					
1	說明大腦結構、認知功能、情緒變化與老化的關係				
2	瞭解心理學在老化研究上的進展				
3	瞭解老年期常見之心理與精神疾病及因應之道				
4	能具備設計延緩老化與老年人健康促進活動之基礎能力				
課程綱要 Course Outline					
1. 什麼是發展心理學？什麼是老人心理學？					
2. 老人心理學的概念、理論與研究方法					

3. 大腦結構變化與認知功能		
4. 神經可塑性與老化		
5. 執行功能與認知老化		
6. 記憶變化與老化		
7. 年齡變化與複雜決策行為		
8. 成年人與老年父母的關係		
9. 刻板印象與老化		
10. 智慧、老化與幸福感		
11. 老年期的情緒經驗與自我管理		
12. 老年情緒與人格失調的測量		
13. 認知困難或生理病弱老年人的家庭照護		
14. 延緩老化與介入模式		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資：能講授老人學、成人心理學		
設備：1. 電腦 2. 單槍投影設備 3.課本		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
使用影片或實例解說加強理解。		
配合參訪或實習，增加實際感。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學社會科學學院

110 學年度學院跨領域特色學程外審審查意見回覆表

學程名稱：社會創新與治理學程

審查項目	審查意見與建議事項		學院回應說明及修訂情形
跨領域特色學程之設計與學院教育目標一致程度？	委員 1	☒ 非常一致 ☐ 一致 ☐ 普通 ☐ 不一致 ☐ 非常不一致	☒ 不需要修正 ☐ 需要修正，說明如下：
	委員 2	☒ 非常一致 ☐ 一致 ☐ 普通 ☐ 不一致 ☐ 非常不一致 本學程的跨域課程相當豐富，對應學校培養致用人才與建構產學網絡等方面的目標，相當明確，能夠達到服務人間社會的目標。	
	委員 3	☒ 非常一致 ☐ 一致 ☐ 普通 ☐ 不一致 ☐ 非常不一致 符合學院人間社會關懷、公共議題研究、致用人才輔育級產學網路連結的特色。	
	委員 4	☒ 非常一致 ☐ 一致 ☐ 普通 ☐ 不一致 ☐ 非常不一致	
跨領域特色學程規劃能協助學生達成學院規劃之核心能力？	委員 1	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	☒ 不需要修正 為了更貼近學程發展與學院核心，將院核心的「全球視野與移動能力」稍做文字上的修改「全球視野與思維能力」「社會問題與分析」修改為「全球化與社會問題」課程納入當前全球化相關的社會問題，做深入討論。 ☐ 需要修正，說明如下：
	委員 2	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意 本學程大致能夠達到學院設定的幾項核心能力，但「全球視野與移動能力」這一項，比較看不出開設的課程要如何達成。比較相關的是「S0127 國際青年創業與經營」，但一來它是選修課，二來它課程大綱也比較欠缺	

		明確的資訊，顯示修課同學如何能強化其在國外的創業競爭力。尤其國際移動需要英文等外語的訓練，或海外實習的安排，這部份似乎比較欠缺。	
	委員 3	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意 有助於問題解決與跨域能力、人際溝通與協調能力以及人間關懷服務能力的培養，亦能達成全球視野及移動能力。	
	委員 4	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
跨領域特色學程 涵蓋不同專業領域？	委員 1	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	☒ 不需要修正 學程 2.0 為 110 學年度新推動課程，「社會創新與治理學程」首先綜合社會系與公事系之跨領域課程，待試辦一段時日後，因應本校發展及學生回饋，將再加考量納入它系相關課程，增加學程跨域性與創新性。 ☐ 需要修正，說明如下：
	委員 2	☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意 本學程主要含括社會科學、非政府組織、產學經營、社區及社會發展等主要領域，對於有志於從事社會治理相關工作的同學，應能提供比較寬闊的視野以及多元的學術訓練。	
	委員 3	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意 本學程主要以公共事務專業領域為主，但亦能結合社會工作學系及心理學系的專長領域。	
	委員 4	☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
學程（課程架構）規劃之審查結果與綜合建議	委員 1	☒ 不需調整 ☐ 微幅調整 ☐ 重新規劃 未來師資若允許，可增加資通訊科技、服務設計、公司合夥或跨部門治理課程，這些都有助於增進學生對於社會創新的認識與實務操作。	☐ 不需要修正 ☒ 需要修正，說明如下： （一）危機處理為當代社會必要之技能，故本院適為跨領域之必修基礎知識，另社會永續發展為單領域之深化學

	委員 2	☒不需調整 ☐微幅調整 ☐重新規劃 本申請案提供的審查資料雖然相對簡單，但大致能夠確認其發展的目標與做法，也都值得肯定。然而，既然是跨領域學程，同時也具有實踐與實用的精神，因此若能整合其他具有創業知識的學院（尤其是管理學院、樂活產業學院等）之資源，允許學生選修其開設的相關課程，不但能強化本學程的品質，也能吸引其他學院的學生參與，達到校級資源整合運用的效果。	習，較適合依學生興趣選修。 (二)「社會企業」與「創意思考與創新治理」這二門課設為「社會創新設計與行動」先修課程，學生需修「社會企業」與「創意思考與創新治理」其中一門課後，才能修「社會創新設計與行動」，符合行動實踐理念。
	委員 3	☒不需調整 ☐微幅調整 ☐重新規劃 1. 學程設計與規劃大致合宜。 2. 與學院教育目標及核心能力的對應清晰。	
	委員 4	☐不需調整 ☒微幅調整 ☐重新規劃 1. 該學程將「社會永續發展」(S0130)置於選修，而將「風險與危機治理」(S0122)放入必修課程，似乎有重心倒置之感。 2. 「社會創新設計與行動」(S0128)課程，似應以加強兩門必修課「社會企業」(S0124)與「創意思考與創新治理」(S0126)所學，進一步落實行動為原則，故似可將其中之一必修課設為先修科目；而且在該課程內容設計上，宜避免與前兩門必修課有過多的重複，應以「行動」、「實踐」或「操作練習」為要。	

佛光大學新設學程

課程架構規劃表

八、學程名稱：中文：社會創新與治理學程；英文：Program of Social innovation and Governance

九、學程學分數配置： 24 學分【必修 18 學分、選修 6 學分】

十、學程類別：☒跨領域特色學程☐領域核心學程☐領域專業學程

十一、開課單位：社會科學學院

十二、學程介紹：

本學程旨在培養學生社會創新與治理的相關能力，透過非政府組織管理、風險與危機治理、創意思考或創新設計等課程，在社區總體營造、社會企業或國際青年創業等領域之應用，協助學生了解社會創新的意涵、理論與實務，幫助學生在各系專業基礎上，進行跨領域學習，以利於未來職場或繼續升學之規劃。

修習本學程之學生，需至少修畢 8 門課，共 24 學分。其中必修課程 18 學分，分別為：社會科學概論、風險與危機治理、非政府組織管理、社會企業、社區總體營造以及創意思考與創新治理。選修課程共開設 4 門課，分別為：國際青年創業與經營、社會創新設計與行動、宜蘭社會發展與治理、社會永續發展。其中，主修課程之目的主要在於奠定學生有關於社會創新與治理的理論與學術能力，而主修課程之目的則主要在於培育學生的實務及實踐能力

本院的「院核心能力」有四，分別為：問題解決與跨域域能力、人際溝通與協調能力、人間關懷與服務能力以及全球視野與移動能力。本學程之課程，亦均緊密對應本院的「院核心能力」。其中，社會科學概論、風險與危機治理、創意思考與創新治理等課程主要對應「問題解決與跨域域能力」；社會企業、社區總體營造等課程主要對應「人際溝通與協調能力」；社會創新設計與行動、宜蘭社會發展與治理、社會永續發展等課程主要對應「人間關懷與服務能力」；國際青年創業與經營課程則主要對應「全球視野與移動能力」。

十三、 課程規劃表：

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		先修科目 (無者免填)
					上	下	
SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3		◎	
SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3	◎		
SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3	◎		
SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3	◎		
SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3		◎	
SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3	◎		
SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3		◎	本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中 一門
SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3	◎		
SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3		◎	

(表格若不敷使用，請自行展延)

十四、 已完成之程序(請勾選)

☐系課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐院課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)

☐校課程委員會議決議(____年____月____日____學年度第____次會議)【本項由教務處填寫】

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會科學概論			課號 Course Code	SO121
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to Social Science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	■研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 □雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
本課程是社會科學的入門課程，介紹各主要學科（心理學、社會學、政治學、行政學等公共事務及國際關係等議題）的核心概念、發展，以及重要理論。 其中，心理學是研究人類行為及心智歷程的一門科學。本課程依循科學心理學分析式的觀點，分別從縱貫面（人一生的發展）以及橫斷面（感覺、知覺、學習、記憶、思考、能力、人格、動機、情緒等），對當代科學心理學作概括性的入門介紹。 社會學是一門幫助我們理解現代社會的知識，從人際之間的微觀互動到整體社會的結構變遷，社會學的知識不斷地引導我們認識社會、認識自我，身為一位現代人，社會學是一門值得同學思索、探究的學問。 從公共事務觀點出發，則在強調社會科學與公共事務的關係。政治學將介紹核心概念—權力，及主要議題（如選舉、民主、政府體制、人權等）；行政學主要強調公部門的管理（相關議題如公私部門的差異、行政管理、文官體系、公共政策）；國際關係方面，則著重國際事務與國際政治經濟議題（國際組織、國際貨幣金融體系、區域政治經濟整合等）的介紹與討論。 透過本課程，將建立學生對社會科學的基本認知，並培養對社會科學的興趣，以做為進入本學院各領域學習之基礎。					

課程目標 Course Objectives	
1	認識社會科學本質與發展
2	了解主要學科重要概念、發展，以及理論
3	培養對社會現象及公共議題的觀察與分析能力
4	增進學生對社會科學的興趣
5	
課程綱要 Course Outline	
1.社會科學與公共事務	
2.政治學的發展、核心概念	
3.政治學的重要議題與理論	
4.行政學的視角與核心概念	
5.國際關係下的權力觀與重要議題	
6.公共事務的不同層面解析	
7.全球化與現代社會	
8.個體與社會：社會化	
9.社會階層化：性別與族群	
10.社會組織與團體	
11.形形色色的社會領域：經濟與政治	
12.形形色色的社會領域：宗教與教育	

Suggested Instructional Methods
團體討論、發表、課堂講授
其他 Other

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	風險與危機治理			課號 Course Code	SO122
課程英文名稱 Course Name in English	Risk and Crisis Governance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	※學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ※雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在跨域結合政治學(國際關係與行政管理)、社會學與心理學等社會科學知識領域，據以說明與解析當前全球、國家、群體或社會發展所引發或衍生之多層次、多面向與多樣化的危機挑戰與風險威脅，已然危及現代國家治理、社經發展、組織管理與人群生活的安全與品質，並討論國際社會、各國政府、社會組織甚至個人面對風險社會以及各式危機下之治理策略與行動方案，增進學生對本院跨領域知識的學習與應用，並可運用風險評估技術，加強對於風險的認知與管理，進而有效預防、因應與治理危機。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對於多元多樣危機與風險社會的認知與理解				
2	加強學生對公部門或企業組織的危機預防與因應能力				
3	增進學生對於風險評估與管理的認識與應用				
4	藉助風險的認識與管理來提升學生的全球視野與社會關懷				

5		
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 課程介紹與評量標準		
2. 風險、風險管理與危機、危機治理的概念、類型、內容與意涵		
3. 全球與社會安全環境的的變遷與影響		
4. 安全風險的產生與風險社會的來臨		
5. 風險與危機治理的機制與實踐		
6. 風險評估與風險管理的理論與應用(一)		
7. 風險評估與風險管理的理論與應用(二)		
8. 危機與危機治理的理論與實踐(一)		
9. 危機與危機治理的理論與實踐(二)		
10. 期中考試		
11. 風險與危機治理實際案例報告與討論(一)：全球風險與危機治理		
12. 風險與危機治理實際案例報告與討論(二)：國家風險與危機治理		
13. 風險與危機治理實際案例報告與討論(三)：社會風險與危機治理		
14. 風險與危機治理實際案例報告與討論(四)：組織風險與危機管理		
15. 風險與危機治理實際案例報告與討論(五)：企業風險與危機管理		
16. 風險與危機治理實際案例報告與討論(六)：公關風險與危機管理		
17. 課程結論與檢討		
18. 期末考試		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	◎
E		
F		
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 任課教師宜具備政治學學術訓練與專長，並兼具社會學、心理學等社會科學基本專業知識		
2. 教室應有電腦桌、麥克風、網路與投影機、螢幕等資訊設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		

1. 教師應可以演講方式，先講授風險管理與危機治理相關理論，奠立學生理解架構與基礎知識
2. 教師應蒐集與整理實務案例，結合於課堂教學內容，並協助學生應用所學知識
3. 可以透過學生分組進行案例報告，並要求提問與應答，增進協效果
其他 Other

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	非政府組織管理			課號 Course Code	SO123
課程英文名稱 Course Name in English	Non-Governmental Organization Management			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
根據聯合國定義：「非政府組織是公民所成立的地方性、全國性或國際性非營利、志願性組織，以促進公共利益為工作導向，提供多元服務，發揮人道的功能，將人民需求傳達給政府，監督政府政策，鼓勵人民參與地方事務」。非政府組織又可細分為國家非政府與國際非政府組織，相對於國家非政府組織，國際非政府組織強調國際性、組織活動跨越國界，其組織成員、財政或活動範圍並不限於單一國家。本課程探討內涵主要有三：首先旨在瞭解非政府組織概念，如定義內涵及分類；角色及功能；相關理論介紹及發展策略。其次，探討非政府組織策略管理、行銷管理、公共關係、人力資源管理、志工管理、專案管理及績效管理。再者，非政府組織常用於開發中國家，旨在協助社會、經濟發展，如在外交實務、國際援助、人權維護等領域；探討台灣非政府組織的發展現況及經驗、外交關聯。最後，藉由個案式的活動經驗，檢視非政府組織在國際社會所扮演角色及功能，不僅促進台灣社會發展；同時，藉由參與國際議題、國際援助，提升台灣國際能見度及外交影響。					
課程目標 Course Objectives					

1	強化學生具備解決問題與跨域能力，培養具有人間關懷與服務素養的人才。
2	提升學生具備人際溝通與協調能力，養成具有社會科學視野與實踐的人才。
3	增進學生擁有全球視野與思維能力，培育具有全球思維性格與能力的人才。
4	
5	
課程綱要	
Course Outline	
1. 探討非政府組織與企業、政府、非營利組織之區別；	
2. 探討非政府組織角色及功能，及相關理論介紹及發展策略；	
3.探討非政府組織管理面向，包括策略管理、行銷管理、公共關係、人力資源管理、志工管理、專案管理及績效管理；	
4.探討台灣非政府組織的發展現況及經驗、外交關聯；	
5.探討非政府組織個案式的活動經驗，檢視其在國際社會所扮演角色及功能。	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力★
B	人際溝通與協調能力★
C	人間關懷與服務能力★
D	全球視野與思維能力★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等）	
Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）	
教學方式之建議	
Suggested Instructional Methods	
其他	
Other	

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會企業			課號 Course Code	SO124
課程英文名稱 Course Name in English	Social Enterprise			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■必修 Required □選修 Elective
課/學程別 Program	■學院跨領域特色學程 □學系領域核心學程 □學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
隨著台灣民主發展的深化，公民社會不斷拓展，相關的社會組織型態已從傳統的非營利組織進一步轉變為社會企業的發展。無論從學術或實務的面向來看，社會企業呈現出跨領域的發展方向，不過，社會企業作為一種改變(改造)社會的方式，事實上涉及到對社會問題的深刻認識，所以，在本課程的設計上，我們希望從社會學的角度出發，以社會學與管理經營的知識為基礎來培養同學認識社會企業為何，並且培力未來經營社會企業的實務能力。 基於上述的想法，本課程設計包括三大面向：第一、社會企業相關議題的講授：相關的課程內容包括了「社會問題與社會企業」、「社會創新與創業」、「社會企業的經營與管理」。第二、社會企業計畫書的寫作：整個學期的課程主要要求同學能分組完成一份社會企業的創業計畫書，在期末進行成果發表，邀請相關業師給予建議，並進一步參加校外社會企業計畫書的徵選活動。第三、業師實務經驗分享講座：邀請社會企業的創業者分享創業經驗，以增進同學的實務經驗。此一課程的整體設計是期望提升同學對社會企業的專業知識與實務能力，培養對社會實踐與社會關懷的熱情，並能增加強其未來職涯規劃的方向，最終能達到改造社會、實現自我的目標。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解社會問題與社會企業之關聯，並培養思考透過社會企業解決社會問題的能力。				

2	培養對社會企業的理解。	
3	了解社會企業的創業法則	
4	具備社會企業創業計畫寫作之能力	
課程綱要 Course Outline		
1.社會問題與社會企業		
2.社會創新與社會企業		
3.創業財務規劃		
4.社會企業之經營實務		
5.社會企業創業計畫書撰寫		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
指定教材： 1. 林芳盈 編著（2014）我們，創愛的業：三十位台灣社會企業創業家的理想與堅持。釀出版 2. 社企流(2014) 社企力！社會企業=翻轉世界的變革力量。用愛創業，做好事又能獲利！果力文化。ISBN:978-986-89294-4-9		
參考資料： 1. 胡哲生等著（2013），《我們的小幸福、小經濟：9個社會企業的熱血、追夢故事》，台北：新自然主義。 2. 徐沛然（2018）社企是門好生意？社會企業的批判與反思。時報文化 3. 吳成豐（2017）社會企業的發展：設計思考 X 管理倫理。前程文化 4. 劉子琦(2017) 英國社會企業之旅(增訂版)：以公民參與實現社會得利的經濟行動。新自然主義 5. M. F. M. 阿米爾 卡許魯（Amir Khasru）著，劉體中、林麗雪 譯（2017）營造幸福力：社會型企業經營指南。財團法人台灣尤努斯基金會。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課程要求：出席與課堂參與、期中報告、期末報告(社會企業創業計畫書)。 教學方式：教師講授、學生報告、參與討論、業師講座、影片。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社區總體營造			課號 Course Code	SO125
課程英文名稱 Course Name in English	Integrated Community Development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/1
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
社區總體營造是 1994 年台灣的新名詞與新概念，概念來自日本造町（まちづくり）及英國的社區建築(communitary architect)、美國的社區設計(communitary design)等，採用社區名詞概念，意味著要從人口和面積較少地方開始。社區建築是由最終使用者主動參與而完成的建築，也意含社區規劃、社區地景及其他關乎社區技術協助等行動之運動；造町不只重視硬體環境的改善，也將軟體領域例如居民健康福祉教育社區形成等放入視野中，同時考慮物質環境的改善及無形生活品質的提昇。本課程將介紹鄰近日本總體營造成功 100 案例，同時檢視台灣社區總體營造的歷史回顧、宜蘭縣總體營造著名案例。此外也將政府的主要社區發展與營造政策，包括社區組織與發展、社區培力與旗艦社區協力、社區營造員、社區規劃師、農村再生培根人員等。反思台灣總體營造 25 年成就與陷入窠臼批判。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識社區總體營造意旨				
2	學習正確社區營造操作方式與觀念				
3	認識先進國家社區總體營造發展				

4	認識社區相關營造議題	
課程綱要 Course Outline		
1.社區總體營造基礎概念		
2.西方國家社區建築與社區設計		
3.日本社區總體營造 100 例介紹		
4.日本社造成功案例的深入剖析		
5.台灣社區總體營造歷史背景		
6.台灣社區發展沿革		
7.台灣社區發展難題與中介組織		
8.社區發展與社區營造的異同對話		
9.宜蘭總體營造發展歷史回顧		
10.宜蘭社區總體營造代表案例的深入剖析		
11.後社區總體營造時期與社造 3.0		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	★
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
一般教室設備、社造業師經驗分享、學者社區發展演講		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂教學、分組討論、校外觀摩		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	創意思考與創新治理			課號 Course Code	SO126
課程英文名稱 Course Name in English	Creative Thinking and Innovation Governance			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	■ 必修 Required □ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 □ 學系領域核心學程 □ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	□ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 □ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程擬培訓修課同學，使之具備使用創意思考工具及方法之能力，並進而用以設計創新治理的模式及方案。 本課程係屬雙軌學習型課程，學理與實務訓練並重。在學理方面，擬引介有關治理(governance)的各種界說及理論，並討論公共治理、社會治理、全球治理、非盈利治理、公司治理等不同的治理類型；此外，亦將引介創意思考的實用工具，例如，設計思考、心智圖、曼陀羅思考法等等。在實務訓練方面，擬引介各國相關的創新治理案例，並於課堂上進行討論及評論，以期修課學生透過案例的介紹，增進實務的視野；此外，亦將以「設計思考」(Design Thinking)方法為核心，使修課同學演練「了解」、「發想」、「構思」、「執行」的過程，並透過「同理心」、「需求定義」、「創意動腦」、「製作原型」、「實際測試」等五大步驟，使修課同學能夠快速製作「創新治理」的原型(Prototype)，並進而提出相關的組織設計方案。 透過本課程的培訓，期能使修課同學具備創意思考能力以及治理設計能力，並於未來能在公共治理、社會治理、全球治理、非盈利治理以及公司治理等各個領域，成為務實致用的中堅人才。					

課程目標	
Course Objectives	
1	培養學生具備運用創意思考工具以及方法之能力。
2	引導學生認識治理的意涵、類型及功能，並進而增進有關公共治理、全球治理、非盈利治理、公司治理的實踐能力
3	引介各國創新治理案例，以期增進學生關於治理實務的視野。
4	運用創意思考工具及方法，設計創新治理的模式及方案。
課程綱要	
Course Outline	
治理（governance）的意義與特性	
治理的類型及功能	
治理（governance）與政府（government）、統治（governing）、統理（govern）辨析	
治理的結構與參與者：第一部門、第二部門與第三部門	
創意思考的工具：設計思考	
創意思考的工具：心智圖	
創意思考的工具：曼陀羅思考法	
各國創新治理相關案例討論	
創新治理的「原型」（prototype）製作及設計實務	
公共治理、社會治理、全球治理、非盈利治理……等實務設計方案討論	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes	課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域域能力★
B	人際溝通與協調能力◎
C	人間關懷與服務能力★
D	全球視野與思維能力
E	
F	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）	
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）	
教學方式之建議	
Suggested Instructional Methods	
其他 Other	

--

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	國際青年創業與經營			課號 Course Code	SO127
課程英文名稱 Course Name in English	International Youth Entrepreneurship and Business Operations			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本學院開設國際青年創業與經營課程，目的是透過實務與理論並重的創業與經營課程，激發學生的國際觀以及創意。課程設計上會邀請具公司經營實務、產業行銷等專長之業師進行授課、分享創業經驗，也會請學者專家教授有關創意及創業的理論，並實地參訪創業個案以及研讀國內外創業相關文章。另外，也會將不同專業背景的同學分組，鼓勵腦力激盪，期能提升創業熱情已極團隊合作能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培育關懷社會能力				
2	充實創業知能				
3	啟發國際觀				
4	瞭解宜蘭在地資源				
5					

課程綱要
Course Outline

問題與機會

創業基本觀念

創意都能創業嗎?

從創意構想到創業實踐

創新與創業管理概論

台灣經濟發展歷程與未來產業發展趨勢

青年創業面面觀：在新創公司的工作經驗

創業案例分享（國際案例分享）

創業營運計劃書編撰

創業計畫書撰寫要點與架構說明

創業計畫重點與用途

實作練習_訂立報告主題

產品市場分析及產品定位

目標市場與產品定位

創意行銷策略

商品行銷概念

顧客需求與競爭者分析

創意行銷手法

經營模式的建立與創新

創業基礎財務概念

社會企業與創業

宜蘭地方特色與創業

宜蘭創業支持在地資源介紹

院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	
E		
F		

圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）

資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods
教師授課、業師授課、邀請專家演講
其他 Other

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會創新設計與行動			課號 Course Code	SO128
課程英文名稱 Course Name in English	Social Innovation Design and Action			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110 學年
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	「so 124 社會企業」、「so126 創意思考與創新治理」需修二門其中一門				
課程描述 Course Description					
社會創新是藉由科技或商業模式的創新應用，改變社會各個群體間的互動關係，並從這樣的改變中，找到解決社會問題的新途徑，也就是用創新的方法來解決社會問題。社會創新是多元面向的實踐活動，係透過觀念、技術、資源的投入，在社會企業家的領導與社群合作過程中，創造出這種社會實踐的價值。因此，本課程的設計係介紹社會創新的相關理論概念與案例內容，引領學生瞭解一些社會議題及如何規劃創新的解決方案，並能設計推動這些方案的執行過程。					
課程目標 Course Objectives					
1	介紹社會創新的相關理論概念與案例內容。				
2	引領學生瞭解一些社會議題及如何規劃創新的解決方案。				
3	促進學生瞭解如何設計推動這些社會創新方案的執行過程。				
4					

課程綱要 Course Outline		
一、社會創新的定義與源起。		
二、社會創新、政府創新與企業創新的異同點。		
三、社會創新建構的過程與類型。		
四、設計思考與社會創新。		
五、協力治理與創新。		
六、聯合國永續發展目標（The Sustainable Development Goals，SDGs）。		
七、社會創新與社會企業。		
八、我國的社會創新行動方案。		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	
C	人間關懷與服務能力	◎
D	全球視野與思維能力	
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
師資專長為公共行政學博士、社會學博士、管理學博士。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議混合以下的教學方式：課堂講授、分組報告與專題實作。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	宜蘭社會發展與治理			課號 Course Code	SO129
課程英文名稱 Course Name in English	Social Development and Governance in Yilan			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■ 學士班 Undergraduate Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction		修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程培養學生對於宜蘭在地知識及各項公共事務的認識，並透過相關理論的介紹與個案的討論，了解宜蘭過去的社會發展脈絡與各項公共事務的治理經驗，進而增進學生未來從事相關公共事務的治理能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	培養學生對於地方學之認識				
2	培養學生對於宜蘭學研究之興趣				
3	培養學生對於宜蘭在地公共議題之認識及參與、治理能力				
4					
5					

課程綱要 Course Outline		
1.地方學與地方治理相關理論概述		
2.宜蘭人文社會背景與發展歷史脈絡		
3.宜蘭地方治理經驗與啟示		
4.相關個案分析與討論		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	◎
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
E		
F		
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：具公共行政與政策、社會學與社會工作相關專長。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授 個案討論 實地參訪與實作		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會永續發展			課號 Course Code	SO130
課程英文名稱 Course Name in English	Social Sustainable Development			起用學年/學期 Academic Year/Semester	110/2
開課單位 Course Offering Department	社會科學學院			學制別 Degree	■ 學士班 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective
課/學程別 Program	■ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ■ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	(無)				
課程描述 Course Description					
「社會永續發展」是為大學部同學所設計的課程。本課程首先介紹「永續發展」意義與何謂聯合國提出的永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），再聚焦探討「社會永續發展」的概念與社會永續性之面向：公平、多元性、社會凝聚力、生活品質、民主與治理…等。此外，在本課程中我們也會討論社會永續發展所需要涵蓋的特定群體的人權：勞工，賦予婦女權力、兩性平等、兒童、少數族群/原住民族群、身障人士，以及透過以人為本的方式處理企業對貧困的影響。除了關注上述特定族群的人權議題外，社會永續性還包括影響他們的教育和健康等議題。本課程從全球的視野出發，以地方、社區的關懷為切入點，透過「社會設計」的實作課程設計，增進同學對地方/社區的社會永續性的思辨能力與解決問題的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生了解「永續發展」與聯合國永續發展目標之意義				
2	學生理解「社會永續發展」的概念與社會永續性之各面向內涵				
3	學生了解社會永續發展涵蓋的特定群體的人權、教育與健康				
4	學生理解「社會設計」的意義與內涵				

5	提升同學的全球視野與地方關懷能量	
課程綱要 Course Outline		
永續發展與聯合國永續發展目標		
社會永續性與各面向		
社會永續發展涵蓋的特定群體之人權、教育與健康		
社會設計		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	問題解決與跨域能力	★
B	人際溝通與協調能力	★
C	人間關懷與服務能力	★
D	全球視野與思維能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具有永續發展、社會學、社會設計、社會企業、社會創新等訓練背景之相關師資為主。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、學生小組討論、影片賞析與討論、社區實作、隨堂小考、期末報告。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

