



社會科學學院
110 學年度第三次院課程委員會議記錄

時間：111 年 5 月 2 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：林信華院長

出席人員：林緯倫委員、陳衍宏委員、陳憶芬委員、黃玉蓮委員、鄭祖邦委員、郭冠廷委員

內外家學者及產業代表：黃龍冠委員

學生代表：李佩綺同學、陳香伶同學、饒佳汶同學

畢業生代表：施依伶委員

列席人員：

請假人員：

壹、上次會議決議執行情形報告

項次	案由	執行情形
1	109 學年度 1.0 院基礎課程抵認心理系課程與通識博雅教育課程之建議案	已公告

貳、主席報告事項

參、報告事項

（一）課程核備案

項次	案由	頁次
1	公共事務學系 111 學年度學士班課程架構核備案	PP.1-7
2	公共事務學系 111 學年度碩士在職專班課程架構核備案	
3	社會學暨社會工作學系 111 學年度碩士班社會工作學組課程架構核備案	單張
4	社會科學院 111 學年度助人專業學程課程架構核備案	P.8
5	社會科學院 111 學年度社會創新與治理學程課程架構核備案	P.9

肆、討論事項

提案一

提案單位：心理學系

案由：111 學年度心理系碩士班一般心理學組、臨床心理學組課程架構新訂案，提請討論。（附件一，PP.10-86）

說明：(一) 本案業經 111 年 4 月 21 日心理學系 110 學年度第 3 次課程委員會通過

(二) 為因應系所品保外審委員意見、配合學士班學程規劃並增加碩士班一般組符合現今社會需求之應用性質課程。

(1) 修訂 111 學年碩士班一般心理學組課程架構表(如附件二)，與 110 學年度課程之異動說明：

本系 111 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，架構配合學士班學程規劃，調整為「心智歷程與神經科學領域」及「社會、教育及工商心理學領域」。

新增：高等統計學(一)、高等統計學(二)、研究方法論、資料科學概論、高齡心智與行為、使用者經驗之洞察分析、科學儀器與心智歷程、睡眠行為科學、兒童偏差行為、社會認知、司法心理學、跨文化心理學、職場健康心理學、心智功能促進、視覺藝術心理學、網路資料於心理學研究之應用、情感神經科學、語言心理學、心理學與佛學。

刪除：高等統計學、基礎統計學、高等心理實驗法、高等心理測驗、人類記憶專題、社會認知專題、犯罪心理學、社會心理學專題。

更名：『兩性心理學專題』課程名稱修改為『兩性心理學』。

111 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正前後對照表與修正後課程架構如附件。

(2) 修訂 111 學年碩士班臨床心理學組課程架構表(如附件三)。與 110 學年度課程之異動說明：

本系 111 學年度碩士班臨床心理學組架構新增『研究方法論』課程（非心理系畢業學生必修但不計入碩士班畢業學分 2 學分）於「系訂必修」；一般選修新增『司法心理學』、『兒童偏差行為』、『職場健康心理學』課程；『兒童遊戲治療』課程名稱修改為『遊戲治療』；刪除『基礎統計學』、『個案概念化』、『臨床晤談技巧』、『犯罪心理學』課程。

決議：修正後通過

提案二

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 111 學年度碩士班社會學組課程架構新訂案，提請討論。（附件二，PP.87-90）

說明：(一) 本案業經 111 年 4 月 13 日社會學暨社會工作學系 110 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 111 學年度碩士班社會學組課程架構修正內容，說明如下：新增選修課程，共 1 門：「情緒社會學專題」。

決議：通過

提案三

提案單位：社會學暨社會工作學系

案由：社會學暨社會工作學系 111 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。(附件四，PP.91-98)

說明：(一) 本案業經 111 年 4 月 13 日社會學暨社會工作學系 110 學年度第 2 次課程委員會通過

(二) 111 學年度學士班課程架構修正內容，說明如下：

1. 更改授課年級，共 2 門：「社會統計」、「地方社會變遷」。
2. 更改課號，共 1 門：「人類行為與社會環境」。
3. 刪除選修課程，共 2 門：「教育社會學」、「環境社會學」。
4. 新增選修課程，共 2 門：「社會規範與不正常的人」、「感官文化」。。

決議：通過

提案四

提案單位：社會科學院

案由：新訂 111 學年度社會科學學院開課表，提請討論。(附件四，單獨附件)

說明：檢附 110 學年度開課表及開課人數統計表、課程架構表

決議：通過

伍、臨時動議

陸、散會

佛光大學 社會科學學院
公共事務學系學士班課程架構表

109.04.15 108 學年度第 2 次系課程委員會修訂通過
109.06.11 108 學年度第 4 次社會科學學院籌備會議修訂通過
109.10.21 109 學年度第 1 次系課程會議通過
109.10.28 109 學年度第一次院課程委員會會議通過
110.04.14 109 學年度第二次校課程委員會會議通過
110.05.20 109 學年度第 4 次系課程會議通過
110.05.26.109 學年度第四次院課程委員會會議通過
110.06.02.109 學年度第三次校課程委員會會議通過
110.06.09.109 學年度第四次教務會議備查
111.04.20.110 學年第三次系課程委員會會議通過

(111) 學年度入學新生適用

一、本系學士班學生畢業學分數 128 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、(院)跨領域特色學程 (二選一) (一) 社會創新與治理學程 24 學分 (二) 助人專業學程 24 學分 四、本系學士班主修領域學分數 54 學分，由以下二個學程組成： (一) 公共事務基礎學程 30 學分 (二) 本系學士班領域專業學程 (二選一) 24 學分 五、本系學士班領域專業學程 (一) 行政管理學程 24 學分 (二) 國際與兩岸事務學程 24 學分 六、本系各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		備註
						年級	學期	
公共事務基礎學程 (30 學分)	PA21A	行政學	Public Administration	必修	3	全	全	
	PA22A	國際關係	International Relations	必修	3	全	全	
	PA23A	公共政策	Public Policy	必修	3	全	全	
	PA24A	兩岸關係與大陸政策	Cross-Strait Relations and Mainland Policy	必修	3	全	全	
	PA34A	憲法與政府	Constitution and Government	必修	3	全	全	
	PA33A	社會科學研究方法	Social Science Research Methods	必修	3	全	全	
	PA11A	政治學	Introduction to Political Science	必修	3	全	全	
	PA12A	法學緒論	Introduction to Law	必修	3	全	全	
	PA26A	比較政府與政治	Comparative Government and Politics	選修	3	全	全	
	PA27A	公共倫理	Public Ethics	選修	3	全	全	
	PA35A	民意調查與分析	Opinion Survey and Analysis	選修	3	全	全	雙軌學習型
	PA36A	公共關係	Public Relations	選修	3	全	全	雙軌學習型
	PA37A	公共事務專業實習	Professional Training of Public Affairs	選修	3	全	全	實務型
領行	PA27B	行政法	Administrative Law	必修	3	全	全	

	政 管 理 學 程 (24 學 分)	PA34B	公共管理	Public Management	必修	3	全	全	
		PA35B	公共組織行為	Public Organizational Behavior	必修	3	全	全	
		PA37B	公務人力資源管理	Public Human Resource Management	必修	3	全	全	
		PA38B	應用文與專業行政	Applied Writing and Professional Administrative	選修	3	全	全	雙軌學習型
		PA26B	刑法概要	Introduction to Criminal Laws	選修	3	全	全	
		PA23D	政策行銷與管理	Policy Marketing and Management	選修	3	全	全	
		PA39B	民法概要	Introduction to Civil Laws	選修	3	全	全	
		PA40B	地方政府與治理	Local Government and Governance	選修	3	全	全	
		PA41B	電子化政府與數位治理	Electronic Government and Digital governance	選修	3	全	全	
		PA33Y	專題製作	Special Project	選修	3	全	全	
	國 際 與 兩 岸 事 務 學 程 (24 學 分)	PA26C	國際政治經濟學	International Political Economy (IPE)	必修	3	全	全	
		PA27C	國際組織與國際法	International Organization and International Law	必修	3	全	全	
		PA35Z	中國大陸研究	Mainland China Studies	必修	3	全	全	
		PA29C	近代外交史	Modern Diplomatic History	必修	3	全	全	
		PA36C	東南亞現況與趨勢	Status and trends of Southeast Asia	選修	3	全	全	
		PA37C	東北亞經濟與區域安全	Economy and Regional Security of Northeast Asia	選修	3	全	全	
		PA38C	國土安全與移民政策	Homeland Security and immigration Policy	選修	3	全	全	
		PA22Y	溝通與談判	Communication and Negotiation	選修	3	全	全	
		PA45C	國際貿易實務	International Trade Practice	選修	3	全	全	實務型
		PA40C	國際觀光導遊與領隊實務	The Practice of International Tourist Guides and Tour Managers	選修	3	全	全	實務型
		PA46C	政治行銷與公關活動實務	The Practice of Political Marketing and Public Relations	選修	3	全	全	實務型
		PA33Y	專題製作	Special Project	選修	3	全	全	

註：1. 學系課架毋須呈現院跨領域特色學程
2. 得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 社會科學學院

公共事務學系碩士在職專班 課程架構表

1020327 一〇一學年度第三次系課程委員會會議通過
 1020424 一〇一學年度第四次系課程委員會會議通過
 102.05.01 101 學年度第三次院課程委員會通過
 102.0515 101 學年度第三次校課程委員會同意備查
 103.01.09 一〇二學年度第三次系課程委員會會議通過
 103.04.16 102 學年度第四次院課程委員會修正通過
 103.12.18 103 學年度第二次系課程委員會修正通過
 105.03.16 104 學年度第四次系課程委員會會議通過
 105.11.16 105 學年度第一次系課程委員會會議通過
 105.11.21 105 學年第一次院課程委員會會議通過
 105.12.28 105 學年度第一次校課程委員會通過
 106.11.15 106 學年度第二次系課程委員會會議通過
 107.11.28. 107 學年度第一次系課程委員會會議通過
 107.12.05. 107 學年第一次院課程委員會會議通過
 108.01.02 107 學年度第一次校課程委員會會議通過
 108.10.31 108 學年度第一次系課程委員會會議通過
 108.11.07 108 學年度第一次院課程委員會會議通過
 108.12.18 108 學年度第一次校課程委員會會議通過
 108.12.25 108 學年度第二次教務會議備查
 109.10.21 109 學年度第一次系課程委員會會議通過
 109.10.28 109 學年度第一次院課程委員會會議通過
 109.12.30 109 學年度第一次校課程委員會會議通過
 110.01.06 109 學年度第二次教務會議備查
 111.04.20.110 學年第三次系課程委員會會議通過

(111) 學年度入學新生適用

一、本系碩士在職專班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分）					
（一）專業必修 9 學分					
（二）專業選修 21 學分（須含「數量分析方法」或「質性研究方法」）					
必修					
課號	中文名稱	英文名稱	學分	修讀年級	備註
PA501A1	社會科學研究方法	Social Science Research Methods	3	一上	
PA502A1	公共事務理論研究	Theoretical Studies of Public Affairs	3	一上	
PA615A1	公共政策研究	Study of Public Policy	3	一下	
專業選修					
課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註	
I.行政管理學群					
PA606A1	行政法理論與實務	Theory and Practice of Administrative Law	選修		
PA601A1	組織理論與管理	Organization Theory and Management	選修		
PA610A1	公共管理研究	Study of Public Management	選修		
PA605A1	政府再造專題	Selected Topics in Government Reinvention	選修		
PA618A1	電子化政府專題	Selected Topics in Electronic Government	選修		

PA588A1	跨部門治理專題	Selected Topics in Across-Sector Governance	選修	
PA620A1	地方治理專題	Selected Topics in Local Governance	選修	
PA552A1	人力資源管理專題	Study of Human Resource Management	選修	
PA531A1	我國人事制度專題	Selected Topics in ROC's Personnel System	選修	
PA553A1	行政倫理專題	Selected Topics in Administration Ethics	選修	
PA554A1	績效管理專題	Selected Topics in Performance & Merit Management	選修	
II. 公共政策學群				
PA612A1	政策規劃與分析專題	Selected Topics in Policy Planning and Analysis	選修	
PA625A1	政策執行與評估專題	Selected Topics in Policy Implementation and Evaluation	選修	
PA638A1	政策行銷專題	Selected Topics in Policy Marketing	選修	
PA644A1	比較公共政策專題	Selected Topics in Comparative Public Policy	選修	
PA555A1	公共政策個案研究	Case Studies of Public Affairs	選修	
III. 非營利組織管理學群				
PA611A1	非營利組織研究	Study of Non-profit Organization	選修	
PA613A1	非營利組織經營策略與發展	Strategic Management and Development for Nonprofit Organization	選修	
PA621A1	跨國性非營利組織專題	Selected Topics in Transnational Nonprofit Organizations	選修	
PA622A1	非營利組織個案研究	Case Studies of Nonprofit Organizations	選修	
PA642A1	社區總體營造專題	Selected Topics in Community Renaissance	選修	
PA652A1	地方創生專題	Selected Topics in Placemaking	選修	
IV. 國際與兩岸事務學群				
PA587A1	全球治理專題	Selected Topics in Global Governance	選修	
PA630A1	中共政府與制度專題	Selected Topics in Government and Institutions of Communist China	選修	
PA556A1	兩岸關係專題	Selected Topics in Cross-Strait Relations	選修	
PA557A1	中國大陸政治專題	Selected Topics in Politics in Mainland China	選修	
PA558A1	兩岸社會發展專題	Selected Topics in Cross-Strait Social Development	選修	
PA559A1	區域研究專題	Selected Topics in Regional Study	選修	
一般選修				
PA619A1	數量分析方法	Quantitative Analytical Methods	選修	二選一
PA572A1	質性研究方法	Qualitative Research Methods	選修	
PA650A1	研究設計與論文寫作	Research Design and Thesis Writing	選修	
PA589A1	社會資本專題	Selected Topics in Social Capital	選修	
PA632A1	談判學專題	Selected Topics in Negotiation	選修	

PA616A1	公共關係專題	Selected Topics in Public Relations	選修	
PA617A1	策略管理專題	Selected Topics in Strategic Management	選修	
PA631A1	危機管理專題	Selected Topics in Crisis Management	選修	
PA627A1	創新管理專題	Selected Topics in Innovation Management	選修	
PA628A1	政黨與選舉專題	Selected Topics in Political Party and Election	選修	
PA651A1	公共治理專題	Study on Public Governance	選修	

佛光大學 社會科學學院
公共事務學系一一〇學年度第三次系課程委員會議
會議紀錄

公課字第 1110420 號

一、開會時間：中華民國 111 年 4 月 20 日(星期三)下午 13：10

二、開會地點：德香樓 B310 社科院會議室

三、出席人員：張中勇老師、陳尚懋老師、張世杰老師；

許文傑老師、陳衍宏老師、曾于蓁老師；

孫以清老師、劉義鈞老師、陳鴻章老師。

龔宜蓁（學士班學生代表）、蘇煒勛（學士班學生代表）

陳千慧小姐（國際碩士班畢業生代表）

鄭婉如小姐（政策碩士班畢業生代表）

饒佳汶小姐（學士班畢業生代表）

張蘭文（政策碩士班學生代表）

陳若穎（國際碩士班學生代表）

簡英芳（碩士在職專班學生代表）

請假人員：柳金財老師（校外招生活動）、包正豪教授（專家學者或產業界代表）

四、主席：系主任郭冠廷老師

五、記錄：丁念慈小姐

六、上次會議決行情形

項次	決議（結論）	執行情形
1	本系 110-2 碩士暨碩士專班開課。	已完成開課作業。
2	本系 110-2 學士班開課。	已完成開課作業。

七、主席報告：

略

八、討論提案：

案由一：本系 111 學年學士班課程架構，提請討論。

說明：詳 111 學士班課程架構（草案）。

決議：通過

案由二：本系 111 學年碩士在職專班課程架構，提請討論。

說明：詳 111 碩士在職專班課程架構（草案）。

決議：通過

案由三：本系 111 學年開設之跨領域院課程，提請討論。

說明：院辦公室請各系規劃 111 學年上下學期跨領域特學程。

參考 110-1、110-2 院特色學程開課表（含開課時段），社會創新與治理學程由本系教師授課的課程，110-1：社會科學概論 3、國際青年創業與經營、非政府組織管理；110-2：風險危機管理治理 2、創意思考與創新治理 2。

開課時段仍與 110 學年度相同。各系需提供開課教師，並參考選課人數，學院每門課設定 80 人，未達 80 人不開第二班。

決議：必修課程原則上規劃開設 2 班，以利大一新生之班級經營。選修課程規劃開設 1 班。請依以上原則排課後，送院課程委員會審議。

佛光大學 社會學暨社會工作學系碩士班社會工作學組課程架構表

(111) 學年度入學新生適用

111 年 4 月 13 日 110 學年度第 2 次課程委員會議通過

111 年 00 月 00 日 110 學年度第 0 次院課程委員會議通過

110 年 00 月 00 日 110 學年度第 0 次校課程委員會議通過

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分） （一）專業必修 18 學分 （二）專業必選 3 學分（領域選修至少二選一） （三）專業選修 9 學分							
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級		備註
					年級	學期	
SY505	社會研究方法	Research Methods in Sociology	必修	3	一	上	
SY506	社會問題與社會政策分析專題	Seminar on Social Problem and Social Policy	必修	3	一	上	
SY520	社會工作理論專題	Seminar on Social Work Theory	必修	3	一	下	
SY521	進階社會工作實習	Advanced Social Work Practice	必修	3	二	上	200 小時
SY524	社會福利理論與思潮	Current thoughts and theories of social welfare	必修	3	二	上	
SY512	方案規劃與評估專題	Seminar on Program Planning and Evaluation	必修	3	二	下	
SY511	社會計量	Sociometry	領域選修	3	一	下	至少二選一
SY610	質性研究專題	Seminar on Qualitative Methods in Social Research	領域選修	3	一	下	
SY533	身心障礙社會工作專題	Seminar on Disability and Social Work	選修	3	-	-	
SY534	性別與社會工作專題	Seminar on Gender and Social Work	選修	3	-	-	
SY535	科技與社會工作專題	Seminar on Technology and Social Work	選修	3	-	-	
SY536	醫務社會工作專題	Seminar on Medical Social Work	選修	3	-	-	
SY537	兒童及少年社會工作專題	Seminar on Children, Youth and Social Work	選修	3	-	-	
SY538	長期照顧社會工作專題	Seminar on Social Work with Long-term care	選修	3	-	-	
SY543	貧窮與社會救助專題	Seminar on Poverty and Social Assistances	選修	3	-	-	
SY546	社會服務住宿安置機構經營與管理專題	Seminar on management of full-time care social agency	選修	3	-	-	
SY548	原住民族與社會工作	Indigenous Peoples and Social Work	選修	3	-	-	
SY570	進階社區工作	Advanced Community Work	選修	3	-	-	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 社會科學學院

助人專業學程 課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

一、本院跨領域特色學程-助人專業學程 24 學分

1.必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分

2.選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分

二、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
社會科學學院 跨領域學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
	SO132	助人專業倫理	Professional Ethics of Helping	必修	3		◎	
	SO133	諮商心理學	Counseling Psychology	必修	3	◎		
	SO134	助人專業領域探索	Introduction to Helping Professionals	必修	3	◎		
	SO135	全球化與社會問題	Globalization and Social Problems	必修	3		◎	
	SO136	貧窮與救助	Poverty and relief	必修	3		◎	
	SO137	基本晤談技巧與演練	Basic Interviewing Skills and Practice	選修	3		◎	先修諮商心理學
	SO138	團體諮商理論與技術	Group Counselling psychology: theory and practice	選修	3		◎	先修諮商心理學
	SO139	多元文化社會工作	Multicultural Social Work	選修	3		◎	
	SO140	自我探索	Self-exploration	選修	3	◎		
	SO141	青少年心理學	Adolescent Psychology	選修	3	◎		
	SO142	老人心理學	Geriatric psychology	選修	3	◎		

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學 社會科學學院

社會創新與治理學程 課程架構表

(110) 學年度以後入學新生適用

一、本院跨領域特色學程-社會創新與治理學程 24 學分

1.必修 6 門課程各 3 學分，計 18 學分

2.選修 4 門課程選 2 門，計 6 學分

二、各學程課程如下表：

類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課學期		備註
						上	下	
社會科學學院 跨領域學程	SO121	社會科學概論	Introduction to Social Science	必修	3	◎		
	SO122	風險與危機治理	Risk and Crisis Governance	必修	3		◎	
	SO123	非政府組織管理	Non-Governmental Organization Management	必修	3	◎		
	SO124	社會企業	Social Enterprise	必修	3	◎		
	SO125	社區總體營造	Integrated Community Development	必修	3		◎	
	SO126	創意思考與創新治理	Creative Thinking and Innovation Governance	必修	3		◎	
	SO127	國際青年創業與經營	International Youth Entrepreneurship and Business Operations	選修	3	◎		
	SO128	社會創新設計與行動	Social Innovation Design and Action	選修	3		◎	本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中一門
	SO129	宜蘭社會發展與治理	Social Development and Governance in Ilan	選修	3	◎		
	SO130	社會永續發展	Social Sustainable Development	選修	3		◎	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學心理學系

110 學年度第 3 次課程委員會會議 紀錄

時間：民國 111 年 04 月 21 日（星期四）中午 12:20

地點：雲慧樓 U510

主席：林緯倫老師

出席：吳佳瑾老師、吳慧敏老師、周蔚倫老師、林緯倫老師、林文瑛老師、游勝翔老師、黃智偉老師、黃玉蓮老師、黃國彰老師、賴惠德老師、龔怡文老師、靳宇晨委員、余翊祺委員、施依伶委員。

紀錄：曾珮津小姐

壹、主席報告：

本次會議的目的主要在討論本系修訂 111 學年度碩士班課程架構及本系 111 學年度課程開課等事宜。

貳、前次會議紀錄確認暨執行情形報告

提案	會議決議	執行情形
一	109 學年度學程 1.0 院基礎課程抵認心理系課程與通識博雅教育課程之建議，提請同意。 決議：照案通過。	已提送院課程會議，(1) 同意抵認心理系課程；(2) 社會學暨社會工作學系、公共事務學系如有相同案例，亦以相同方式辦理。

參、討論事項與決議事項：

提案一：修訂本系 111 學年度碩士班課程架構表，請討論。

說明：1. 為因應系所品保外審委員意見、配合學士班學程規劃並增加碩士班一般組符合現今社會需求之應用性質課程。

2. 本系碩士班 110 課程架構表如議程附件 1(p.3)。

3. 依據 110 第 2 次課程改進規劃委員會會議討論決議，委員後續修訂之本系 111 學年度一般心理學組課程架構表草案如議程附件 2(p.8)。

4. 另需規劃課程大綱並訂定學程與部分課程之英文名稱。

決議：1. 本系 111 學年度碩士班課程架構配合學士班學程規劃，調整為「心智歷程與神經科學領域」及「社會、教育及工商心理學領域」。

2. 本系 111 學年度碩士班一般心理學組及臨床心理學組課程架構修正前後對照表與修正後課程架構如附件。

3. 請各課程負責老師賡續填寫課程大綱，會後若有調整授權系主任及課程教師同意後辦理。

提案二：本系 111 學年度開課時間表，請討論。

說明：1. 本系 111 學年度學、碩士班共可開 181 鐘點（96+35+50）。

2. 碩士班與學士班課程架構及各學程課程開課資料如議程附件 1(p.3)及附件 3(p.13)。

3. 109 前課程架構必修及領域選修課程異動後修課對照表如附件 4(p.18)。

4. 經彙整本系學生 111 學年度上學期修課需求，學生需求及建議如議程附件 5(p.26)。

5.本系 111 學年度擬開課課程及教師授課時數統計表如議程附件 6(p.34)。

決 議：1.修正後開課時間表如附件 6。

2.會後若有課程異動，授權任課教師及系主任同意後辦理。

肆、 臨時動議：無。

伍、 散會。

佛光大學社會科學學院 心理學系碩士班

一般心理學組課程架構表

(111) 學年度入學新生適用

109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會通過

111.04.21 110 學年度第 3 次系課程委員會通過

本組分「心智歷程—發展與教育與神經科學領域」、「社會、教育及工商心理學領域」及「心理學通論領域」三個領域培育學生。選讀本組之學生須選定其中一個領域作為主修領域，且按本組規定修滿 33 學分（含論文 6 學分），始能畢業。主修「心理學通論領域」者須另選修「論文預備課程」兩門，做為論文的先修課程，不計入畢業學分。本組畢業學分如下

- (一) 系訂必修 3 學分
- (二) 選修 24 學分
 - 1. 專業選修 18 學分
 - 2. 一般選修 6 學分（含其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程）
- (三) 論文 6 學分

~~*非心理學系畢業學生另須修讀「基礎統計學」及學士班必修課程 2 門。（學士班必修課程如下表，課程由系主任推薦之教授共同討論選定。）~~

生理心理學	認知心理學	知覺心理學	發展心理學
人格心理學	社會心理學	心理測驗	心理學實驗法

課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	修課年級		備註
					年級	學期	
系訂必修共 3 學分 (非心理系畢業生 3 學分)							
SC510	高等統計學	Advanced Statistics	系訂必修共 3 學分(非心理系畢業生 12 學分)	3			須修過學士班「統計學」6 學分或碩士班「基礎統計學」3 學分。
SC502	基礎統計學	Basic Statistics		3			1. 非心理系畢業生必修。 2. 不計入碩士班畢業學分。
SC633	高等統計學(一)	Advanced Statistics(I)	系訂必修(二選一),共 3 學分	3			須修過學士班「統計學」3 學分。
SC634	高等統計學(二)	Advanced Statistics(II)		3			
SC635	研究方法論	Research Method	非心理系畢業生必修	3			非心理系畢業學生必修但不計入碩士班畢業學分。
方法課程(必選 1 門)							
SC519	多變量分析	Multivariate Analysis	專業選修	3			1、方法課程。
SC514	高等心理學實驗法	Advanced Experimental Methods of Psychology		3			2、必選一門。
SC515	高等心理測驗	Advanced Psychological Testing		3			3、須修過學士班「統計學」6 3 學分或碩士班「基礎統計學」「高等

SC552	心理學實驗技術	Technology of Experimentation in Psychology		3			統計學」3 學分。
SC636	資料科學概論	Introduction to Data Science		3			
心理學基礎課程							
SC505	高等認知心理學	Advanced Cognitive Psychology	專業 選修	3			1、心理學基礎課程。 2、主修「心智歷程」發展與教育與神經科學領域」或「社會、教育及工商心理學領域」者選二門。 3、主修「心理學通論領域」者選三門。 4、須修過「認知心理學」才能修「高等認知心理學」。 5、須修過「知覺心理學」才能修「高等知覺心理學」。 6、須修過「社會心理學」才能修「高等社會心理學」。
SC526	高等知覺心理學	Advanced Perceptual Psychology		3			
SC512	高等社會心理學	Advanced Social Psychology		3			
SC509	高等發展心理學	Advanced Developmental Psychology		3			
心智歷程與神經科學領域課程							
SC544	人類記憶專題	Seminar on Human Memory	領域 選修	3			1、心智歷程「發展與教育與神經科學領域」課程。 2、須修過「認知心理學」才能選修本領域課程。 3、須修過「生理心理學」才能修「高等生理心理學」。 2、主修「心智歷程」發展與教育與神經科學領域」者選兩門。 3、主修「心理學通論領域」者選課程兩門，其中一門採認為「論文預備課程」。
SC524	思考心理學	Psychology of Thinking		3			
SC525	認知與情緒	Cognition and Emotion		3			
SC560	認知心理學獨立研究	Independent Study on Cognitive Psychology		3			
SC570	行為神經科學進階實驗法	Advanced Research Method in Behavioral Neuroscience		3			
SC556	高等心理藥物學	Advanced Neuropsychopacology		3			
SC523	高等生理心理學	Advanced Physiological Psychology		3			
SC566	思考心理學專題	Seminar on Psychology of Thinking		3			
SC567	認知神經科學	Cognitive Neuroscience		3			

SC557	知覺專題	Seminar on Perception		3			不計入畢業學分。 4、主修「社會、教育及工商心理學領域」者選課程一門。
SC577	意識與知覺	Consciousness and Perception		3			
SC549	心智歷程專題	Seminar on Mental Process		3			
SC516	高等教育心理學	Advanced Educational Psychology		3			
SC535	教學心理學	Instructional Psychology		3			
SC581	創造力研究	Research on Creativity		3			
SC558	注意力研究	Research on Attention	領域 選修	3			
SC589	訊息視覺化	Information Visualization		3			
SC637	高齡心智與行為	Aging Mind and Behavior		3			
SC638	使用者經驗之洞察分析	User Experience Analysis		3			
SC639	科學儀器與心智歷程	Scientific Instruments and Mental Process		3			
SC640	睡眠行為科學	Behavior Science of Sleep		3			
SC641	兒童偏差行為	Abnormal Child Psychology		3			
SC646	心智功能促進	Mental Function Advancement		3			
SC527	高等諮商心理學	Advanced Counseling Psychology		3			
SC628 SC632	諮商心理學研究	Research on Counseling Psychology		3			
社會、教育及工商心理學領域課程							
SC642	社會認知	Social Cognition	領域 選修	3			1、社會、教育及工商心理學領域課程。 2、須修過「社會心理學」才能修本領域課程。 2、主修「社會、教育及工商心理學領域」者選二門。 3、主修「心理學通論領域」者選課程兩門，其中一門採認為「論文預
SC531	態度理論與研究	Theories and Research in Attitude		3			
SC538	兩性心理學專題	Seminar on the Psychology of Gender		3			
SC652	兩性心理學	Psychology of Gender		3			
SC536	社會心理學獨立研究	Independent Study on Social Psychology		3			
SC516	高等教育心理學	Advanced Educational Psychology		3			

SC535	教學心理學	Instructional Psychology		3			備課程」，不計入畢業學分。 4、主修「心智歷程—發展與教育與神經科學領域」者選課程一門。	
SC527	高等諮商心理學	Advanced Counseling Psychology		3				
SC628 SC632	諮商心理學研究	Research on Counseling Psychology		3				
SC530	社會認知專題	Seminar on Social Cognition		3				
SC563	工商心理學專題	Seminar on Industrial and Organizational Psychology		3				
SC537	社會心理學專題	Seminar on Social Psychology		3				
SC539	高等消費者心理學	Advanced Consumer Psychology		3				
SC540	高等組織心理學	Advanced Organizational Psychology		3				
SC581	創造力研究	Research on Creativity	領域 選修	3			共同選修	
SC643	司法心理學	Forensic Psychology		3				
SC644	跨文化心理學	Cross-cultural Psychology		3				
SC645	職場健康心理學	Occupational Health Psychology		3				
SC641	兒童偏差行為	Abnormal Child Psychology		3				
SC631	遊戲治療	Play Therapy		3				
共同選修								
SC551	動機與情緒專題	Seminar on Motivation and Emotion	一般 選修	3				共同選修
SC555	行為神經科學獨立研究	Independent Study on Behavioral Neuroscience		3				
SC570	行為神經科學進階實驗法	Advanced Research Method in Behavioral Neuroscience		3				
SC589	訊息視覺化	Information Visualization		3				
SC558	注意力研究	Research on Attention		3				
SC616	成癮行為專題	Seminar on Addictive Behavior		3				
SC617	教育心理學專題	Seminar on Educational Psychology		3				
SC528	視覺研究專題	Research on Vision		3				

SC627	犯罪心理學	Criminal Psychology		3			
SC560	認知心理學獨立研究	Independent Study on Cognitive Psychology		3			
SC566	思考心理學專題	Seminar on Psychology of Thinking		3			
SC549	心智歷程專題	Seminar on Mental Process		3			
SC536	社會心理學獨立研究	Independent Study on Social Psychology		3			
SC563	工商心理學專題	Seminar on Industrial and Organizational Psychology		3			
SC631	遊戲治療	Play Therapy		3			
SC647	視覺藝術心理學	Psychology of Visual Arts		3			
SC648	網路資料於心理學研究之應用	Application of Internet Data in Psychological Research		3			
SC649	情感神經科學	Affective Neuroscience		3			
SC650	語言心理學	Psychology of Language		3			
SC651	心理學與佛學	Psychology and Buddhism		3			
其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程							

註：

1. 得視實際情況調整授課年級與學期。
2. 每一課程學分數僅能採計在單一領域。

心理學系 110.111 課程架構修正前後對照表(碩士班一般心理學組)

111 年 4 月 21 日 110 學年度第 3 次系課程委員會議通過

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
系訂必修	SC510	高等統計學	必修	3	全	刪除	系訂必修	SC510	高等統計學	必修	3	全
	SC502	基礎統計學	必修	3	全	刪除		SC502	基礎統計學	必修	3	全
	SC633	高等統計學(一)	必修	3	全	新增						
	SC634	高等統計學(二)	必修	3	全	新增						
	SC635	研究方法論	必修	3	全	新增						

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
專業選修-方法課程	SC519	多變量分析	選修	3	全		專業選修-方法課程	SC519	多變量分析	選修	3	全
	SC514	高等心理學實驗法	選修	3	全	刪除		SC514	高等心理學實驗法	選修	3	全
	SC515	高等心理測驗	選修	3	全	刪除		SC515	高等心理測驗	選修	3	全
	SC552	心理學實驗技術	選修	3	全			SC552	心理學實驗技術	選修	3	全
	SC636	資料科學概論	選修	3	全	新增						

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
心理學基礎課程	SC505	高等認知心理學	選修	3	全		心理學基礎課程	SC505	高等認知心理學	選修	3	全
	SC526	高等知覺心理學	選修	3	全			SC526	高等知覺心理學	選修	3	全

	SC512	高等社會心理學	選修	3	全			SC512	高等社會心理學	選修	3	全
	SC509	高等發展心理學	選修	3	全			SC509	高等發展心理學	選修	3	全

修正後							修正前					
學程 名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課 年級	異動說明	學程 名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
心智歷程、發展與教育領域 心智歷程與神經科學領域	SC544	人類記憶專題	選修	3	全	刪除	心智歷程、發展與教育領域	SC544	人類記憶專題	選修	3	全
	SC524	思考心理學	選修	3	全			SC524	思考心理學	選修	3	全
	SC525	認知與情緒	選修	3	全			SC525	認知與情緒	選修	3	全
	SC560	認知心理學獨立研究	選修	3	全	刪除 調整於共同選修		SC560	認知心理學獨立研究	選修	3	全
	SC556	高等心理藥物學	選修	3	全			SC556	高等心理藥物學	選修	3	全
	SC523	高等生理心理學	選修	3	全			SC523	高等生理心理學	選修	3	全
	SC566	思考心理學專題	選修	3	全	刪除 調整於共同選修		SC566	思考心理學專題	選修	3	全
	SC567	認知神經科學	選修	3	全			SC567	認知神經科學	選修	3	全
	SC557	知覺專題	選修	3	全	刪除		SC557	知覺專題	選修	3	全
	SC577	意識與知覺	選修	3	全			SC577	意識與知覺	選修	3	全
	SC549	心智歷程專題	選修	3	全	刪除 調整於共同選修		SC549	心智歷程專題	選修	3	全
	SC516	高等教育心理學	選修	3	全	刪除 調整於社會、教育及工商心理學領域課程		SC516	高等教育心理學	選修	3	全
	SC535	教學心理學	選修	3	全	刪除 調整於社會、教育及工商心理學領域課程		SC535	教學心理學	選修	3	全
	SC581	創造力研究	選修	3	全			SC581	創造力研究	選修	3	全
	SC527	高等諮商心理學	選修	3	全	刪除		SC527	高等諮商心理學	選修	3	全

[illegible]

修正後							修正前					
學程 名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課 年級	異動說明	學程 名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
社會及工商心理學領域 社會、教育及工商心理學領域	SC536	社會心理學獨立研究	選修	3	全	刪除 調整於共同選修	社會及工商心理學領域	SC536	社會心理學獨立研究	選修	3	全
	SC530	社會認知專題	選修	3	全	刪除		SC530	社會認知專題	選修	3	全
	SC531	態度理論與研究	選修	3	全			SC531	態度理論與研究	選修	3	全
	SC563	工商心理學專題	選修	3	全	刪除 調整於共同選修		SC563	工商心理學專題	選修	3	全
	SC538	兩性心理學專題	選修	3	全	刪除		SC538	兩性心理學專題	選修	3	全
	SC537	社會心理學專題	選修	3	全	刪除		SC537	社會心理學專題	選修	3	全
	SC539	高等消費者心理學	選修	3	全			SC539	高等消費者心理學	選修	3	全
	SC540	高等組織心理學	選修	3	全			SC540	高等組織心理學	選修	3	全
	SC581	創造力研究	選修	3	全			SC581	創造力研究	選修	3	全
	SC642	社會認知	選修	3	全	新增						
	SC652	兩性心理學	選修	3	全	新增						
	SC516	高等教育心理學	選修	3	全	新增 原心智歷程、發展與教育領域 調整於社會、教育及工商心理學領域課程						
	SC535	教學心理學	選修	3	全	新增 原心智歷程、發展與教育領域 調整於社會、教育及						

					<u>工商心理學領域課程</u>		
	<u>SC527</u>	<u>高等諮商心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u> <u>原心智歷程、發展與教育領域調整於社會、教育及工商心理學領域課程</u>	
	<u>SC628</u> <u>SC632</u>	<u>諮商心理學研究</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u> <u>原心智歷程、發展與教育領域調整於社會、教育及工商心理學領域課程並且調整課號</u>	
	<u>SC643</u>	<u>司法心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>	
	<u>SC644</u>	<u>跨文化心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>	
	<u>SC645</u>	<u>職場健康心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>	
	<u>SC641</u>	<u>兒童偏差行為</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>	
	<u>SC631</u>	<u>遊戲治療</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u> <u>原共同選修調整於社會、教育及工商心理學領域課程</u>	

修正後							修正前					
學程 名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課 年級	異動說明	學 程 名 稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
共同選修	SC551	動機與情緒專題	選修	3	全		共同選修	SC551	動機與情緒專題	選修	3	全
	SC555	行為神經科學獨立研究	選修	3	全			SC555	行為神經科學獨立研究	選修	3	全
	SC570	行為神經科學 進階實驗法	選修	3	全	刪除 調整至心 智歷程與 神經科學 領域		SC570	行為神經科學 進階實驗法	選修	3	全
	SC580	訊息視覺化	選修	3	全	刪除 調整至心 智歷程與 神經科學 領域		SC589	訊息視覺化	選修	3	全
	SC558	注意力研究	選修	3	全	刪除 調整至心 智歷程與 神經科學 領域		SC558	注意力研究	選修	3	全
	SC616	成癮行為專題	選修	3	全			SC616	成癮行為專題	選修	3	全
	SC617	教育心理學專題	選修	3	全			SC617	教育心理學 專題	選修	3	全
	SC528	視覺研究專題	選修	3	全			SC528	視覺研究專 題	選修	3	全
	SC627	犯罪心理學	選修	3	全	刪除		SC627	犯罪心理學	選修	3	全
	SC631	遊戲治療	選修	3	全	刪除 調整於社 會、教育 及工商心 理學領域		SC631	遊戲治療	選修	3	全
SC560	認知心理學獨 立研究	選修	3	全	新增 原心智歷 程、發展 與教育領							

					<u>域調整於 共同選修</u>
<u>SC566</u>	<u>思考心理學專 題</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增 原心智歷 程、發展 與教育領 域調整於 共同選修</u>
<u>SC549</u>	<u>心智歷程專題</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增 原心智歷 程、發展 與教育領 域調整於 共同選修</u>
<u>SC536</u>	<u>社會心理學獨 立研究</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增 原社會及 工商心理 學領域調 整於共同 選修</u>
<u>SC563</u>	<u>工商心理學專 題</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增 原社會及 工商心理 學領域調 整於共同 選修</u>
<u>SC647</u>	<u>視覺藝術心理 學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>SC648</u>	<u>網路資料於心 理學研究之應 用</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>SC649</u>	<u>情感神經科學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>SC650</u>	<u>語言心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>
<u>SC651</u>	<u>心理學與佛學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>

※ 附註：

一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	高等統計學(一)			課號 Course Code	SC633
課程英文名稱 Course Name in English	Advanced Statistics(I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	統計學				
課程描述 Course Description					
本課程介紹進階統計學的理論、方法與應用，內容包含假設檢驗、變異數分析、共變異數分析等。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生瞭解統計背後隱含的意義				
2	使學生具備完整的統計概念				
3	使學生能理解各種統計方法如何應用在研究上				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 統計基本概念複習		
2. 比較平均數		
3. 單因子變異數分析（獨立、相依）		
4. 多因子變異數分析（獨立、相依、混合設計）		
5. 共變數分析		
6. 多變量變異數分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需要具有統計專長的師資，以及統計軟體資源（如 R、SPSS 等）的配合。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授理論輔以統計軟體應用之操作演練。		
其他 Other		
無。		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	高等統計學(二)			課號 Course Code	SC634
課程英文名稱 Course Name in English	Advanced Statistics(II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	統計學				
課程描述 Course Description					
本課程介紹進階統計學的理論、方法與應用，內容包含相關、迴歸、中介、調節、因素分析等。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生瞭解統計背後隱含的意義				
2	使學生具備完整的統計概念				
3	使學生能理解各種統計方法如何應用在研究上				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
7. 統計基本概念複習		
8. 相關		
9. 簡單迴歸與多元迴歸		
10. 中介、調節		
11. 因素分析		
12. 羅吉斯迴歸		
13. 多層次線性模型		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需要具有統計專長的師資，以及統計軟體資源 (如 R、SPSS 等) 的配合。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授理論輔以統計軟體應用之操作演練。		
其他 Other		
無。		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	研究方法論			課號 Course Code	SC635
課程英文名稱 Course Name in English	Research method			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹當代重要心理科學研究方法，包含基本實驗及準實驗設計、統計分析、研究倫理、研究計畫與論文寫作等。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解並有能力規劃及執行實驗或準實驗設計。				
2	了解研究倫理並能符合研究倫理要求執行研究。				
3	有能力選用合適的統計分析方法。				
4	了解並能執行完整研究流程。				

5	能使用正確的格式撰寫研究計畫及論文。	
課程綱要 Course Outline		
1.研究流程及設計		
2.研究倫理		
3.文獻回顧、論文撰寫結構與格式		
4.實驗設計與分析方法		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備實驗設計教學經驗之教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
合併講授與研究計畫實作。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	資料科學概論			課號 Course Code	SC636
課程英文名稱 Course Name in English	Introduction to data science			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程為資料科學的概論，包含如何進行解析問題、擬定方案或假設、蒐集資料（包含資料的爬取與處理）、分析資料（探索資料、資料視覺化、資料分析與預測）、方案或假設的驗證。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生瞭解如何洞察問題並提出可能的行動方案				
2	使學生瞭解如何藉由資料的蒐集和分析來驗證方案				
3	使學生學習到如何進行資料的蒐集和分析處理				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 資料科學簡介		
2. 問題的洞察與解析、問題解決方案的提出		
3. 資料的爬取、載入、清理與處理		
4. 資料的探索與視覺化		
5. 資料的分析與解讀		
6. 問題解決方案的擬定與驗證		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	◎
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需要有資料分析專長的教師，以及統計或分析軟體（如 R、SPSS）的配合。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議以教師講授為主，輔以軟體操作演練。		
其他 Other		
無。		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	高齡心智與行為			課號 Course Code	SC637
課程英文名稱 Course Name in English	Aging Mind and Behavior			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討高齡與老化、延緩老化的相關議題，內容主要包括三大模組：(1)基本概念與方法學：發展與老化的意義、發展與老化研究方法；(2)認識高齡者：高齡者的認知與心理功能、行為困擾、社會心理發展、心理與靈性健康議題；(3)成功老化：心智功能促進與延緩老化議題之探討					
課程目標 Course Objectives					
1	1. 能瞭解老化的意義與高齡者的特質與需求				
2	2. 能批判性閱讀與整理老化相關文獻				
3	3. 增進老化議題探究能力				

課程綱要 Course Outline		
1・發展與老化基本概念		
2・老化研究方法學		
3・高齡者的認知與心理功能		
4・高齡者社會心理發展與社會因應		
5・高齡者心理健康、行為困擾		
6・成功老化		
7・高齡心智健康促進方案		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
認知心理學、發展心理學、老人心理學相關師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
除了文獻探討，建議有相關實務體驗與訓練，以更真實認識高齡者及增強實務與研究能力		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	使用者經驗之洞察分析			課號 Course Code	SC638
課程英文名稱 Course Name in English	User Experience Analysis			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在結合心理學知識與使用者經驗分析與研究，以心理學與認知科學理論為基礎，使學生習得分析產品使用者經驗的理論與實作方法。包含使用者經驗的認知科學基礎、產品測試研究方法、使用者經驗研究與互動設計、設計符合需求產品之流程等。					
課程目標 Course Objectives					
1	培育學生進行使用者經驗研究與產品開發創新的實務應用能力				
2	增進學生洞察使用者需求的能力				
3	增進學生了解產業界進行產品分析與測試的實務程序與內容				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
使用者經驗與認知科學基礎		
產品測試研究方法		
使用者經驗研究與實務		
設計思考方法		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備使用者經驗分析專業之師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
結合講授方式與產品案例討論。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	科學儀器與心智歷程			課號 Course Code	SC639
課程英文名稱 Course Name in English	Scientific instruments and mental process			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在帶領學生習得心理學研究常見之科學儀器之原理以及基本操作分析能力，例如腦波儀、生理回饋儀、眼動儀等，結合實際心理學研究之案例分析，以培訓學生學理知識以及實務研究能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	習得心理學研究常見之科學儀器之原理以及基本操作分析能力				
2	理解科學儀器所對應之心智歷程原理與理論				
3	有能力規劃並執行採用科學儀器之心理學研究				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1.心理學研究行為測量的歷史、方式、原理與優缺點		
2.心理學研究使用的科學儀器及其心智歷程理論(I)：生理回饋儀		
3.心理學研究使用的科學儀器及其心智歷程理論(II)：腦波儀		
4.心理學研究使用的科學儀器及其心智歷程理論(III)：眼動儀		
5.心理學研究使用的科學儀器及其心智歷程理論(IV)：其他，例如核磁共振儀、穿頭顱刺激技術等。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資專長：具備與教學目標契合之科學儀器相關研究能力之教師。		
設備：以系上資源為主，例如生理回饋儀、腦波儀、眼動儀。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
理論闡述與實務操作並重。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	睡眠行為科學			課號 Course Code	SC640
課程英文名稱 Course Name in English	Behavior Science of Sleep			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
簡介睡眠機制、睡眠行為的測量、睡眠與身心健康的相互影響、以及睡眠異常的基礎知識、實徵研究及實務應用，期能讓學生了解睡眠行為科學的基礎知識及其研究與實務應用。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解睡眠的機制與睡眠行為的測量。				
2	了解睡眠對健康的影響。				
3	了解睡眠異常的成因與評估。				
課程綱要 Course Outline					
(條列式)					
1. 正常睡眠機制與相關概念介紹。					

2. 睡眠行為的測量方式與當代研究取向。		
3. 睡眠行為科學的應用：睡眠與身心健康的相互影響。		
4. 睡眠行為科學的應用：睡眠異常疾患的成因與評估。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	(系專業)心理學學習基礎能力	★
B	(系專業)心理學問題探索能力	★
C	(院核心)專業思考與判斷能力	★
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
1. 師資專長：睡眠行為相關領域專長。 2. 儀器設備：如果能有睡眠行為的測量儀器設備(如：問卷量表、生理回饋等)，讓學生可以實際操作會更好。 3. 業師共授或實務分享：如果能有實務方面的業師可以共授或分享實務經驗，會更有助於學生將知識應用於實務中。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授、課堂討論、文獻書籍閱讀、業師實務分享。		
其他 Other		
無。		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	兒童偏差行為			課號 Course Code	SC641
課程英文名稱 Course Name in English	Abnormal Child Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	■ 碩士班 Master’ s Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	發展心理學				
課程描述 Course Description					
本課程盼透過對兒童偏差行為的初步介紹，包括偏差行為的定義與分類、診斷系統、心理病理、衡鑑方法及介入策略，同時透過案例分享，讓同學們能更了解常見的兒童偏差行為與可能的介入方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識常見兒童偏差行為的定義、分類和診斷				
2	介紹兒童偏差行為心理病理理論				
3	介紹兒童偏差行為之衡鑑與介入				
4	各類型偏差行為的個案實例分析				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 簡介兒童偏差問題行為分類和診斷		
2. 介紹兒童偏差行為相關的心理病理理論		
3. 了解兒童偏差行為的原因		
4. 學習兒童偏差行為的衡鑑方法		
5. 學習兒童偏差行為的介入策略		
6. 案例分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：臨床領域為主要專長的老師 儀器設備：錄放影機、大教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
授課方式包含：理論講授、個案分享和討論、技巧示範。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心智功能促進			課號 Course Code	SC646
課程英文名稱 Course Name in English	Mental Function Advancement			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	建議先修過認知心理學、發展心理學相關課程				
課程描述 Course Description					
本課程旨在探討如何促進人類的心智功能，包括專注力、思考力與執行功能等重要心智能力，內容包括學理的探討及實務訓練，以做為進一步研究與實務應用的基礎。					
課程目標 Course Objectives					
1	能瞭解人類心智功能的內涵與運作機制				
2	能評析心智功能促進之方案或批判性閱讀相關文獻				
3	能設計促進人類心智功能之介入活動及成效評估方式				

課程綱要 Course Outline		
1。人類心智功能總論		
2。執行功能與測量		
3。注意力與測量		
4。心智功能發展與測量		
5。心智功能促進方案設計與成效評估		
6。當代心智功能議題		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資:認知心理學、知覺心理學、發展心理學相關		
儀器設備：腦波、生理回饋儀、手提電腦		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
文獻探討，介入方式設計與操作，含儀器使用訓練		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

課程大綱—110 學年度適用

請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會認知			課號 Course Code	SC642
課程英文名稱 Course Name in English	Social Cognition			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
社會認知（Social Cognition）係個體對於社會性訊息的處理歷程。本課程介紹社會認知的理論與研究發展，引導學生利用社會心理學、認知心理學、方法學的基礎知識去深入瞭解社會認知領域的各項議題。					
課程目標 Course Objectives					
1	使同學深入了解社會認知之各項主題。				
2	培養同學批判理論或研究方法的獨立思考能力。				
3	培養同學閱讀英文文獻、口頭報告的能力。				
課程綱要 Course Outline					

1. 社會知覺：第一印象、自我實現預言、...等。		
2. 歸因理論與歸因謬誤。		
3. 態度與態度改變：認知失諧...等。		
4. 偏見與刻板印象。		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索與應用能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
社會心理學專長師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
英文文獻閱讀。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	兩性心理學			課號 Course Code	SC652
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology of Gender			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
兩性心理學議題含括發展、社心、認知、教心、心測…等面向中的兩性差異。本課程藉由文獻閱讀與相關研究，有系統的把兩性心理學領域中的理論與研究進行相互印證、檢驗，並以生活觀察與經驗對照作為討論的基本關照點。					
課程目標 Course Objectives					
1	帶領學生認識有關兩性心理學發展的重要理論與研究，及其在心理學研究上的定位與意義。				
2	探討兩性心理學對於實際個人生活與社會發展的啟示性及應用性價值。				
3	讓學生經由對於兩性心理學的理論及研究之更深入及全面性的瞭解，而能使學生對於各個不同心理學之專長領域的整合性及合作性有所認識。				

課程綱要 Course Outline		
1. 性別差異的理論與研究取向介紹		
2. 由演化論的角度來談 兩性差異		
3. 從雙歷程論探討 兩性的認知與學習差異		
4. 從社會建構歷程談 性別差異		
5. 從發展的歷程談 性別差異		
6. 兩性 知覺與認知差異 的理論與研究		
7. 情緒訊息處理機制與發展 的 兩性差異研究		
8. 兩性的社會能力差異研究：以人際敏感度為例		
9. 心理疾病中的 兩性差異		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
授課教師需擁有兩性心理學方面的領域知識。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
本課程可設計為會講課程，由多位心理學各種不同領域的老師（含發展、社心、認知、教心、心測等）來共同參與課程。課程適合以演講方式進行，並配合學生討論與心得報告書寫。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	司法心理學			課號 Course Code	SC643
課程英文名稱 Course Name in English	Forensic Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
探討心理學與司法體系之間的互動關係，了解心理學的知識如何應用及回饋於法律與司法體系的相關議題。包含責任能力，作證能力、目睹記憶、家庭暴力、青少年加害人、再犯風險評估等。此外，以心理學為基礎結合精神醫學、社會學等領域以多面向角度探討犯罪行為的可能發生原因。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解心理學與司法體系的應用面向與互動關係				
2	對於如何將心理學知識應用於司法體系的相關議題有所瞭解。				
3	探索各類犯罪行為發生的可能的個人原因，增加對犯罪行為的瞭解				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
司法與犯罪心理學簡介		
何謂司法心理學？心理學如何介入		
心理學與司法體系的互動		
責任能力與作證能力		
證人與目睹記憶		
家庭暴力		
再犯風險評估		
犯罪行為發生的原因		
犯罪行為的發展因素		
心理疾病與犯罪		
攻擊與暴力犯罪		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
具有司法心理學與犯罪心理學專長與實務經驗之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講、搭配案例分析或模擬演練		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

課程大綱—110 學年度適用

請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	跨文化心理學			課號 Course Code	SC644
課程英文名稱 Course Name in English	Cross-cultural Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程以跨文化的觀點，整合心理學各重要領域的相關理論與研究發現，探討在不同文化下-包括不同國家（例如東方與西方、本土心理學...等）、不同族群（例如在台灣的新住民、原住民...等）- 心理與行為歷程的變異性與不變性。透過文獻閱讀與口頭報告，也培養同學批判思考的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓學生瞭解跨文化心理學的基礎觀點、研究方法與研究議題				
2	讓學生瞭解不同文化族群間在行為上、心理傾向上的相同與相異之處				
3	培養學生閱讀英文文獻、口頭報告與批判思考的能力				

課程綱要 Course Outline		
1. 跨文化心理學的基本觀點與研究方法		
2. 不同文化下的認知歷程		
3. 不同文化下的社會歷程（包括歸因、人際溝通、社會影響...等）		
4. 文化與情緒		
5. 文化與人格		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具有跨文化心理學、社會心理學專長之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授外，同學對於指定文獻的閱讀、口頭報告與反思		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	職場健康心理學			課號 Course Code	SC645
課程英文名稱 Course Name in English	Occupational Health Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	心理學、工商心理學				
課程描述 Course Description					
職場健康心理學(OHP)是在工商心理學範疇的一個新興的跨領域學科，它旨在提高職場工作人員的工作與與質量、安全、健康、與福祉。它涉及跨學科的範疇，包括工業與組織心理學、諮商與心理治療、工業安全與衛生、職業疾病與醫療等相關課題。近些年大環境變動劇烈，包括全球化的挑戰、工業革命 4.0 的挑戰、貿易戰的興起，在在都影響到組織結構的改變化，包含組織併購、瘦身、外包、境外供應鏈投資、…等等，使得關廠、裁員、資遣、派遣人力盛行，進一步造就了工作上的不安全感、不確定感，長時間工作更帶來了工作壓力與工作耗竭。因此，有必要對於相關問題環節有個統籌的觀照與解決方案，從組織運作的經濟和政治環境、組織政策和實踐、工作內容和工作組織、員工人格及能力等，分別針對工作環境面和個人層面來進行干預措施，以創造更健康的工作場所和組織，並進而提升員工的工作安全與健康，為員工與組織開創更好的績效與福祉。					
課程目標 Course Objectives					

1	了解職場健康心理學的發展背景、基礎、與涵蓋範疇。	
2	了解職場健康心理學相關課題的專業知識與實務。	
3	嘗試設計與規劃職場健康促進方案。	
課程綱要 Course Outline		
(一) 職業健康心理學導論		
(二) 職業健康心理學研究方法		
(三) 職業安全 I：組織的安全文化		
(四) 職業安全 II：人因工程取向		
(五) 工作組織與健康		
(六) 工作壓力		
(七) 工作倦怠與工作耗竭		
(八) 職場暴力		
(九) 促進工作健康的干預		
(十) 職場的心理與社會風險管理		
(十一) 職場健康促進		
(十二) 正向職場健康心理學		
(十三) 工作環境設計		
(十四) 員工援助計劃		
(十五) 計劃評估與衡鑑		
(十六) 職業健康心理學的未來發展		
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	◎
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
(一)授課教師需擁有工商心理學、健康心理學方面專長。		
(二)熟悉職場健康相關心理量表等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議由教師講授課程。可配合進行學生分組，進行小型職場健康研究或案例研討。		
其他 Other		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	視覺藝術心理學			課號 Course Code	SC647
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology of Visual Arts			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程旨在從心理學之角度分析與討論視覺藝術設計與表現，以及探討在視覺藝術活動中的心理機制。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解視覺藝術與心理學的關係。				
2	將心理學專業知識應用於藝術分析或創作。				
3					

4		
5		
課程綱要 Course Outline		
藝術與心理的關係		
格式塔心理學與藝術		
色彩知覺、色彩心理與藝術		
視覺錯覺與藝術呈現		
神經美學取向		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備視覺藝術心理學專長之師資。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講授與討論方式		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	網路資料於心理學研究之應用			課號 Course Code	SC648
課程英文名稱 Course Name in English	Application of Internet Data in Psychological Research			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☒ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹如何透過蒐集網路上巨量的資料、 並利用文字探勘與語意分析來回答心理學相關問題。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生瞭解網路大數據分析方法可以如何應用於心理相關研究				
2	使學生學習如何抓取網路資料並進行文字探勘和語意分析				
3	使學生學習到如何將資料以視覺化的方式來呈現				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
1. 文字探勘的價值與工作流程		
2. 文字探勘的分析議題		
3. 資料的整合與轉換		
4. 文字資料的處理		
5. 詞頻分析、關鍵字萃取與視覺化		
6. 文件主題分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需要有網路資料分析專長的教師，以及統計應用軟體(如 R、python)的配合。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議以教師講授為主，輔以實作演練。		
其他 Other		
無。		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	情感神經科學			課號 Course Code	SC649
課程英文名稱 Course Name in English	Affective neuroscience			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程設計是先以課本來進行授課及討論，讓學生先瞭解目前常見的情緒理論、大腦機制、基本情緒與動機歷程及社會性動機等基礎概念，後半段的課程再以情緒性精神疾患來介紹，可包括焦慮疾患、創傷後壓力疾患等來進行文獻討論。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解生理心理學基礎實驗法之背景知識。				
2	增進學習興趣。				
3	培養專業英文閱讀能力				
課程綱要 Course Outline					

1. Introduction 2. Part I: Conceptual background 3. (1): Affective neuroscience: history and major concepts 4. (2): Emotional operating systems and subjectivity: methodological problems and a conceptual framework for the neurobiological analysis of affect 5. (3): The varieties of emotional systems in the brain: theories, taxonomies, and semantics 6. (4): Neurostatistics: the anatomy of the brain/mind 7. (5): Neurodynamics: the electrical languages of the brain 8. (6): Neurodynamics: neurochemical maps of the brain 9. Part II: Basic emotional and motivational processes 10. (7): Sleep, arousal, and mythmaking in the brain 11. (8): SEEKING systems and anticipatory states of the nervous system 12. (9): Energy is delight: the pleasures and pains of brain regulatory systems 13. (10): Nature red in tooth and claw: the neurobiological sources of rage and anger 14. (11): The sources of fear and anxiety in the brain 15. Part III: The social emotions 16. (12): The varieties of love and lust: neural control of sexuality 17. (13): Love and the social bond: sources of nurturance and maternal behaviour 18. (14): Loneliness and the social bond: the brain sources of sorrow and grief 19. (15): Rough-and-tumble play: the brain sources of joy 20. (16): Emotions, the higher cerebral processes and the SELF: some are born to sweet delight, some are born to endless night 21. Literatures presentations: Seminar classes 22. (17). Post-traumatic stress disorders 23. (18). Anxiety disorders		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教師專長：生理心理學研究教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講課為主，可以搭配分組討論、小組報告為輔。		
其他 Other		
無		

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	語言心理學			課號 Course Code	SC650
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology of Language			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
本課程介紹基本的語言學原則後，主要探討人類的語言行為，包括語言理解、語言產出、語言使用等各面向的基礎理論、研究方法與發現。透過文獻閱讀與口頭報告，也培養同學批判思考的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓同學瞭解語言心理學的研究面向、基礎理論、研究方法與發現				
2	培養學生閱讀英文文獻、口頭報告與批判思考的能力				
課程綱要 Course Outline					
1. 介紹「語言」（包括人與動物的不同之處）					

2. 語言理解（包括語音知覺、段落分析、篇章閱讀...等）		
3. 語言產出		
4. 語言使用（包括語言的獲得、雙語、與語言溝通...等）		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具有語言心理學、認知心理學專長之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授外，同學對於指定文獻的閱讀、口頭報告與反思		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	心理學與佛學			課號 Course Code	SC651
課程英文名稱 Course Name in English	Psychology and Buddhism			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☒ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
心理學是始於西方的科學，從腦部結構的理解、神經傳導物質的認識、感覺訊息的傳導、認知功能的處理，乃至於動機、睡眠、情緒、行為及諮商與心理治療等，已建構一套逐漸完整的理論架構。而佛學早在心理學千年前就已經存在，對於人性觀、世界觀、心識、煩惱、宗教與禪定、高峰經驗等，亦早已建構獨特的觀點與更完整的知識體系。本課程在對兩者進行基本的論述之後，將比較心理學與佛學各面向的差異，並與同學進行雙向討論。亦將視課程所需，邀請特定領域的專家學者進行交流分享，深化課程的內涵。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解心理學與佛學哲學觀之異同。				
2	學習心理學與佛學的基本理論知識。				
3	透過雙向交流建構跨領域的研究基礎。				

4	將佛學的療癒理論及經驗，整合入諮商與心理治療之脈絡。	
課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
心理學與佛學的哲學觀與人性觀		
心理學與佛學的基本理論		
心理學與佛學的研究方法		
心理學與佛學的療癒理論		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業</u>能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
心理學與佛學專長師資或共授課程。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂講授、互動討論、專題研究。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學社會科學學院 心理學系碩士班

臨床心理學組 課程架構表

(111) 學年度入學新生適用

109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會通過

111.04.21 110 學年度第 3 次系課程委員會通過

本系碩士班臨床心理學組學生，除碩士論文及各領域學分外，並應完成一年全職實習，且依規定修滿 50 學分（不含論文 6 學分）始能畢業。

本組畢業學分如下

- (一) 系訂必修 3 學分
- (二) 心理病理領域 9 學分
 - 心理衡鑑領域 8 學分
 - 心理治療領域 6 學分
 - 心理學基礎課程 3 學分
- 見實習與專業倫理 21 學分
- (三) 選修 0 學分
- (四) 論文 6 學分

*非心理學系畢業學生另須修讀「**基礎統計學**」及學士班必修課程 2 門。（學士班必修課程如下表，課程由系主任推薦之教授共同討論選定。）

生理心理學	認知心理學	知覺心理學	發展心理學
人格心理學	社會心理學	心理測驗	心理學實驗法

系訂必修共 3 學分 (非心理系畢業生 12 學分)

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC510	高等統計學	Advanced Statistics	3	須修過學士班「統計學」6 學分或碩士班「基礎統計學」3 學分。
SC502	基礎統計學	Basic Statistics	3	3. 非心理系畢業學生必修 4. 不計入碩士班畢業學分。
SC633	高等統計學(一)	Advanced Statistics(I)	3	須修過學士班「統計學」3 學分。
SC634	高等統計學(二)	Advanced Statistics(II)	3	1.
SC635	研究方法論	Research Method	3	非心理系畢業學生必修但不計入碩士班畢業學分。

臨床心理學組 必修 共 32 學分

課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註
SC582	高等心理病理學總論	Advanced Comprehensive Psychopathology	3	心理病理領域 需修過變態心理學
SC597	高等心理治療	Advanced Psychotherapy	3	心理治療領域 限臨床組學生修課
SC628	高等心理衡鑑(一)	Advanced Psychological Assessment(I)	4	心理衡鑑領域 至少 8 學分 限臨床組學生修課
SC629	高等心理衡鑑(二)	Advanced Psychological Assessment(II)	4	
SC601	臨床心理見習(一)	Practicum in Clinical Psychology(I)	3	需修過心理衡鑑 領域課程 見實習與專業倫理
SC602	臨床心理見習(二)	Practicum in Clinical Psychology(II)	3	

SC603	臨床心理實習(一)	Internship in Clinical Psychology (I)	6	需修過心理衡鑑	至少 21 學分 限臨床組學生修課
SC604	臨床心理實習(二)	Internship in Clinical Psychology (II)	6	領域課程及高等心理治療課程	
SC630	臨床心理專業倫理	Ethics of Clinical Psychology	3	新增	
專業選修（共 12 學分）					
課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註	
SC505	高等認知心理學	Advanced cognitive psychology	3	至少 4 選 1	心理學基礎課程
SC512	高等社會心理學	Advanced social psychology	3		
SC526	高等知覺心理學	Advanced perceptual psychology	3		
SC509	高等發展心理學	Advanced developmental psychology	3		
SC583	高等健康心理學	Advanced Health Psychology	3	至少 5 選 2	心理病理領域(至少 6 學分)
SC622	災難與創傷心理學	Disaster and Trauma Psychology	3	需修過變態心理學	
SC623	憂鬱與焦慮	Depression and Anxiety	3	需修過變態心理學、高等心理病理學總論	
SC593	臨床神經心理學	Clinical Neuropsychology	3		
SC594	兒童心理病理學	Child Psychopathology	3		
SC598	認知心理治療	Cognitive Psychotherapy	3	至少 2 選 1 需修過高等心理治療	心理治療領域(至少 3 學分)限臨床組學生修課
SC599	團體心理治療	Group Psychotherapy	3		
一般選修					
課號	中文名稱	英文名稱	學分	備註	
SC605	個案概念化	Case Formulation	2		臨床心理學選修
SC625	投射測驗	Projective Tests	3		
SC607	臨床晤談技巧	Clinical Interviewing	2		
SC609	災難與創傷心理學專題	Seminar on Disaster and Trauma	3		
SC612	兒童臨床心理衡鑑	Child Clinical Psychological Assessment	3	需修過兒童心理病理學	
SC592	憂鬱專題	Seminar on Depression	3	由必選改選修	
SC619	伴侶與家族治療	Couple and Family Therapy	3	需修過高等心理治療	
SC620	生理回饋	Biofeedback	3		
SC621	兒童心理治療	Child psychotherapy	3	需修過兒童心理病理學	
SC624	依戀心理病理學與治療	Attachment Issues In Psychopathology and Intervention	3	需修過變態心理學	一般心理學選修
SC523	高等生理心理學	Advanced physiological psychology	3		
SC556	高等心理藥物學	Advanced Psychopharmacology	3		
SC525	認知與情緒	Cognition and Emotion	3		
SC551	動機與情緒專題	Seminar on Motivation and Emotion	3		
SC627	犯罪心理學	Criminal Psychology	2		
SC643	司法心理學	Forensic Psychology	3		

SC641	兒童偏差行為	Abnormal Child Psychology	3		
SC645	職場健康心理學	Occupational Health Psychology	3		
SC631	兒童遊戲治療	Play Therapy	3		
其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程					

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
課程架構異動申請表(臨床組)

110 學年度 第 2 學期 心理 學系 (所)

課程架構適用學年度：110 學年度起

畢業學分數異動							
專業必修：_____學分修正為_____學分。 專業選修：_____學分修正為_____學分。 專業必選：_____學分修正為_____學分。 其他：_____。							
新 增 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開 設 年 級	備 註
	SC633	高等統計學(一)	3	3	必修	全	新增
	SC634	高等統計學(二)	3	3	必修	全	新增
	SC635	研究方法論	3	3	必修	全	新增 非心理系畢業學生必修 但不計入碩士班畢業學 分
	SC643	司法心理學	3	3	選修	全	新增
	SC641	兒童偏差行為	3	3	選修	全	新增
	SC645	職場健康心理學	3	3	選修	全	新增
異 動 課 程	課 號	課 程 名 稱	演 講	學 分	必/選	開 設 年 級	異動說明(例如必選修、 學分數異動、刪除..)
	SC510	高等統計學	3	3	必修	全	刪除
	SC502	基礎統計學	3	3	必修	全	刪除
	SC605	個案概念化	3	3	選修	全	刪除
	SC607	臨床晤談技巧	3	3	選修	全	刪除
	SC627	犯罪心理學	3	3	選修	全	刪除
	SC631	兒童遊戲治療	3	3	選修	全	修正課名

承辦人簽章：

專案助理 曾珮津

系、所主管簽章：

心理學系 系主任 林緯倫

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

111 年 4 月 21 日

心理學系 110.111 課程架構修正前後對照表(碩士班臨床心理學組)

111 年 4 月 21 日 110 學年度第 3 次系課程委員會議通過

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
系訂必修	SC510	高等統計學	必修	3	全	刪除	系訂必修	SC510	高等統計學	必修	3	全
	SC502	基礎統計學	必修	3	全	刪除		SC502	基礎統計學	必修	3	全
	SC633	高等統計學 (一)	必修	3	全	新增						
	SC634	高等統計學 (二)	必修	3	全	新增						
	SC635	研究方法論	必修	3	全	新增						

修正後							修正前					
學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
一般選修 臨床心理學選修	SC605	個案概念化	選修	3	全	刪除	一般選修 臨床心理學選修	SC605	個案概念化	選修	3	全
	SC625	投射測驗	選修	3	全			SC625	投射測驗	選修	3	全
	SC607	臨床晤談技巧	選修	3	全	刪除		SC607	臨床晤談技巧	選修	3	全
	SC609	災難與創傷心理學專題	選修	3	全			SC609	災難與創傷心理學專題	選修	3	全
	SC612	兒童臨床心理衡鑑	選修	3	全			SC612	兒童臨床心理衡鑑	選修	3	全
	SC592	憂鬱專題	選修	3	全			SC592	憂鬱專題	選修	3	全
	SC619	伴侶與家族治療	選修	3	全			SC619	伴侶與家族治療	選修	3	全
	SC620	生理回饋	選修	3	全			SC620	生理回饋	選修	3	全
	SC621	兒童心理治療	選修	3	全			SC621	兒童心理治療	選修	3	全
	SC624	依戀心理病理學與治療	選修	3	全			SC624	依戀心理病理學與治療	選修	3	全

修正後							修正前					
學程 名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課 年級	異動說明	學程 名稱	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級
一般選修—一般心理學選修	SC523	高等生理心理學	選修	3	全		一般選修—一般心理學選修	SC523	高等生理心理學	選修	3	全
	SC556	高等心理藥物學	選修	3	全			SC556	高等心理藥物學	選修	3	全
	SC525	認知與情緒	選修	3	全			SC525	認知與情緒	選修	3	全
	SC551	動機與情緒專題	選修	3	全			SC551	動機與情緒專題	選修	3	全
	<u>SC627</u>	<u>犯罪心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>刪除</u>		SC627	犯罪心理學	選修	3	全
	<u>SC631</u>	<u>兒童遊戲治療</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>修正課名</u>		SC631	兒童遊戲治療	選修	3	全
	<u>SC643</u>	<u>司法心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>						
	<u>SC641</u>	<u>兒童偏差行為</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>						
	<u>SC645</u>	<u>職場健康心理學</u>	<u>選修</u>	<u>3</u>	<u>全</u>	<u>新增</u>						

※ 附註：

一. 修正項目係指與上學年度課程架構對照修正之情形。」

二. 修正處請用「粗體、紅色字並加底線」做為辨識。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	高等統計學(一)			課號 Course Code	SC633
課程英文名稱 Course Name in English	Advanced Statistics(I)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	統計學				
課程描述 Course Description					
本課程介紹進階統計學的理論、方法與應用，內容包含假設檢驗、變異數分析、共變異數分析等。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生瞭解統計背後隱含的意義				
2	使學生具備完整的統計概念				
3	使學生能理解各種統計方法如何應用在研究上				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
14. 統計基本概念複習		
15. 比較平均數		
16. 單因子變異數分析（獨立、相依）		
17. 多因子變異數分析（獨立、相依、混合設計）		
18. 共變數分析		
19. 多變量變異數分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需要具有統計專長的師資，以及統計軟體資源（如 R、SPSS 等）的配合。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授理論輔以統計軟體應用之操作演練。		
其他 Other		
無。		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	高等統計學(二)			課號 Course Code	SC634
課程英文名稱 Course Name in English	Advanced Statistics(II)			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	統計學				
課程描述 Course Description					
本課程介紹進階統計學的理論、方法與應用，內容包含相關、迴歸、中介、調節、因素分析等。					
課程目標 Course Objectives					
1	使學生瞭解統計背後隱含的意義				
2	使學生具備完整的統計概念				
3	使學生能理解各種統計方法如何應用在研究上				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
20. 統計基本概念複習		
21. 相關		
22. 簡單迴歸與多元迴歸		
23. 中介、調節		
24. 因素分析		
25. 羅吉斯迴歸		
26. 多層次線性模型		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	◎
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
需要具有統計專長的師資，以及統計軟體資源 (如 R、SPSS 等) 的配合。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
教師講授理論輔以統計軟體應用之操作演練。		
其他 Other		
無。		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

課程大綱—111 學年度適用

請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	研究方法論			課號 Course Code	SC635
課程英文名稱 Course Name in English	Research method			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
本課程旨在介紹當代重要心理科學研究方法，包含基本實驗及準實驗設計、統計分析、研究倫理、研究計畫與論文寫作等。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解並有能力規劃及執行實驗或準實驗設計。				
2	了解研究倫理並能符合研究倫理要求執行研究。				
3	有能力選用合適的統計分析方法。				

4	了解並能執行完整研究流程。	
5	能使用正確的格式撰寫研究計畫及論文。	
課程綱要 Course Outline		
1.研究流程及設計		
2.研究倫理		
3.文獻回顧、論文撰寫結構與格式		
4.實驗設計與分析方法		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與<u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	★
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
具備實驗設計教學經驗之教師為佳。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
合併講授與研究計畫實作。		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	司法心理學			課號 Course Code	SC643
課程英文名稱 Course Name in English	Forensic Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☐ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	無				
課程描述 Course Description					
探討心理學與司法體系之間的互動關係，了解心理學的知識如何應用及回饋於法律與司法體系的相關議題。包含責任能力，作證能力、目睹記憶、家庭暴力、青少年加害人、再犯風險評估等。此外，以心理學為基礎結合精神醫學、社會學等領域以多面向角度探討犯罪行為的可能發生原因。					
課程目標 Course Objectives					
1	瞭解心理學與司法體系的應用面向與互動關係				
2	對於如何將心理學知識應用於司法體系的相關議題有所瞭解。				
3	探索各類犯罪行為發生的可能的個人原因，增加對犯罪行為的瞭解				
4					

5		
課程綱要 Course Outline		
司法與犯罪心理學簡介		
何謂司法心理學？心理學如何介入		
心理學與司法體系的互動		
責任能力與作證能力		
證人與目睹記憶		
家庭暴力		
再犯風險評估		
犯罪行為發生的原因		
犯罪行為的發展因素		
心理疾病與犯罪		
攻擊與暴力犯罪		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
具有司法心理學與犯罪心理學專長與實務經驗之師資		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
演講、搭配案例分析或模擬演練		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

課程大綱—110 學年度適用

請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	兒童偏差行為			課號 Course Code	SC641
課程英文名稱 Course Name in English	Abnormal Child Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理學系			學制別 Degree	☒ 碩士班 Master' s Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	發展心理學				
課程描述 Course Description					
本課程盼透過對兒童偏差行為的初步介紹，包括偏差行為的定義與分類、診斷系統、心理病理、衡鑑方法及介入策略，同時透過案例分享，讓同學們能更了解常見的兒童偏差行為與可能的介入方法。					
課程目標 Course Objectives					
1	認識常見兒童偏差行為的定義、分類和診斷				
2	介紹兒童偏差行為心理病理理論				
3	介紹兒童偏差行為之衡鑑與介入				
4	各類型偏差行為的個案實例分析				

課程綱要 Course Outline		
(條列式)		
1. 簡介兒童偏差問題行為分類和診斷		
2. 介紹兒童偏差行為相關的心理病理理論		
3. 了解兒童偏差行為的原因		
4. 學習兒童偏差行為的衡鑑方法		
5. 學習兒童偏差行為的介入策略		
6. 案例分析		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	★
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
師資：臨床領域為主要專長的老師 儀器設備：錄放影機、大教室		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
授課方式包含：理論講授、個案分享和討論、技巧示範。		
其他 Other		

填表說明 (Instructions) :

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	職場健康心理學			課號 Course Code	SC645
課程英文名稱 Course Name in English	Occupational Health Psychology			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/01
開課單位 Course Offering Department	心理系			學制別 Degree	☐ 學士班 Undergraduate Program ☒ 碩士班 Masters Program ☐ 碩專班 Master's Program ☐ 博士班 PhD Program
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☐ 學系領域專業學程 ☒ 研究所專業課程				
課程屬性 curriculum attribute	☐ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☒ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites	心理學、工商心理學				
課程描述 Course Description					
職場健康心理學(OHP)是在工商心理學範疇的一個新興的跨領域學科，它旨在提高職場工作人員的工作與與質量、安全、健康、與福祉。它涉及跨學科的範疇，包括工業與組織心理學、諮商與心理治療、工業安全與衛生、職業疾病與醫療等相關課題。近些年大環境變動劇烈，包括全球化的挑戰、工業革命 4.0 的挑戰、貿易戰的興起，在在都影響到組織結構的改變化，包含組織併購、瘦身、外包、境外供應鏈投資、…等等，使得關廠、裁員、資遣、派遣人力盛行，進一步造就了工作上的不安全感、不確定感，長時間工作更帶來了工作壓力與工作耗竭。因此，有必要對於相關問題環節有個統籌的觀照與解決方案，從組織運作的經濟和政治環境、組織政策和實踐、工作內容和工作組織、員工人格及能力等，分別針對工作環境面和個人層面來進行干預措施，以創造更健康的工作場所和組織，並進而提升員工的工作安全與健康，為員工與組織開創更好的績效與福祉。					
課程目標 Course Objectives					

1	了解職場健康心理學的發展背景、基礎、與涵蓋範疇。	
2	了解職場健康心理學相關課題的專業知識與實務。	
3	嘗試設計與規劃職場健康促進方案。	
課程綱要 Course Outline		
(一) 職業健康心理學導論		
(二) 職業健康心理學研究方法		
(三) 職業安全 I：組織的安全文化		
(四) 職業安全 II：人因工程取向		
(五) 工作組織與健康		
(六) 工作壓力		
(七) 工作倦怠與工作耗竭		
(八) 職場暴力		
(九) 促進工作健康的干預		
(十) 職場的心理與社會風險管理		
(十一) 職場健康促進		
(十二) 正向職場健康心理學		
(十三) 工作環境設計		
(十四) 員工援助計劃		
(十五) 計劃評估與衡鑑		
(十六) 職業健康心理學的未來發展		
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	心理學學習基礎能力	◎
B	心理學問題探索能力	★
C	心理學通識能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）		
(一)授課教師需擁有工商心理學、健康心理學方面專長。		
(二)熟悉職場健康相關心理量表等。		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
建議由教師講授課程。可配合進行學生分組，進行小型職場健康研究或案例研討。		
其他 Other		

時間：中華民國 111 年 4 月 13 日（星期三）12:20

地點：德香樓 B310 會議室

主席：陳憶芬系主任

出席：林信華老師、林錚老師、鄭祖邦老師、林明禎老師、施怡廷老師、常欣怡老師、舒奎翰老師、顧潔靜(學生代表-碩二)、張怡捷(學生代表-學士班)

請假：陳文華老師、黃奕穎(學生代表-碩一)、薛建志先生(專家學者代表)、黃詩吟小姐(畢業生代表)

記錄：吳惠玲

壹、主席報告（略）

貳、系務報告

一、本校 111 學年度第 1 學期系所開排課時間為 111 年 5 月 23-27 日。教師教學計畫表約需於 111 年 6 月 10 日前完成上傳作業。

參、前次會議紀錄確認暨執行情形報告（110-1 課程委員會）

提案	會議決議	執行情形
一	案由：本系 110-2 學年度開課表，請確認。 決議：修正通過。	110-2 學期課程已開課完成。

肆、討論事項

【提案一】

案由：本系碩士班課程架構（111 學年度入學新生適用），請討論。

說明：（一）社會學組詳附件 1、社會工作學組詳附件 2。

（二）課程架構若有更動，需送三級審議；若無更動，需送三級核備。

決議：修正通過。

【提案二】

案由：本系學士班課程架構（111 學年度入學新生適用），請討論。

說明：（一）本系課架詳附件 3、社科院課架詳附件 4。

（二）課程架構若有更動，需送三級審議；若無更動，需送三級核備。

決議：修正通過。

伍、臨時動議（無）

陸、散會（13:20）

附件 2



課程架構異動申請

表

110 學年度 第 2 學期 社會學暨社會工作學系 碩士班社會學組

課程架構適用學年度： 111 學年度起

畢業學分數異動							
專業必修： 12 學分，無修正。				專業選修： 15 學分修正，無修正。			
專業必選： 3 學分，無修正。				其他： (無)。			
新增課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	備註
	SY532	情緒社會學專題	3	3	選修	—	新增
異動課程	課 號	課 程 名 稱	演講	學分	必/選	開設年級	異動說明（例如必選修、學分數異動、刪
	(無)						

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

※ 檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。

111 年 4 月 13 日

附件 3

佛光大學 社會學暨社會工作學系碩士班社會學組課程架構表

(111) 學年度入學新生適用

111 年 4 月 13 日 110 學年度第 2 次課程委員會會議通過
111 年 00 月 00 日 110 學年度第 0 次院課程委員會會議通過
110 年 00 月 00 日 110 學年度第 0 次校課程委員會會議通過

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含論文 6 學分） （一）專業必修 12 學分 （二）專業必選 3 學分（領域選修至少二選一） （三）專業選修 15 學分							
課號	中文名稱	英文名稱	修別	學分	修課年級		備註
					年級	學期	
SY505	社會研究方法	Research Methods in Sociology	必修	3	一	上	
SY506	社會問題與社會政策分析專題	Seminar on Social Problem and Social Policy	必修	3	一	上	
SY564	古典社會學理論專題	Seminar on Classical Sociological Theory	必修	3	一	下	
SY524	社會福利理論與思潮	Current thoughts and theories of social welfare	必修	3	二	上	
SY511	社會計量	Sociometry	領域選修	3	一	下	至少二選一
SY610	質性研究專題	Seminar on Qualitative Methods in Social Research	領域選修	3	一	下	
SY507	全球社會專題	Seminar on Global Society	選修	3	-	-	
SY509	社會學基本問題	Basic Questions in Sociology	選修	3	-	-	
SY510	文化社會學專題	Seminar on Cultural Sociology	選修	3	-	-	
SY514	性別社會學專題	Seminar on Sociology of Gender	選修	3	-	-	
SY516	文化理論與政策	Cultural Theory and Policy	選修	3	-	-	
SY517	教育社會學專題	Seminar on the Sociology of Education	選修	3	-	-	
SY525	社區總體營造專題	Seminar on Studies of Community Renaissance	選修	3	-	-	
SY532	情緒社會學專題	Seminar on The Sociology of Emotions	選修	3	-	-	
SY539	集體行為與社會運動專題	Seminar on Collective Behavior and Social Movements	選修	3	-	-	
SY547	組織與制度專題	Seminar on Organization and Institution	選修	3	-	-	
SY552	經濟社會學專題	Seminar on Economic Sociology	選修	3	-	-	
SY553	消費社會學專題	Seminar on the Sociology of Consumption	選修	3	-	-	
SY557	公民社會專題	Seminar on Civil Society	選修	3	-	-	
SY559	應用社會心理學	Applied Social Psychology	選修	3	-	-	
SY560	社會學名著選讀	Selected Readings in Sociology	選修	3	-	-	
SY561	政治社會學專題	Seminar on Political Sociology	選修	3	-	-	
SY613	環境社會學專題	Seminar on Environmental Sociology	選修	3	-	-	
SY614	課程社會學專題	Seminar on the Sociology of Curriculum	選修	3	-	-	
SY751	科技與社會專題	Seminar on Science, Technology and Society	選修	3	-	-	

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	情緒社會學專題			課號 Course Code	SY532
課程英文名稱 Course Name in English	Seminar on Sociology of Emotions			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☐ 學士班 ☒ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
情緒社會學乃是應用社會學定理與技術來研究人類情緒的一個領域。本課程首先向同學介紹情緒社會學的發展與不同理論的分析觀點，我們也會藉由課程訓練同學有關情緒社會學相關議題的研究方法取向。然後我們將針對幾個情緒社會學中不同研究議題，例如：愛、悲傷、信任與情緒勞動…等進行討論。除了由相關研究論文討論出發，我們也將藉由幾部影片賞析，深入討論情緒在不同文化中的面貌與結構。					
課程目標 Course Objectives					
1	讓同學認識到情緒社會學的相關內涵與概念				
2	理解情緒、情感等議題在當代政治、社會與文化等議題的重要性				
3	訓練同學情緒社會學相關議題的研究方法				
4	同學能將情緒社會學的想像力帶入實作場域				

課程綱要 Course Outline		
1	介紹當前有關情緒的社會、政治與文化議題	
2	介紹情緒社會的相關論點	
3	情緒社會學的議題討論：恐懼與敵意	
4	情緒社會學的議題討論：愛和希望	
5	情緒社會學的議題討論：同情心與同理心	
6	情緒社會學的議題討論：情緒勞動	
<u>院核心／系專業能力</u> Departmental Learning Outcomes		課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u> 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備專業社會學理論與社會工作觀點運用之能力	★
B	具備獨立研究與論文寫作之能力	★
C	具備多元觀察與省思蘭陽社會之能力	
D	具備學術分析蘭陽社會之能力	
E	具備深究社會工作多元專題之能力	◎
F	具備評析及省思社會福利服務之能力	◎
圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）		
資源需求（師資專長、儀器設備...等） Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
投影機、錄放影設備		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
課堂報告閱讀文獻與討論為主，授課為輔		
其他 Other		

填表說明（Instructions）：

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

社會學暨社會工作學系 111 學士班課程架構修正前後對照表

修正後 (111)							修正前 (110)						
學程	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	異動說明	學程	課號	科目名稱	修別	學分數	開課年級	
社會研究基礎學程	SY107	心理學	必修	3	一		社會研究基礎學程	SY107	心理學	必修	3	一	
	SY110	社會學(一)	必修	3	一			SY110	社會學(一)	必修	3	一	
	SY205	公民社會	必修	3	一			SY205	公民社會	必修	3	一	
	SY103	社會心理學	必修	3	一			SY103	社會心理學	必修	3	一	
	SY111	社會學(二)	必修	3	一			SY111	社會學(二)	必修	3	一	
	SY114	社會統計	必修	3	二	調整		SY114	社會統計	必修	3	二	
	SY216	文化與社會	必修	3	二			SY216	文化與社會	必修	3	二	
	SY231	社會研究方法(一)	必修	3	二			SY231	社會研究方法(一)	必修	3	二	
	SY233	社會研究方法(二)	必修	3	二			SY233	社會研究方法(二)	必修	3	二	
	SY301	古典社會學理論	必修	3	三			SY301	古典社會學理論	必修	3	三	
	SY303	當代社會學理論	必修	3	三			SY303	當代社會學理論	必修	3	三	
	SY253	質性研究	領域選修二擇一	3	-			SY253	質性研究	領域選修二擇一	3	-	
	SY254	社會統計軟體應用		3	-			SY254	社會統計軟體應用		3	-	
社會發展與政策學程	SY232	地方社會變遷	必修	3	二	調整	社會發展與政策學程	SY232	地方社會變遷	必修	3	一	
	SY235	社會工作概論	必修	3	一			SY235	社會工作概論	必修	3	一	
	SY217	人類行為與社會環境	必修	3	二	調整		SY230	人類行為與社會環境	必修	3	二	
	SY237	社會福利概論	必修	3	二			SY237	社會福利概論	必修	3	二	
	SY327	社區組織與發展	必修	3	三			SY327	社區組織與發展	必修	3	三	
	SY331	社會政策與社會立法	必修	3	四			SY331	社會政策與社會立法	必修	3	四	
	SY212	教育社會學	選修	3	二	刪除		SY212	教育社會學	選修	3	-	
	SY215	性別社會學	選修	3	-			SY215	性別社會學	選修	3	-	
	SY324	暴力與現代社會	選修	3	-			SY324	暴力與現代社會	選修	3	-	
	SY328	消費社會學	選修	3	-			SY328	消費社會學	選修	3	-	
	SY409	環境社會學	選修	3	二	刪除		SY409	環境社會學	選修	3	-	
	SY412	日常生活結構分析	選修	3	-			SY412	日常生活結構分析	選修	3	-	
	SY341	社會規範與不正常的人	選修	3	二	新增							
	SY342	感官文化	選修	3	二	新增							
社會福利服務學程	SY236	社會個案工作	必修	3	二		社會福利服務學程	SY236	社會個案工作	必修	3		
	SY239	社會團體工作	必修	3	二			SY239	社會團體工作	必修	3		
	SY252	社會福利行政	必修	3	三			SY252	社會福利行政	必修	3		
	SY333	方案設計與評估	必修	3	三			SY333	方案設計與評估	必修	3		
	SY332	社會工作管理	必修	3	四			SY418	社會工作實習(一)	必修	3		
	SY418	社會工作實習(一)	必修	4	四			SY332	社會工作管理	必修	4		
	SY419	社會工作實習(二)	必修	2	四			SY419	社會工作實習(二)	必修	2		
	SY334	毒品防治與社會工作	選修	3	-			SY334	毒品防治與社會工	選修	3		
	SY335	老年社會工作	選修	3	-			SY335	老年社會工作	選修	3		
	SY336	兒童少年與家庭社會工作	選修	3	-			SY336	兒童少年與家庭社會工作	選修	3		
	SY337	身心障礙社會工作	選修	3	-			SY337	身心障礙社會工作	選修	3		
	SY338	婦女社會工作	選修	3	-			SY338	婦女社會工作	選修	3		
	SY416	醫務社會工作	選修	3	-			SY416	醫務社會工作	選修	3		

佛光大學 社會學暨社會工作學系課程架構表

(111) 學年度入學新生適用

111 年 4 月 13 日 110 學年度第 2 次課程委員會會議通過
 111 年 00 月 00 日 110 學年度第 0 次院課程委員會會議通過
 110 年 00 月 00 日 110 學年度第 0 次校課程委員會會議通過

一、本系學士班學生畢業學分數 <u>128</u> 學分 二、通識教育課程 32 學分 三、(院) 跨領域特色學程 (二選一) (一) 社會創新與治理學程 24 學分 (二) 助人專業學程 24 學分 四、本系學士班主修領域學分數 <u>60</u> 學分，由以下二個學程組成： (一) (系) 領域核心學程 36 學分 (二) 本系學士班領域專業學程 (二選一) 五、本系學士班領域專業學程 (一) 社會發展與政策學程 24 學分 (二) 社會福利服務學程 24 學分 六、本系各學程課程如下表：								
類別	課號	科目名稱	英文名稱	修別	學分數	開課年級		先修科目
						年級	學期	
(系) 領域核心學程	社會研究基礎學程	SY107	心理學	必修	3	一	上	
		SY110	社會學(一)	必修	3	一	上	
		SY205	公民社會	必修	3	一	上	
		SY103	社會心理學	必修	3	一	下	
		SY111	社會學(二)	必修	3	一	下	SY110
		SY114	社會統計	必修	3	二	下	
		SY216	文化與社會	必修	3	二	上	
		SY231	社會研究方法(一)	必修	3	二	上	
		SY233	社會研究方法(二)	必修	3	二	下	SY231
		SY301	古典社會學理論	必修	3	三	上	SY111
		SY303	當代社會學理論	必修	3	三	下	SY111
		SY253	質性研究	領域選修二擇一	3	-	-	
		SY254	社會統計軟體應用	領域選修二擇一	3	-	-	SY114
(系) 領域專業學程	社會發展與政策學程	SY235	社會工作概論	必修	3	一	下	
		<u>SY217</u>	人類行為與社會環境	必修	3	二	上	
		SY237	社會福利概論	必修	3	二	上	
		SY232	地方社會變遷	必修	3	二	下	
		SY327	社區組織與發展	必修	3	三	上	SY235
		SY331	社會政策與社會立法	必修	3	四	上	
		SY215	性別社會學	選修	3	-	-	
		SY324	暴力與現代社會	選修	3	-	-	
		SY328	消費社會學	選修	3	-	-	
		<u>SY341</u>	<u>社會規範與不正常的人</u>	選修	3	二	二	
		<u>SY342</u>	<u>感官文化</u>	選修	3	二	二	

社會福利服務學程	SY417	日常生活結構分析	Structural Analysis of Everyday Life	選修	3	-	-	
	SY236	社會個案工作	Social Casework	必修	3	二	上	
	SY239	社會團體工作	Social Group Work	必修	3	二	下	
	SY252	社會福利行政	Social Welfare Administration	必修	3	三	上	
	SY333	方案設計與評估	Program Design and Evaluation	必修	3	三	下	
	SY418	社會工作實習(一)	Social Work Practice (I)	必修	4	四	上	SY235、 SY236、
	SY332	社會工作管理	Social Work Management	必修	3	四	下	
	SY419	社會工作實習(二)	Social Work Practice (II)	必修	2	四	下	SY235、 SY236、
	SY334	毒品防治與社會工作	Drug Control and Social Work	選修	3	-	-	SY236、SY239
	SY335	老年社會工作	Social Work for The Elderly	選修	3	-	-	SY236、SY239
	SY336	兒童少年與家庭社會工作	Children, Teenagers and Family Social Work	選修	3	-	-	SY236、SY239
	SY337	身心障礙社會工作	Disability Social Work	選修	3	-	-	SY236、SY239
	SY338	婦女社會工作	Women Social Work	選修	3	-	-	SY236、SY239
	SY416	醫務社會工作	Medical Social Work	選修	3	-	-	SY236、SY239

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	社會規範與不正常的人			課號 Course Code	SY431
課程英文名稱 Course Name in English	Social norms and the abnormal people			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
「社會規範」(social norms)是達成社會秩序的根本力量，不過，正如同英文'norm'一詞所顯示，它也隱涵著所謂的'正常'(normal)之意。所以，社會秩序往往指涉的也是一種「正常秩序」的建構，當不符合所謂的規範時就會被稱為是「不正常的」(abnormal)。本課程希望讓同學去了解，社會規範與正常社會秩序之間的關聯，並進而去反思何謂「不正常」。此外，課程的設計上也會透過所謂「不正常的人」的討論，來認識正常社會秩序運作中被視為理所當然而未被反省的事物。這些不正常的人可以包括了窮人、遊民、罪犯、身障者、精神病患、不良少年等等。					
課程目標 Course Objectives					
1	了解社會規範的相關理論				
2	運用理論觀點分析相關的社會問題				
3	培養對相關社會現象的反思能力				
4	提升具包容性且多角度的理解能力				

課程綱要 Course Outline		
1	理論介紹：傅柯、高夫曼	
2	概念討論(1)：社會治理與不正常的人	
3	概念討論(2)：身分管理與汙名化	
4	概念討論(3)：偏差行為	
5	實例討論(1)：遊民、精神病患	
6	實例討論(2)：窮人、罪犯、不良少年	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	★
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	◎
F	具備社會工作間接服務之能力	
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
講演、課堂討論		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學
Fo Guang University
課程大綱 Course Outline

課程中文名稱 Course Name in Chinese	感官文化			課號 Course Code	SY342
課程英文名稱 Course Name in English	Senses and Culture			起用學年/學期 Academic Year/Semester	111/1
開課單位 Course Offering Department	社會學暨社會工作學系			學制別 Degree	☒ 學士班 ☐ 碩士班
學分數 Credits	3	每週授課時數 Weekly Hours of Instruction	3	修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective
課/學程別 Program	☐ 學院跨領域特色學程 ☐ 學系領域核心學程 ☒ 學系領域專業學程				
課程屬性 curriculum attribute	☒ 研究型課程：以學理訓練為導向之課程 ☐ 實務型課程：以實務訓練為導向之課程 ☐ 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程				
先修課程 Prerequisites					
課程描述 Course Description					
人類的文化與文明來自心靈的感受，然而這一切都是源自我們的感官，換句話說，沒有感官作為基礎，所有的體驗以及隨之產生的認知都沒有可能。在晚近的研究與流行文化中，益發重視對於感官以及因此產生的各種情感、情緒的體驗與相關議題。本課程的設計架構，是在最新的腦神經科學、生物醫學的發現上，重新探索因為感官體驗所產生的各種社會、文化與政治現象，這包括感官的生物與社會特性、情感控管、審美體驗與品味、崇高感與道德情感、以及各種成癮(藥物、甜食、酒精類飲料)面相。希望同學在修習這門課之後，能夠認識到對因感官產生的各種社會與文化現象，並在畢業後從事社會工作等相關工作時，能對各種社會救助對象之所以產生的社會程因有更多面向的理解。					
課程目標 Course Objectives					
1	帶領同學理解當代與感官相關的社會、政治與文化研究				
2	認識到感官在當代社會、政治與文化議題的重要性				
3	重新認識自身的感官功能與感官體驗所具有的潛在性與多樣性				
4	透過感官體驗認識審美、品味與崇高				
5	對成癮現象能有更多面的探討				

課程綱要 Course Outline		
1	認識五感：視覺、聽覺、嗅覺、味覺與觸覺	
2	感官的社會學分析(感官社會學)	
3	感官與審美體驗	
4	感官與情緒	
5	情愛與性愛的論述與分析	
6	成癮現象的探討	
院核心／系專業能力 Departmental Learning Outcomes		課程目標與院核心／系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes
A	具備認識社會學理論傳承之能力	★
B	具備觀察與研究社會現象之能力	★
C	具備關注蘭陽社會之能力	
D	具備尊重多元文化之能力	★
E	具備社會工作直接服務之能力	
F	具備社會工作間接服務之能力	◎
圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)		
資源需求 (師資專長、儀器設備...等) Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)		
文化研究、投影設備、影片播放器材		
教學方式之建議 Suggested Instructional Methods		
授課為主、分組討論為輔		
其他 Other		

填表說明 (Instructions)：

- 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。
Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.
- 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。
The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.
- 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。
If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type.

佛光大學 課程開課申請書

111 學年度第一學期 社會科學

學院 特色學程

學系
研究所

課程性質				課程編號		班次	中文科目名稱	每週 時數		學分	全年 或 半年	必修 或 選修	授課教師		教室 號數	每週上課時間					英文科目名稱	開課對象		備註
併班/ 對開	夜間 上課	全外語 授課	人數 上限	系所 編號	課號			演 講	實 驗				教師 中文姓名	教師 代號		一	二	三	四	五		學系 〔研究所〕	年 級	
					S0108	00	專業英文			3	半年	必修			507					4-6	Professional English	社會學院	全	
					S0121	01	社會科學概論			3	半年	必修	鄭祖邦		507		1-3				Introduction to Social Science	社會學院	全	上限 60 人
					S0121	02	社會科學概論			3	半年	必修	陳鴻章		B308		1-3				Introduction to Social Science	社會學院	全	上限 60 人
					S0121	03	社會科學概論			3	半年	必修	賴惠德		B103-3		1-3				Introduction to Social Science	社會學院	全	上限 60 人
					S0123	01	非政府組織管理			3	半年	必修	柳金財		B103-3			7-9			Non-Governmental Organization Management	社會學院	全	上限 40 人
					S0123	02	非政府組織管理			3	半年	必修	曾于蓁		507			7-9			Non-Governmental Organization Management	社會學院	全	上限 40 人
					S0124	00	社會企業			3	半年	必修	舒奎翰		B103-3				7-9		Social Enterprise	社會學院	全	

課程性質				課程編號		班次	中文科目名稱	每週 時數		學分	全年 或 半年	必修 或 選修	授課教師		教室 號數	每週上課時間					英文科目名稱	開課對象		備註
併班/ 對開	夜間 上課	全外語 授課	人數 上限	系所 編號	課號			演 講	實 驗				教師 中文姓名	教師 代號		一	二	三	四	五		學系 〔研究所〕	年 級	
					S0127		國際青年創業與經營			3	半年	選修	曾于蓁		507		4-6				International Youth Entrepreneurship and Business Operations	社會學院	全	
					S0134	00	助人專業領域探索			3	半年	必修	陳憶芬 黃國彰		507				7-9		Introduction to Helping Professionals	社會學院	全	80 人
					S0129		宜蘭社會發展與治理			3	半年	選修	許文傑		507		7-9				Social Development and Governance in Ilan	社會學院	全	
					S0140	00	自我探索			3	半年	選修						2-4			Self-exploration	社會學院	全	
					S0141	00	青少年心理學			3	半年	選修					4-6				Adolescent Psychology	社會學院	全	上限 60 人
					S0133	01	諮商心理學			3	半年	必修	黃國彰		B103 -3				2-4		Counseling Psychology	社會學院	全	上限 60 人
					S0133	02	諮商心理學			3	半年	必修	黃國彰		B103 -3	7-9					Counseling Psychology	社會學院	全	上限 60 人

備註：課程編號共 7 碼，1～2 系所英文碼；3 課程學制碼（1-4 學士班、5-6 碩士班、7-8 博士班）；4～5 課號；6～7 班別（碩專班第 6 碼為 A）。

※與所開設之課程併班或對開之系所、課程及擋修等內容，請於備註欄填寫說明。

日 系（所）主管： 年 月



課程開課申請書

111 學年度第二學期 社會科學

學院 特色學程

學系
研究所

課程性質				課程編號		班次	中文科目名稱	每週 時數		學分	全年 或 半年	必修 或 選修	授課教師		教室 號數	每週上課時間					英文科目名稱	開課對象		備註
併班/ 對開	夜間 上課	全外語 授課	人數 上限	系所 編號	課號			演 講	實 驗				教師 中文姓名	教師 代號		一	二	三	四	五		學系 〔研究所〕	年 級	
					SO108	00	專業英文			3	半年	必修			507					4-6	Professional English	社會學院	全	院基礎學程
					SO122	00	風險與危機治理			3	半年	必修	張中勇					7-9			Risk and Crisis Governance	社會學院	全	
					SO125	00	社區總體營造			3	半年	必修					4-6				Integrated Community Development	社會學院	全	
					SO126	01	創意思考與創新治理			3	半年	必修	郭冠廷、 涂智益						7-9		Creative Thinking and Innovation Governance	社會學院	全	上限 40 人
					SO126	02	創意思考與創新治理			3	半年	必修	郭冠廷、 涂智益						7-9		Creative Thinking and Innovation Governance	社會學院	全	上限 40 人
					SO132	00	助人專業倫理			3	半年	必修					1-3				Professional Ethics of Helping	社會學院	全	
					SO135	00	全球化與社會問題			3	半年	必修	鄭祖邦				7-9				Globalization and Social Problems	社會學院	全	
					SO136	01	貧窮與救助			3	半年	必修	林錚 舒奎翰					2-4			Poverty and relief	社會學院	全	上限 50 人
					SO136	02	貧窮與救助			3	半年	必修	林錚 舒奎翰					2-4			Poverty and relief	社會學院	全	上限 50 人
					SO137	00	基本晤談技巧與演練			3	半年	選修	黃玉蓮						7-9		Basic Interviewing Skills and Practice	社會學院	全	上限 45 人
					SO138	00	團體諮商理論與技術			3	半年	選修	黃國彰							2-4	Group Counselling psychology: theory and	社會學院	全	上限 60 人

課程性質				課程編號		班次	中文科目名稱	每週 時數		學分	全年 或 半年	必修 或 選修	授課教師		教室 號數	每週上課時間					英文科目名稱	開課對象		備註
併班/ 對開	夜間 上課	全外語 授課	人數 上限	系所 編號	課號			演 講	實 驗				教師 中文姓名	教師 代號		一	二	三	四	五		學系 〔研究所〕	年 級	
																					practice			
					SO128	00	社會創新設計與行動			3	半年	選修	張世杰					7-9			Social Innovation Design and Action	社會學院	全	
					SO130	00	社會永續發展			3	半年	選修						2-4			Social Sustainable Development	社會學院	全	
開課學分數合計																								

備註：課程編號共 7 碼，1～2 系所英文碼；3 課程學制碼（1-4 學士班、5-6 碩士班、7-8 博士班）；4～5 課號；6～7 班別（碩專班第 6 碼為 A）。

※與所開設之課程併班或對開之系所、課程及擋修等內容，請於備註欄填寫說明。

系（所）主管：年 月

