



## 社會科學學院

### 112 學年度第一次院課程委員會議紀錄

時間：112 年 10 月 30 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：德香樓 B310 會議室

主席：張世杰院長

紀錄人：鄭嘉琦

出席人員：林緯倫委員、陳憶芬委員（常欣怡代）、郭冠廷委員（葉明勳代）、舒奎翰委員（常欣怡代）、陳衍宏委員、校內外專家學者或產業代表靳宇晨委員、畢業生代表張以都委員、學生代表袁語彤委員、學生代表陳欣妤委員

列席人員：澄正書院辦公室柳金財主任

請假人員：黃國彰委員、學生代表陳威淇委員

#### 壹、上次會議決議執行情形報告

| 提案 | 案由                                                                                | 執行情形     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 一  | 提案單位：公共事務學系<br>案由：公共事務學系 112 學年度入學學士班課程架構審議案，提請討論。<br><b>決議：專業英文課程大綱做稍微修正，通過。</b> | 提送校級課程會議 |
| 二  | 提案單位：社會學暨社會工作學系<br>案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會學組課程架構新訂案，提請討論。<br><b>決議：照案通過。</b>   | 提送校級課程會議 |
| 三  | 提案單位：社會學暨社會工作學系<br>案由：社會學暨社會工作學系 112 學年度碩士班社會工作學組課程架構新訂案，提請討論。<br><b>決議：照案通過。</b> | 提送校級課程會議 |
| 四  | 提案單位：心理學系<br>案由：心理學系 112 學年度學士班課程架構新訂案，提請討論。<br><b>決議：照案通過。</b>                   | 提送校級課程會議 |
| 五  | 提案單位：心理學系<br>案由：心理學系 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構新訂案，提請討論。<br><b>決議：照案通過。</b>             | 提送校級課程會議 |
| 六  | 提案單位：社會科學院<br>案由：112 學年度院特色學程開課表，提請討論。<br><b>決議：照案通過。</b>                         | 提送校級課程會議 |

## 貳、主席報告

- 一、112 年深耕預算執行至 11 月 20 日，本院的執行率偏低，請各計畫主持人儘快執行計畫並核銷，若活動規劃時間在 11 月 20 日之後辦理，須向深耕計畫辦公室提出預算延後使用申請。
- 二、本院將於 112 年 11 月 17 日 17:30-20:00，假礁溪鄉三民村社區發展協會大廳辦理「得子口溪上游水域協力治理願景工作坊～地方協力創新座談會」，本活動主辦單位為地方協力創新中心、公共事務學系、澄正書院及社會科學學院，協辦單位為林美村、三民村、大忠村村長辦公室暨社區發展協會，討論主題為得子口溪上游水域協力治理願景初探。
- 三、各系辦理院跨領域學程課程時，若需請校外教師演講，可使用社會科學學院的研究發展經費支應。
- 四、於人文暨社會科學籌備處第一次會議上提醒，114 學年度公共事務學系擬更名為「公共行政與國際事務學系」及招生方式要調整，社會學暨社會工作學系擬更名為「社會工作學系」，請更名之系所要召開公聽會，並留存會議紀錄與公聽會照片。由人文暨社會科學籌備處彙整原學系系務會議、公聽會、原學院院務會議記錄，向行政會議、校務會議、校發會議提案，申請書依招生處方式辦理。因社會科學學院須於 12 月 15 日將提案送行政會議審議，故本院擬於 12 月 6 日召開院務會議討論相關提案，請各系於 11 月 29 日將提案送至社科院辦。

## 參、澄正書院報告

- 一、社會科學學院澄正書院計分配至 99,587 元，共分四個執行措施，包括：
  - (一) 全人教育 333 軟實力增能計畫—58,798 元，預計各辦理 6 場主題講座，已分由三個系學會及兩個社團協助處理，預計參與人數達 300 人。
  - (二) 書院課程與在地關懷計畫—15,013 元，計補助兩門書院課程，邀請四位具實務及社會實踐業師至課堂演講。
  - (三) 書院導師增能計畫—8,444 元，邀請身心健康中心心理師分析社會科學院新生身心適應量表檢測；同時也邀請佛大校友蔡昕璋博士返校演講：書院教育與社會實踐，預計 11 月 22 日中午舉辦，請三系導師能預留時間，地點為雲起樓 112，預計參與人數 20 名。
  - (四) 書院學生會菁英培力計畫—17,332 元，預計培訓三系 30 名幹部，預計 11 月 18 日舉辦。

## 肆、報告事項

一、公共事務學系課程核備案如下表：

| 項次 | 案由                            | 頁次                  |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 1  | 公共事務學系 113 學年度入學政策與行政管理碩士班核備案 | <a href="#">附件一</a> |
| 2  | 公共事務學系 113 學年度入學國際與兩岸事務碩士班核備案 | <a href="#">附件二</a> |

二、社會科學院特色課程課表如[附件三](#)，部分課程尚未有開課教師，請各系儘快提供以利開課。

三、課程架構中的修別只有必修和選修兩種，請各系調整課程架構時多注意。

## 伍、討論事項

提案一

提案單位：心理學系

案由：修訂心理學系 112 學年度學士班課程架構表，提請討論。（[附件四](#)）

說明：一、本案業經 112 年 10 月 19 日心理學系 112 學年度第 1 次系課程委員會議通過。

二、配合學士班開課規劃修訂及調整符合目前課架中課程修別。

三、修訂 112 學年學士班課程架構表，本系 112 學年度學士班課程架構修正，架構配合原學程規劃，做以下調整：

（一）系統修別調整，新增課號—原 SC234 教育心理學（必修）』調整為

『SC321 教育心理學（必選修）』、原 SC316 人際關係（必修）調整為

『SC319 人際關係（必選修）』、原 SC211 心理量表（必修）調整為

『SC320 心理量表（必選修）』、原 SC281 臨床心理學導論（必修）調

整為『SC322 臨床心理學導論（必選修）』、原 SC304 心理衡鑑技術

（必修）調整為『SC323 心理衡鑑技術（必選修）』。

（二）刪除課號—『SC263 性別心理學（選修）』，新增『SC327 家庭與性別心理學（選修）』。

（三）110、111 課程架構課程『SC263 性別心理學（選修）』，相同等同於 112 課程架構中課程：『SC327 家庭與性別心理學（選修）』。

四、112 學年度學士班課程架構修正前後對照表詳[附件五](#)。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：心理學系

案由：修訂心理學系 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構表，提請討論。（[附件六](#)）

說明：一、本案業經 112 年 10 月 19 日心理學系 112 學年度第 1 次系課程委員會議通過。

二、修訂 112 學年碩士班一般心理學組課程架構表詳附件。

三、課程之異動說明：本系 112 學年度碩士班一般心理學組課程架構修正，架構配合學士班課程規劃進行調整。

四、課程異動說明如下：

- (一) 刪除一方法課程中『SC633 高等統計學（一）』及『SC634 高等統計學（二）』兩門課程；社會、教育及工商心理學領域中『SC652 兩性心理學』一門課程。
- (二) 新增—『SC655 高等統計學』一門課程於方法課程中；『SC656 性別與家庭研究』一門課程於社會、教育及工商心理學領域課程中；『SC657 正念的理論與實踐』一門課程於心智歷程與神經科學領域課程中。

五、碩士班一般心理學組課程架構異動申請表詳[附件七](#)。

**決議：照案通過。**

提案三

提案單位：心理學系

案由：修訂心理學系 112 學年度碩士班臨床心理學組課程架構表，提請討論。（[附件八](#)）

說明：一、本案業經 112 年 10 月 19 日心理學系 112 學年度第 1 次系課程委員會議通過。

二、修訂 112 學年碩士班臨床心理學組課程架構表詳附件。

三、本系 112 學年度碩士班臨床心理學組課程架構中方法課程，根據一般心理學組方法課程進行調整。

四、課程異動說明如下：

- (一) 刪除一方法課程中『SC633 高等統計學（一）』及『SC634 高等統計學（二）』兩門課程。
- (二) 新增—『SC655 高等統計學』一門課程於方法課程中。

五、碩士班一般心理學組課程架構異動申請表詳[附件九](#)。

**決議：照案通過。**

陸、臨時動議（無）

柒、散會：13:15 分

## 佛光大學社會科學學院

## 公共事務學系政策與行政管理碩士班課程架構表

100.12.29 一百學年度第三次系課程委員會議通過  
 101.01.04 一百學年度第一次院課程籌備委員會議通過  
 101.01.11 一〇一學年度第二次校課程委員會議通過  
 103.01.09 一〇二學年度第三次系課程委員會議通過  
 103.04.16 102 學年度第四次院課程委員會修正通過  
 103.05.14 102 學年度第五次院課程委員會修正通過  
 103.06.11 102 學年度第四次校課程委員會議審議通過  
 103.06.17 102 學年度第四次教務會議核備通過  
 103.12.18 103 學年第二次系課程委員會議通過  
 104.11.25 104 學年度第一次系課程委員會議通過  
 105.11.16 105 學年度第一次系課程委員會議通過  
 105.11.21 105 學年第一次院課程委員會會議通過  
 105.12.28 105 學年度第一次校課程委員會通過  
 106.11.15 106 學年度第二次系課程委員會議通過  
 107.11.28 107 學年度第一次系課程委員會議通過  
 107.12.05 107 學年第一次院課程委員會議通過  
 108.01.02 107 學年度第一次校課程委員會會議通過  
 108.10.31 108 學年度第一次系課程委員會議通過  
 108.11.07 108 學年度第一次院課程委員會議通過  
 108.12.18 108 學年度第一次校課程委員會議通過  
 108.12.25 108 學年度第二次教務會議備查  
 109.10.21 109 學年度第一次系課程委員會議通過  
 109.10.28 109 學年度第一次院課程委員會議通過  
 109.12.30 109 學年度第一次校課程委員會議通過  
 110.01.06 109 學年度第二次教務會議備查  
 110.10.27 110 學年度第一次系課程委員會議通過  
 110.11.08 110 學年度第一次院課程會議通過  
 110.12.29 110 學年度第一次校課程委員備查  
 111.01.05 110 學年度第二次教務會議備查  
 111.11.03 111 學年度第一次系課程委員會議通過  
 111.11.07 111 學年度第一次院課程委員會議核備  
 111.12.21 111 學年度第一次校課程委員會議核備  
 111.12.28 111 學年度第二次教務會議核備  
 112.10.18 112 學年度第一次系課程委員會議通過  
 112.10.30 112 學年度第一次社會科學學院課程委員會議通過

## ※113 學年度入學新生適用

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 30 學分（不含碩士論文 6 學分）

（一）專業必修 12 學分

（二）專業選修 18 學分（須含「數量分析方法」或「質性研究方法」）

（三）論文 6 學分

## 專業必修共 12 學分

| 課號 | 中文名稱 | 英文名稱 | 學分 | 修讀年級 | 備註 |
|----|------|------|----|------|----|
|----|------|------|----|------|----|

|               |           |                                                         |    |     |  |
|---------------|-----------|---------------------------------------------------------|----|-----|--|
| PA595         | 社會科學研究方法  | Social Science Research Methods                         | 3  | 1 上 |  |
| PA599         | 公共事務理論研究  | Theoretical Studies of Public Affairs                   | 3  | 1 上 |  |
| PA509         | 公共政策研究    | Study of Public Policy                                  | 3  | 1 下 |  |
| PA633         | 公共治理專題    | Study on Public Governance                              | 3  | 1 下 |  |
| 領域選修共 0 學分    |           |                                                         |    |     |  |
| 課號            | 中文名稱      | 英文名稱                                                    | 學分 | 備註  |  |
|               |           |                                                         |    |     |  |
| 專業選修科目共 18 學分 |           |                                                         |    |     |  |
| 課號            | 中文名稱      | 英文名稱                                                    | 學分 | 備註  |  |
| I. 行政管理學群     |           |                                                         |    |     |  |
| PA510         | 公共管理研究    | Study of Public Management                              | 3  |     |  |
| PA513         | 組織理論與管理   | Organization Theory and Management                      | 3  |     |  |
| PA525         | 政府再造專題    | Selected Topics in Government Reinvention               | 3  |     |  |
| PA590         | 電子化政府專題   | Selected Topics in Electronic Government                | 3  |     |  |
| PA631         | 行政法理論與實務  | Theories and Practices of Administrative Law            | 3  |     |  |
| PA605         | 跨部門治理專題   | Selected Topics in Management across Department         | 3  |     |  |
| PA606         | 地方治理專題    | Selected Topics in Local Governance                     | 3  |     |  |
| PA512         | 人力資源管理研究  | Study of Human Resource Management                      | 3  |     |  |
| PA535         | 我國人事制度專題  | Selected Topics in ROC's Personnel System               | 3  |     |  |
| PA520         | 比較行政專題    | Selected Topics in Comparative Administration           | 3  |     |  |
| PA538         | 人力資源發展專題  | Selected Topics in Human Resource Development           | 3  |     |  |
| PA617         | 領導專題      | Selected Topics in Leadership                           | 3  |     |  |
| PA635         | 行政倫理專題    | Selected Topics in Administration Ethics                | 3  |     |  |
| PA 636        | 績效管理專題    | Selected Topics in Performance & Merit Management       | 3  |     |  |
| II. 公共政策學群    |           |                                                         |    |     |  |
| PA600         | 政策規劃與分析專題 | Selected Topics in Policy Planning and Analysis         | 3  |     |  |
| PA619         | 政策執行與評估專題 | Selected Topics in Policy Implementation and Evaluation | 3  |     |  |
| PA556         | 政策行銷專題    | Selected Topics in Policy Marketing                     | 3  |     |  |
| PA558         | 宗教政策專題    | Selected Topics in Religion Policy                      | 3  |     |  |
| PA615         | 比較公共政策專題  | Selected Topics in Comparative Public Policy            | 3  |     |  |
| PA573         | 公民參與專題    | Selected Topics in Citizen Participation                | 3  |     |  |
| PA613         | 國家安全政策專題  | Selected Topics in National Security Policy             | 3  |     |  |

| III 非營利組織管理學群 |              |                                                                 |   |     |
|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|---|-----|
| PA511         | 非營利組織研究      | Study of Non-profit Organization                                | 3 |     |
| PA607         | 非營利組織經營策略與發展 | Strategic Management and Development for Nonprofit Organization | 3 |     |
| PA601         | 跨國性非營利組織專題   | Selected Topics in Transnational Nonprofit Organizations        | 3 |     |
| PA608         | 非營利組織個案研究    | Case Studies of Nonprofit Organizations                         | 3 |     |
| PA533         | 社區總體營造專題     | Selected Topics in Community Renaissance                        | 3 |     |
| PA637         | 地方創生專題       | Selected Topics in Placemaking                                  | 3 | 新增  |
| 一般課程學群        |              |                                                                 |   |     |
| PA515         | 數量分析方法       | Quantitative Analytical Methods                                 | 3 | 二選一 |
| PA609         | 質性研究方法       | Qualitative Research Methods                                    | 3 |     |
| PA514         | 公共關係專題       | Selected Topics in Public Relations                             | 3 |     |
| PA598         | 策略管理專題       | Selected Topics in Strategic Management                         | 3 |     |
| PA625         | 研究設計與論文寫作    | Research Design and Thesis Writing                              | 3 |     |
| PA603         | 創新管理專題       | Selected Topics in Innovation Management                        | 3 |     |
| PA616         | 政黨與選舉專題      | Selected Topics in Political Party and Election                 | 3 |     |
| PA584         | 危機管理專題       | Selected Topics in Crisis Management                            | 3 |     |
| PA593         | 社會資本專題       | Selected Topics in Social Capital                               | 3 |     |
| PA618         | 談判學專題        | Selected Topics in Negotiation                                  | 3 |     |
| PA591         | 全球治理專題       | Selected Topics in Global Governance                            | 3 |     |
| PA610         | 安全管理專題       | Selected Topics in Security Management                          | 3 |     |
| PA572         | 民主行政專題       | Selected Topics in Democratic Administration                    | 3 |     |
| PA578         | 民意調查與分析      | Public Opinion Polls and Analysis                               | 3 |     |

註：得視實際情況調整授課年級與學期

[回報告事項](#)

## 佛光大學社會科學學院

## 公共事務學系國際兩岸事務碩士班課程架構表

100.12.29 一百學年度第三次系課程委員會會議通過  
 101.01.04 一百學年度第一次院課程籌備委員會會議通過  
 101.01.11 一〇一學年度第二次校課程委員會會議通過  
 103.01.09 一〇二學年度第三次系課程委員會會議通過  
 103.04.16 102 學年度第四次院課程委員會修正通過  
 103.05.14 102 學年度第五次院課程委員會修正通過  
 103.06.19 102 學年第七次系課程委員會會議通過  
 104.11.25 104 學年度第一次系課程委員會會議通過  
 105.11.16 105 學年度第一次系課程委員會會議通過  
 105.11.21 105 學年第一次院課程委員會會議通過  
 105.12.28 105 學年度第一次校課程委員會通過  
 106.11.15 106 學年度第二次系課程委員會會議通過  
 107.11.28. 107 學年度第一次系課程委員會會議通過  
 107.12.05. 107 學年第一次院課程委員會會議通過  
 108.01.02 107 學年度第一次校課程委員會會議通過  
 108.10.31 108 學年度第一次系課程委員會會議通過  
 108.11.07 108 學年度第一次院課程委員會會議通過  
 108.12.18 108 學年度第一次校課程委員會會議通過  
 108.12.25 108 學年度第二次教務會議備查  
 109.10.21 109 學年度第一次系課程委員會會議通過  
 109.10.28 109 學年度第一次院課程委員會會議通過  
 109.12.30 109 學年度第一次校課程委員會會議通過  
 110.01.06 109 學年度第二次教務會議備查  
 110.10.27.110 學年度第一次系課程委員會會議通過  
 110.11.08 110 學年度第一次院課程會議通過  
 110.12.29 110 學年度第一次校課程委員備查  
 111.01.05 110 學年度第二次教務會議備查  
 111.11.03.111 學年度第一次系課程委員會會議通過  
 111.11.07 111 學年度第一次院課程委員議核備  
 111.12.21. 111 學年度第一次校課程委員議核備  
 111.12.28.111 學年度第二次教務會議核備  
 112.10.18 112 學年度第一次系課程委員會會議通過  
 112.10.30 112 學年度第一次社會科學學院院課程委員會會議通過

## ※113 學年度入學新生適用

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 **30 學分**（不含碩士論文 6 學分）

（每學期修習最低學分 3 學分，最高 12 學分，不含論文 6 學分）

（一）專業必修 **12 學分**

（二）專業選修 **18 學分**

（三）論文 **6 學分**

## 專業必修共 12 學分

| 課號 | 中文名稱 | 英文名稱 | 學分 | 修讀年級 | 備註 |
|----|------|------|----|------|----|
|----|------|------|----|------|----|

|               |           |                                                                        |    |     |  |
|---------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|
| IA502         | 國際關係理論    | Theories of International Relations                                    | 3  | 1 上 |  |
| IA514         | 兩岸關係研究    | Cross-straits Relations Studies                                        | 3  | 1 上 |  |
| IA501         | 社會科學方法論   | Methodology for Social Sciences                                        | 3  | 1 下 |  |
| IA515         | 國際與兩岸事務專題 | Seminar on International and Cross-straits affairs                     | 3  | 1 下 |  |
| 領域選修共 0 學分    |           |                                                                        |    |     |  |
| 課號            | 中文名稱      | 英文名稱                                                                   | 學分 | 備註  |  |
|               |           |                                                                        |    |     |  |
| 專業選修科目共 18 學分 |           |                                                                        |    |     |  |
| 課號            | 中文名稱      | 英文名稱                                                                   | 學分 | 備註  |  |
| I.國際事務學群      |           |                                                                        |    |     |  |
| IA503         | 國際政治經濟學專題 | Seminar on International Political Economy                             | 3  |     |  |
| IA512         | 全球化專題     | Seminar on Globalization                                               | 3  |     |  |
| IA603         | 亞太政府與企業專題 | Seminar on Government and Business of Asian and Pacific Area           | 3  |     |  |
| IA604         | 國際安全與戰略專題 | Seminar on International Security and Strategic Studies                | 3  |     |  |
| IA605         | 國際法專題     | Seminar on International Law                                           | 3  |     |  |
| IA606         | 歐洲統合專題    | Seminar on European Integration                                        | 3  |     |  |
| IA607         | 亞太經濟協作專題  | Seminar on Economic Policy Coordination of Asian and Pacific Area      | 3  |     |  |
| IA608         | 國際組織專題    | Seminar on International Organizations                                 | 3  |     |  |
| IA609         | 區域研究專題    | Seminar on Area Studies                                                | 3  |     |  |
| IA614         | 東亞政治經濟專題  | The Political Economy of East Asia                                     | 3  |     |  |
| IA 615        | 全球化與性別政治  | Globalization and Gender Politics                                      | 3  |     |  |
| IA 616        | 國際衝突專題    | Seminar on International Conflict                                      | 3  |     |  |
| II.兩岸事務學群     |           |                                                                        |    |     |  |
| IA505         | 中國大陸政治專題  | Seminar on Mainland China Politics                                     | 3  |     |  |
| IA508         | 兩岸社會發展專題  | Seminar on Social Development of Taiwan and Mainland China             | 3  |     |  |
| IA509         | 兩岸地方治理專題  | Seminar on Local Governance of Taiwan and Mainland China               | 3  |     |  |
| IA511         | 兩岸經貿與法規專題 | Seminar on Trade and Economic Regulations of Taiwan and Mainland China | 3  |     |  |
| IA516         | 中共政府與制度專題 | Selected Topics in Government and Constitution of Communist China      | 3  |     |  |

|        |                 |                                                                     |   |  |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---|--|
| IA611  | 兩岸關係與大陸政策<br>專題 | Selected Topics in Cross-Strait<br>Relationship and Mainland Policy | 3 |  |
| IA612  | 兩岸關係與東海專題       | Selected Topics on Cross-Straits<br>Relations and East China Sea    | 3 |  |
| IA613  | 兩岸關係與南海專題       | Selected Topics on Cross-Straits<br>Relations and South China Sea   | 3 |  |
| 一般課程學群 |                 |                                                                     |   |  |
| IA504  | 國際關係英文名著選<br>讀  | Selected Readings in International<br>Relations                     | 3 |  |
| IA506  | 台灣政治專題          | Seminar on Taiwan Politics                                          | 3 |  |
| IA513  | 民意調查專題          | Seminar on Survey Research                                          | 3 |  |
| IA601  | 量化分析方法          | Quantitative Research Methods                                       | 3 |  |
| IA610  | 質性研究方法          | Qualitative Research Methods                                        | 3 |  |

註：1. 得視實際情況調整授課年級與學期。

2. 必修科目表以五年修訂一次為原則，學生因課程架構變動無法照原訂必修科目選讀，而致影響畢業者，得以其他科目相當之課程替代。

3. 選修科目隨新訂必修科目表訂定，並可以依實際需要循程序增/修訂選修科目表。

[回報告事項](#)



# 社會科學院 院課程開課申請書

112 學年度第二學期      社會科學      學院      跨域特色學程      學系  
研究所

| 課程性質      |          |           |          | 課程編號     |       | 班次 | 中文科目名稱    | 每週<br>時數 |        | 學分 | 全年<br>或<br>半年 | 必修<br>或<br>選修 | 授課教師       |          | 教室<br>號數 | 每週上課時間 |     |     |     |   | 英文科目名稱                                      | 開課對象        |        | 備註      |
|-----------|----------|-----------|----------|----------|-------|----|-----------|----------|--------|----|---------------|---------------|------------|----------|----------|--------|-----|-----|-----|---|---------------------------------------------|-------------|--------|---------|
| 併班/<br>對開 | 夜間<br>上課 | 全外語<br>授課 | 人數<br>上限 | 系所<br>編號 | 課號    |    |           | 演<br>講   | 實<br>驗 |    |               |               | 教師<br>中文姓名 | 教師<br>代號 |          | 一      | 二   | 三   | 四   | 五 |                                             | 學系<br>〔研究所〕 | 年<br>級 |         |
|           |          |           |          |          | S0122 | 00 | 風險與危機治理   |          |        | 3  | 半年            | 必修            | 陳鴻章        |          |          |        |     |     | 7-9 |   | Risk and Crisis Governance                  | 社會學院        | 全      |         |
|           |          |           |          |          | S0125 | 00 | 社區總體營造    |          |        | 3  | 半年            | 必修            | 舒奎翰        |          |          |        | 4-6 |     |     |   | Integrated Community Development            | 社會學院        | 全      |         |
|           |          |           |          |          | S0126 | 01 | 創意思考與創新治理 |          |        | 3  | 半年            | 必修            | 葉明勳        |          |          |        |     | 7-9 |     |   | Creative Thinking and Innovation Governance | 社會學院        | 全      | 上限 40 人 |
|           |          |           |          |          | S0126 | 02 | 創意思考與創新治理 |          |        | 3  | 半年            | 必修            | 取消開課       |          |          |        |     |     |     |   | Creative Thinking and Innovation Governance | 社會學院        | 全      | 上限 40 人 |
|           |          |           |          |          | S0128 | 00 | 社會創新設計與行動 |          |        | 3  | 半年            | 選修            | 涂智益        |          |          |        | 7-9 |     |     |   | Social Innovation Design and Action         | 社會學院        | 全      |         |
|           |          |           |          |          | S0130 | 00 | 社會永續發展    |          |        | 3  | 半年            | 選修            | 葉明勳        |          |          |        |     | 2-4 |     |   | Social Sustainable Development              | 社會學院        | 全      |         |
|           |          |           |          |          | S0132 | 00 | 助人專業倫理    |          |        | 3  | 半年            | 必修            | 陳文華        |          |          |        | 1-3 |     |     |   | Professional Ethics of Helping              | 社會學院        | 全      |         |
|           |          |           |          |          | S0135 | 00 | 全球化與社會問題  |          |        | 3  | 半年            | 必修            | 舒奎翰        |          |          |        |     | 2-4 |     |   | Globalization and Social Problems           | 社會學院        | 全      |         |

| 課程性質      |          |           |          | 課程編號     |       | 班<br>次 | 中文科目名稱    | 每週<br>時數 |        | 學<br>分 | 全年<br>或<br>半年 | 必修<br>或<br>選修 | 授課教師       |          | 教室<br>號數 | 每週上課時間 |     |     |     |                                                   | 英文科目名稱 | 開課對象        |         | 備註 |
|-----------|----------|-----------|----------|----------|-------|--------|-----------|----------|--------|--------|---------------|---------------|------------|----------|----------|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------|--------|-------------|---------|----|
| 併班/<br>對開 | 夜間<br>上課 | 全外語<br>授課 | 人數<br>上限 | 系所<br>編號 | 課號    |        |           | 演<br>講   | 實<br>驗 |        |               |               | 教師<br>中文姓名 | 教師<br>代號 |          | 一      | 二   | 三   | 四   | 五                                                 |        | 學系<br>〔研究所〕 | 年<br>級  |    |
|           |          |           |          |          |       |        |           |          |        |        |               |               |            |          |          |        |     |     |     |                                                   |        |             |         |    |
|           |          |           |          |          | S0136 | 01     | 貧窮與救助     |          |        | 3      | 半年            | 必修            | 林錚         |          |          |        | 7-9 |     |     | Poverty and relief                                | 社會學院   | 全           | 上限 50 人 |    |
|           |          |           |          |          | S0136 | 02     | 貧窮與救助     |          |        | 3      | 半年            | 必修            | 取消開課       |          |          |        |     |     |     | Poverty and relief                                | 社會學院   | 全           | 上限 50 人 |    |
|           |          |           |          |          | S0137 | 00     | 基本晤談技巧與演練 |          |        | 3      | 半年            | 選修            | 陳怡婷        |          |          |        |     | 7-9 |     | Basic Interviewing Skills and Practice            | 社會學院   | 全           | 上限 40 人 |    |
|           |          |           |          |          | S0138 | 00     | 團體諮商理論與技術 |          |        | 3      | 半年            | 選修            | 黃國彰        |          |          |        |     |     | 2-4 | Group Counselling psychology: theory and practice | 社會學院   | 全           | 上限 60 人 |    |
|           |          |           |          |          |       |        |           |          |        |        |               |               |            |          |          |        |     |     |     |                                                   |        |             |         |    |
|           |          |           |          |          |       |        |           |          |        |        |               |               |            |          |          |        |     |     |     |                                                   |        |             |         |    |
| 開課學分數合計   |          |           |          |          |       |        |           |          |        |        |               |               |            |          |          |        |     |     |     |                                                   |        |             |         |    |

備註：課程編號共 7 碼，1~2 系所英文碼；3 課程學制碼（1-4 學士班、5-6 碩士班、7-8 博士班）；4~5 課號；6~7 班別（碩專班第 6 碼為 A）。

※與所開設之課程併班或對開之系所、課程及擋修等內容，請於備註欄填寫說明。

系（所）主管：

[回報告事項](#)

# 佛光大學社會科學學院

## 心理學系學士班 課程架構表（草案）

109.06.04 108 學年度第 3 次系課程委員會修訂通過  
 109.06.11 108 學年度第 4 次社會科學學院籌備會議修訂通過  
 109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會修訂通過  
 110.03.25 109 學年度第 2 次系課程委員會修訂通過  
 111.10.20 111 學年度第 1 次系課程委員會修訂通過  
 112.03.09 111 學年度第 2 次系課程委員會修訂通過  
 112.10.19 112 學年度第 1 次系課程委員會修訂通過  
 112.10.30 112 學年度第一次社會科學學院課程委員會修訂通過

### ※112、113 學年度入學新生適用

|                 |  |     |               |
|-----------------|--|-----|---------------|
| 一、本系學士班學生畢業學分數  |  | 128 | 學分            |
| 二、通識教育課程        |  | 32  | 學分（另列）        |
| 三、跨領域特色學程       |  | 24  | 學分（以下學程至少選一個） |
| 1.助人專業學程        |  |     |               |
| 2.社會創新與治理學程     |  |     |               |
| 四、本系學士班主修領域學分數  |  | 60  | 學分，由以下二個學程組成： |
| （一）（系）領域核心學程    |  | 39  | 學分            |
| （二）本系學士班領域專業學程  |  | 21  | 學分（以下學程至少選一個） |
| 五、本系學士班領域專業學程   |  |     |               |
| （一）社會、教育及工商心理學程 |  | 21  | 學分            |
| （二）認知、臨床及神經科學學程 |  | 21  | 學分            |
| 六、本系各學程課程如下表：   |  |     |               |

| 類別    |        | 課號    | 科目名稱      | 英文名稱                                              | 修別 | 學分數 | 開課年級 |                   | 備註 |
|-------|--------|-------|-----------|---------------------------------------------------|----|-----|------|-------------------|----|
|       |        |       |           |                                                   |    |     | 年級   | 學期                |    |
| 跨領域學程 | 助人專業學程 | SO121 | 社會科學概論    | Introduction to Social Science                    | 必修 | 3   | 四年修畢 | 本學程至少修畢 8 門 24 學分 |    |
|       |        | SO132 | 助人專業倫理    | Professional Ethics of Helping                    | 必修 | 3   |      |                   |    |
|       |        | SO133 | 諮商心理學     | Counseling Psychology                             | 必修 | 3   |      |                   |    |
|       |        | SO134 | 助人專業領域探索  | Introduction to Helping Professionals             | 必修 | 3   |      |                   |    |
|       |        | SO135 | 全球化與社會問題  | Globalization and Social Problems                 | 必修 | 3   |      |                   |    |
|       |        | SO136 | 貧窮與救助     | Poverty and relief                                | 必修 | 3   |      |                   |    |
|       |        | SO137 | 基本晤談技巧與演練 | Basic Interviewing Skills and Practice            | 選修 | 3   |      | 先修諮商心理學           |    |
|       |        | SO138 | 團體諮商理論與技術 | Group Counselling psychology: theory and practice | 選修 | 3   |      |                   |    |
|       |        | SO139 | 多元文化社會工作  | Multicultural Social Work                         | 選修 | 3   |      | 本學程至少修畢 8 門 24 學分 |    |
|       |        | SO140 | 自我探索      | Self-exploration                                  | 選修 | 3   |      |                   |    |
|       |        | SO141 | 青少年心理學    | Adolescent Psychology                             | 選修 | 3   |      |                   |    |
|       |        | SO142 | 老人心理學     | Geriatric psychology                              | 選修 | 3   |      |                   |    |
|       | 社會     | SO121 | 社會科學概論    | Introduction to Social Science                    | 必修 | 3   | 四年修畢 | 本學程至少修畢 8 門 24 學分 |    |
|       |        | SO122 | 風險與危機治理   | Risk and Crisis Governance                        | 必修 | 3   |      |                   |    |

|               |  |       |           |                                                              |    |   |     |     |                            |
|---------------|--|-------|-----------|--------------------------------------------------------------|----|---|-----|-----|----------------------------|
|               |  | SO123 | 非政府組織管理   | Non-Governmental Organization Management                     | 必修 | 3 |     |     | 分                          |
|               |  | SO124 | 社會企業      | Social Enterprise                                            | 必修 | 3 |     |     |                            |
|               |  | SO125 | 社區總體營造    | Integrated Community Development                             | 必修 | 3 |     |     |                            |
|               |  | SO126 | 創意思考與創新治理 | Creative Thinking and Innovation Governance                  | 必修 | 3 |     |     |                            |
|               |  | SO127 | 國際青年創業與經營 | International Youth Entrepreneurship and Business Operations | 選修 | 3 |     |     |                            |
|               |  | SO128 | 社會創新設計與行動 | Social Innovation Design and Action                          | 選修 | 3 |     |     | 本課程必須先修 SO126 及 SO124 其中一門 |
|               |  | SO129 | 宜蘭社會發展與治理 | Social Development and Governance in Ilan                    | 選修 | 3 |     |     | 本學程至少修畢 8 門 24 學分          |
|               |  | SO130 | 社會永續發展    | Social Sustainable Development                               | 選修 | 3 |     |     |                            |
|               |  | SC108 | 心理學（上）    | Psychology（I）                                                | 必修 | 2 | 一   | 上   |                            |
|               |  | SC109 | 心理學（下）    | Psychology（II）                                               | 必修 | 2 | 一   | 下   |                            |
| (系)<br>領域核心學程 |  | SC107 | 統計學（上）    | Statistics（I）                                                | 必修 | 3 | 一   | 上   |                            |
|               |  | SC106 | 統計學（下）    | Statistics（II）                                               | 必修 | 3 | 一   | 下   |                            |
|               |  | SC208 | 心理學實驗法（上） | Experimental Methods of Psychology（I）                        | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC209 | 心理學實驗法（下） | Experimental Methods of Psychology（II）                       | 必修 | 2 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC210 | 心理測驗      | Psychological Testing                                        | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC312 | 變態心理學     | Abnormal Psychology                                          | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC207 | 發展心理學     | Developmental Psychology                                     | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC308 | 認知心理學     | Cognitive Psychology                                         | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC311 | 社會心理學     | Social Psychology                                            | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC206 | 生理心理學     | Physiological Psychology                                     | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC309 | 知覺心理學     | Perceptual Psychology                                        | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  | SC318 | 人格心理學     | Personality Psychology                                       | 必修 | 3 | 二-四 | 上、下 |                            |
|               |  |       |           |                                                              |    |   |     |     |                            |

|            |               |                                  |                  |                                              |               |              |                                |                |       |
|------------|---------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------|----------------|-------|
| (系) 領域專業學程 | 社會、教育及工商心理學學程 | <del>SC234</del><br><b>SC321</b> | 教育心理學            | Educational Psychology                       | 必修            | 3            | 二-四                            | 上.下            | 本學程必修 |
|            |               | SC235                            | 工商心理學            | Industrial and Commercial Psychology         | 必修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | <del>SC316</del><br><b>SC319</b> | 人際關係             | Interpersonal Relationship                   | 必修            | 3            | <del>一</del><br><del>二-四</del> | 上.下            |       |
|            |               | <del>SC211</del><br><b>SC320</b> | 心理量表             | Psychological Inventory                      | 必修            | 2            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC216                            | 資料分析             | Data Analysis                                | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC274                            | 組織與人事心理學         | Organizational and Personnel Psychology      | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC212                            | 廣告與消費者心理學        | Advertising and Consumer Psychology          | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC213                            | 心理學與人因設計         | Psychology and Human Factor                  | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | <del>SC263</del>                 | <del>性別心理學</del> | <del>Psychology of Gender</del>              | <del>選修</del> | <del>3</del> | <del>二-四</del>                 | <del>上.下</del> |       |
|            |               | <b>SC327</b>                     | <b>家庭與性別心理學</b>  | <b>Psychology of Family and Gender</b>       | <b>選修</b>     | <b>3</b>     | <b>二-四</b>                     | <b>上.下</b>     |       |
|            |               | SC301                            | 兒童心智促進方案設計       | Program design for Advancing Children's Mind | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC251                            | 創造力的理論與運用        | Creativity: Theories and Applications        | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC225                            | 認知發展             | Cognitive Development                        | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC300                            | 心理學知識的推廣         | Promotion of Psychology                      | 選修            | 2            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC303                            | 發展心理學研究應用        | Application of Developmental Psychology      | 選修            | 1            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC326                            | 生態心理學            | Ecopsychology                                | 選修            | 3            | 全                              | 上.下            |       |
|            | 認知、臨床及神經科學學程  | <del>SC281</del><br><b>SC322</b> | 臨床心理學導論          | Clinical Psychology                          | 必修            | 3            | 二-四                            | 上.下            | 本學程必修 |
|            |               | SC253                            | 認知神經科學導論         | Introduction to Cognitive Neuroscience       | 必修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC267                            | 認知與情緒導論          | Introduction to Cognition and Emotion        | 必修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | <del>SC304</del><br><b>SC323</b> | 心理衡鑑技術           | Psychological Assessment Techniques          | 必修            | 2            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC216                            | 資料分析             | Data Analysis                                | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC266                            | 注意力研究導論          | Introduction to Attention                    | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC239                            | 思考心理學導論          | Introduction to Psychology of Thinking       | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC280                            | 正向心理學            | Positive Psychology                          | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC246                            | 心理藥物學            | Neuropsychopharmacology                      | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC283                            | 成癮行為             | Addictive Behavior                           | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC305                            | 動機與情緒            | Motivation and Emotion                       | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC306                            | 健康心理學            | Health Psychology                            | 選修            | 3            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC298                            | 心理學知識的應用         | Application of Psychology                    | 選修            | 2            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC324                            | 統計軟體應用           | Application of statistical application       | 選修            | 1            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC325                            | 心理學實驗技術          | Experimental techniques                      | 選修            | 1            | 二-四                            | 上.下            |       |
|            |               | SC307                            | 生理心理學研究技術        | Research Techniques for Biopsychology        | 選修            | 1            | 二-四                            | 上.下            |       |

|  |  |       |                |                                                 |    |   |   |   |  |
|--|--|-------|----------------|-------------------------------------------------|----|---|---|---|--|
|  |  | SC317 | 心理學專業的生涯<br>規劃 | Career Planning of<br>Psychological Professions | 選修 | 1 | 一 | 上 |  |
|--|--|-------|----------------|-------------------------------------------------|----|---|---|---|--|

[回提案一](#)

心理學系 112、113 學年度 課程架構修正前後對照表

| 修正後              |        |                  |        |             |                  |                  | 修正前              |        |                  |        |             |                  |
|------------------|--------|------------------|--------|-------------|------------------|------------------|------------------|--------|------------------|--------|-------------|------------------|
| 學<br>程<br>名<br>稱 | 課<br>號 | 科<br>目<br>名<br>稱 | 修<br>別 | 學<br>分<br>數 | 開<br>課<br>年<br>級 | 異<br>動<br>說<br>明 | 學<br>程<br>名<br>稱 | 課<br>號 | 科<br>目<br>名<br>稱 | 修<br>別 | 學<br>分<br>數 | 開<br>課<br>年<br>級 |
| (系) 領域核心學程       | SC108  | 心理學(上)           | 必修     | 2           | 一                |                  | (系) 領域核心學程       | SC108  | 心理學(上)           | 必修     | 2           | 一                |
|                  | SC109  | 心理學(下)           | 必修     | 2           | 一                |                  |                  | SC109  | 心理學(下)           | 必修     | 2           | 一                |
|                  | SC107  | 統計學(上)           | 必修     | 3           | 一                |                  |                  | SC107  | 統計學(上)           | 必修     | 3           | 一                |
|                  | SC106  | 統計學(下)           | 必修     | 3           | 一                |                  |                  | SC106  | 統計學(下)           | 必修     | 3           | 一                |
|                  | SC208  | 心理學實驗法(上)        | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC208  | 心理學實驗法(上)        | 必修     | 3           | 二-四              |
|                  | SC209  | 心理學實驗法(下)        | 必修     | 2           | 二-四              |                  |                  | SC209  | 心理學實驗法(下)        | 必修     | 2           | 二-四              |
|                  | SC210  | 心理測驗             | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC210  | 心理測驗             | 必修     | 3           | 二-四              |
|                  | SC312  | 變態心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC312  | 變態心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |
|                  | SC207  | 發展心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC207  | 發展心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |
|                  | SC308  | 認知心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC308  | 認知心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |
|                  | SC311  | 社會心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC311  | 社會心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |
|                  | SC206  | 生理心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC206  | 生理心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |
|                  | SC309  | 知覺心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC309  | 知覺心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |
|                  | SC318  | 人格心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |                  |                  | SC318  | 人格心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |
| 修正後              |        |                  |        |             |                  |                  | 修正前              |        |                  |        |             |                  |
| 學<br>程<br>名<br>稱 | 課<br>號 | 科<br>目<br>名<br>稱 | 修<br>別 | 學<br>分<br>數 | 開<br>課<br>年<br>級 | 異<br>動<br>說<br>明 | 學<br>程<br>名<br>稱 | 課<br>號 | 科<br>目<br>名<br>稱 | 修<br>別 | 學<br>分<br>數 | 開<br>課<br>年<br>級 |
| 社                | SC321  | 教育心理學            | 必修     | 3           | 二-四              | 改課號              | 社                | SC234  | 教育心理學            | 必修     | 3           | 二-四              |

|              |           |    |   |              |          |       |           |    |   |     |
|--------------|-----------|----|---|--------------|----------|-------|-----------|----|---|-----|
| SC235        | 工商心理學     | 必修 | 3 | 二-四          |          | SC235 | 工商心理學     | 必修 | 3 | 二-四 |
| <u>SC319</u> | 人際關係      | 必修 | 3 | <del>一</del> | 改課號及開課年級 | SC316 | 人際關係      | 必修 | 3 | 二-四 |
| <u>SC320</u> | 心理量表      | 必修 | 2 | 二-四          | 改課號      | SC211 | 心理量表      | 必修 | 2 | 二-四 |
| SC216        | 資料分析      | 選修 | 3 | 二-四          |          | SC216 | 資料分析      | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC274        | 組織與人事心理學  | 選修 | 3 | 二-四          |          | SC274 | 組織與人事心理學  | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC212        | 廣告與消費者心理學 | 選修 | 3 | 二-四          |          | SC212 | 廣告與消費者心理學 | 選修 | 3 | 二-四 |

|                  |                  |               |              |                |    |       |            |    |   |     |
|------------------|------------------|---------------|--------------|----------------|----|-------|------------|----|---|-----|
| SC213            | 心理學與人因設計         | 選修            | 3            | 二-四            |    | SC213 | 心理學與人因設計   | 選修 | 3 | 二-四 |
| <del>SC263</del> | <del>性別心理學</del> | <del>選修</del> | <del>3</del> | <del>二-四</del> | 刪除 | SC263 | 性別心理學      | 選修 | 3 | 二-四 |
| <u>SC327</u>     | <u>家庭與性別心理學</u>  | <u>選修</u>     | <u>3</u>     | <u>二-四</u>     | 新增 | -     | -          | -  | - | -   |
| SC301            | 兒童心智促進方案設計       | 選修            | 3            | 二-四            |    | SC301 | 兒童心智促進方案設計 | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC251            | 創造力的理論與運用        | 選修            | 3            | 二-四            |    | SC251 | 創造力的理論與運用  | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC225            | 認知發展             | 選修            | 3            | 二-四            |    | SC225 | 認知發展       | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC300            | 心理學知識的推廣         | 選修            | 2            | 二-四            |    | SC300 | 心理學知識的推廣   | 選修 | 2 | 二-四 |
| SC303            | 發展心理學研究應用        | 選修            | 1            | 二-四            |    | SC303 | 發展心理學研究應用  | 選修 | 1 | 二-四 |
| SC326            | 生態心理學            | 選修            | 1            | 二-四            |    | SC326 | 生態心理學      | 選修 | 1 | 二-四 |

| 修正後          |                       |          |    |     |      |                     | 修正前          |       |          |    |     |      |
|--------------|-----------------------|----------|----|-----|------|---------------------|--------------|-------|----------|----|-----|------|
| 學程名稱         | 課號                    | 科目名稱     | 修別 | 學分數 | 開課年級 | 異動說明                | 學程名稱         | 課號    | 科目名稱     | 修別 | 學分數 | 開課年級 |
| 認知、臨床及神經科學學程 | <a href="#">SC322</a> | 臨床心理學導論  | 必修 | 3   | 二-四  | <a href="#">改課號</a> | 認知、臨床及神經科學學程 | SC281 | 臨床心理學導論  | 必修 | 3   | 二-四  |
|              | SC253                 | 認知神經科學導論 | 必修 | 3   | 二-四  |                     |              | SC253 | 認知神經科學導論 | 必修 | 3   | 二-四  |
|              | SC267                 | 認知與情緒導論  | 必修 | 3   | 二-四  |                     |              | SC267 | 認知與情緒導論  | 必修 | 3   | 二-四  |
|              | <a href="#">SC323</a> | 心理衡鑑技術   | 必修 | 2   | 二-四  | <a href="#">改課號</a> |              | SC304 | 心理衡鑑技術   | 必修 | 2   | 二-四  |
|              | SC216                 | 資料分析     | 選修 | 3   | 二-四  |                     |              | SC216 | 資料分析     | 選修 | 3   | 二-四  |
|              | SC266                 | 注意力研究導論  | 選修 | 3   | 二-四  |                     |              | SC266 | 注意力研究導論  | 選修 | 3   | 二-四  |
|              | SC239                 | 思考心理學導論  | 選修 | 3   | 二-四  |                     |              | SC239 | 思考心理學導論  | 選修 | 3   | 二-四  |

|       |            |    |   |     |  |       |            |    |   |     |
|-------|------------|----|---|-----|--|-------|------------|----|---|-----|
| SC280 | 正向心理學      | 選修 | 3 | 二-四 |  | SC280 | 正向心理學      | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC246 | 心理藥物學      | 選修 | 3 | 二-四 |  | SC246 | 心理藥物學      | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC283 | 成癮行為       | 選修 | 3 | 二-四 |  | SC283 | 成癮行為       | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC305 | 動機與情緒      | 選修 | 3 | 二-四 |  | SC305 | 動機與情緒      | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC306 | 健康心理學      | 選修 | 3 | 二-四 |  | SC306 | 健康心理學      | 選修 | 3 | 二-四 |
| SC298 | 心理學知識的應用   | 選修 | 2 | 二-四 |  | SC298 | 心理學知識的應用   | 選修 | 2 | 二-四 |
| SC324 | 統計軟體應用     | 選修 | 1 | 二-四 |  | SC324 | 統計軟體應用     | 選修 | 1 | 二-四 |
| SC325 | 心理學實驗技術    | 選修 | 1 | 二-四 |  | SC325 | 心理學實驗技術    | 選修 | 1 | 二-四 |
| SC307 | 生理心理學研究技術  | 選修 | 1 | 二-四 |  | SC307 | 生理心理學研究技術  | 選修 | 1 | 二-四 |
| SC317 | 心理學專業的生涯規劃 | 選修 | 1 | 一   |  | SC317 | 心理學專業的生涯規劃 | 選修 | 1 | 一   |

[回提案一](#)

課程大綱—112 學年度適用

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                       |   |                                   |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程中文名稱<br>Course Name in Chinese                                                                                                                            | 家庭與性別心理學                                                                                                                                               |                                       |   | 課號<br>Course Code                 | SC327                                                                                   |
| 課程英文名稱<br>Course Name in English                                                                                                                            | Psychology of Family and Gender                                                                                                                        |                                       |   | 起用學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/2                                                                                   |
| 開課單位<br>Course Offering Department                                                                                                                          | 心理學系                                                                                                                                                   |                                       |   | 學制別<br>Degree                     | ■ 學士班<br>Undergraduate Program                                                          |
| 學分數<br>Credits                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                      | 每週授課時數<br>Weekly Hours of Instruction | 3 | 修別<br>Type                        | <input type="checkbox"/> 必修 Required<br><input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective |
| 課/學程別<br>Program                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 學院跨領域特色學程<br><input type="checkbox"/> 學系領域核心學程<br><input checked="" type="checkbox"/> 學系領域專業學程                                |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 課程屬性<br>curriculum attribute                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 研究型課程：以學理訓練為導向之課程<br><input type="checkbox"/> 實務型課程：以實務訓練為導向之課程<br><input type="checkbox"/> 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程 |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 先修課程<br>Prerequisites                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 課程描述<br>Course Description                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 1. 課程著重於說明和分析：社會與文化環境以及心理與生理機能等因素，如何共同影響家庭關係、婚姻、愛情、性別角色、性別差異、及性別刻板印象的形成與表現。並與學生討論上述現象對親子關係、情感關係經營、性別發展以及關係平等所可能產生的影響，具此提升在進行家庭、情感及性別平等心理教育及處遇時的敏感度，及正向介入策略。 |                                                                                                                                                        |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 課程目標<br>Course Objectives                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                           | 能夠從生理及社會文化觀點，瞭解家庭關係、性別角色差異形成的可能原因。                                                                                                                     |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                           | 能夠了解台灣社會家庭與性別相關議題的實務發展及研究現況。                                                                                                                           |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                           | 瞭解家庭關係與性別角色，與自我概念、自我能力形成、社會功能、職涯生態、家庭經營的關聯性。                                                                                                           |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 4.                                                                                                                                                          | 了解婚姻與親密關係中的性別議題。                                                                                                                                       |                                       |   |                                   |                                                                                         |
| 5.                                                                                                                                                          | 了解提升家庭幸福、情感經營、性別平等之心理教育處遇策略。                                                                                                                           |                                       |   |                                   |                                                                                         |

| 課程綱要<br>Course Outline                                                                                                              |           |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (條列式)                                                                                                                               |           |                                                                                                     |
| 1. 親密關係的生理基礎_依附關係                                                                                                                   |           |                                                                                                     |
| 2. 親密關係的經營_婚姻與愛情                                                                                                                    |           |                                                                                                     |
| 3. 華人的家庭關係_家族關係、婆媳關係、夫妻關係、親子關係、手足關係                                                                                                 |           |                                                                                                     |
| 4. 西方家庭治療概論                                                                                                                         |           |                                                                                                     |
| 5. 西方社會的家庭關係_夫妻關係、親子關係、手足關係                                                                                                         |           |                                                                                                     |
| 6. 東西方親子關係的差異_孝道或是朋友                                                                                                                |           |                                                                                                     |
| 7. 婚姻關係的發展_多元親職、勞務分工、親密議題、兒童照顧                                                                                                      |           |                                                                                                     |
| 8. 關係中的背叛者_第三者關係的探討                                                                                                                 |           |                                                                                                     |
| 9. 性別角色的生理、社會文化差異研究觀點                                                                                                               |           |                                                                                                     |
| 10. 多元性別的概念：公平與歧視                                                                                                                   |           |                                                                                                     |
| 11. 家庭與性別議題與健康、個人身心適應、職涯發展之關係                                                                                                       |           |                                                                                                     |
| 12. 正向家庭環境之推動策略                                                                                                                     |           |                                                                                                     |
| 13. 家庭與性別心理教育                                                                                                                       |           |                                                                                                     |
| <u>院核心／系專業能力</u><br><b>Departmental Learning Outcomes</b>                                                                           |           | 課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u><br>相關性<br><b>Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes</b> |
| A                                                                                                                                   | 心理學學習基礎能力 | ★                                                                                                   |
| B                                                                                                                                   | 心理學問題探索能力 | ★                                                                                                   |
| C                                                                                                                                   | 心理學通識能力   | ★                                                                                                   |
| 圖示說明 (Illustration)：★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)                                                         |           |                                                                                                     |
| 資源需求 (師資專長、儀器設備...等)<br><b>Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)</b>               |           |                                                                                                     |
| 授課教師需擁有性別心理學方面的領域知識。<br>需提供電腦以及投影設備，供教師授課使用。                                                                                        |           |                                                                                                     |
| 教學方式之建議<br><b>Suggested Instructional Methods</b>                                                                                   |           |                                                                                                     |
| 1. 課程前兩小時以講述方式進行，後一小時為學生針對該主題進行研討報告。<br>2. 小組報告：學生針對有興趣的課堂議題，進行深入研究探討了解，報告台灣目前的性別議題現況分析。<br>3. 小組報告呈現方式不限，時間為 20 分鐘，每次上課以 2 組報告為原則。 |           |                                                                                                     |
| 其他<br><b>Other</b>                                                                                                                  |           |                                                                                                     |
| <b>【參考教科書】</b><br>Salvador Minuchin、Michael P. Nichols、Wai-Yung Lee (2007)。家庭與伴侶評估：四步模式。張老師文化。                                      |           |                                                                                                     |

趙文滔, 徐君楓, 張綺瑄, 徐蕾, 謝宜芳, 李如玉, 呂伯杰 (2016)。在關係中, 讓愛流動: 華人家庭關係的評估與修復。張老師文化。

戴伯芬等 (2017)。性別作為動詞 巷仔口社會學 2: 性別如何形塑, 又如何行動中翻轉? 大家出版。

Leonard Sax (2020)。翻譯: 洪蘭。養男育女調不同。遠流文化

Dan Kindlon, Michael Thompson (2016)。翻譯: 吳書榆。該隱的封印: 揭開男孩世界的殘酷文化。商周出版。

Esther Perel (2018)。翻譯: 洪保鎮。第三者的誕生: 出軌行為的再思。時報出版。

#### 【期刊論文】

許詩淇 (Shih-Chi Hsu)、黃曬莉 (Li-Li Huang)。情同母女”之外: 婆媳關係的多元和諧。《本土心理學研究》 26 期 (2006/08) Pp. 35-72。

楊麗惠 (2013)。談家庭發展與家庭發展理論。家庭教育雙月刊, (43), 31-39

葉光輝 (Kung-Hui Yeh)。華人孝道雙元模型研究的回顧與前瞻。《本土心理學研究》, 32 期 (2009/12), Pp. 101-148

蕭英玲 (Ying-Ling Amy Hsiao)、利翠珊 (Tsui-Shan Li)。夫妻間的恩情與親密: 簡效量表的發展。

《本土心理學研究》, 32 期 (2009/12), Pp. 3-40

利翠珊 (Hsui-Shan Li)、蕭英玲 (Ying-Ling Hsiao)。家庭壓力與韌性。《應用心理研究》, 38 期 (2008/06), Pp. 15-16

利翠珊 (Tsui-Shan Li)、蕭英玲 (Ying-Ling Hsiao)。夫妻內隱情感經驗: 感恩、忍與婚姻滿意度。《本土心理學研究》, 45 期 (2016/06), Pp. 93-128。

陳富美 (Fu-Mei Chen)、利翠珊 (Tsui-Shan Li)。夫妻的育兒經驗: 親職分工與共親職的探討。《中華心理衛生學刊》, 17 卷 4 期 (2004/12), Pp. 1-28。

#### 填表說明 (Instructions):

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱, 並經系或院課程委員會審核後公告; 課程大綱若需修正, 亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification (s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修, 請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

[回提案一](#)

## 佛光大學社會科學學院 心理學系碩士班

## 一般心理學組 課程架構表（草案）

109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會通過  
 111.04.21 110 學年度第 3 次系課程委員會通過  
 112.03.09 111 學年度第 2 次系課程委員會通過  
 112.10.09 112 學年度第 1 次系課程委員會通過  
 112.10.30 112 學年度第一次社會科學院課程委員會通過

## ※112、113 學年度入學新生適用

本組分「心智歷程與神經科學領域」、「社會、教育及工商心理學領域」及「心理學通論領域」三個領域培育學生。選讀本組之學生須選定其中一個領域作為主修領域，且按本組規定修滿 33 學分（含論文 6 學分），始能畢業。主修「心理學通論領域」者須另選修「論文預備課程」兩門，做為論文的先修課程，不計入畢業學分。本組畢業學分如下

- （一）系訂必修 3 學分  
 （二）選修 24 學分  
     1. 專業選修 18 學分  
     2. 一般選修 6 學分（含其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程）  
 （三）論文 6 學分

| 課號                       | 科目名稱                | 英文名稱                                                       | 修別                                   | 學分數 | 修課年級 |    | 備註                                |
|--------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|------|----|-----------------------------------|
|                          |                     |                                                            |                                      |     | 年級   | 學期 |                                   |
| 系訂必修共 3 學分（非心理系畢業生 3 學分） |                     |                                                            |                                      |     |      |    |                                   |
| SC633                    | <del>高等統計學（一）</del> | <del>Advanced Statistics (I)</del>                         | <del>系訂必修<br/>（二選一），共 3<br/>學分</del> | 3   |      |    | 須修過學士班「統計學」3 學分。                  |
| SC634                    | <del>高等統計學（二）</del> | <del>Advanced Statistics (II)</del>                        |                                      | 3   |      |    |                                   |
| SC655                    | 高等統計學               | Advanced Statistics                                        | 系訂必修                                 | 3   |      |    | 須修過學士班「統計學」3 學分。                  |
| SC635                    | 研究方法論               | Research Method                                            | 非心理系<br>畢業生必修                        | 3   |      |    | 非心理系畢業學生必修但不計入碩士班畢業學分。            |
| 方法課程（必選 1 門）             |                     |                                                            |                                      |     |      |    |                                   |
| SC519                    | 多變量分析               | Multivariate Analysis                                      | 專業<br>選修                             | 3   |      |    | 1、方法課程。<br>2、必選一門。                |
| SC653                    | 進階心理學實驗技術           | Advanced Technology of<br>Experimentation in<br>Psychology |                                      | 3   |      |    | 3、須修過學士班「統計學」3 學分或碩士班「高等統計學」3 學分。 |
| SC636                    | 資料科學概論              | Introduction to Data Science                               |                                      | 3   |      |    |                                   |

| 心理學基礎課程       |             |                                                     |          |   |  |  |                                                                                                                     |
|---------------|-------------|-----------------------------------------------------|----------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SC505         | 高等認知心理學     | Advanced Cognitive Psychology                       | 專業<br>選修 | 3 |  |  | 1、心理學基礎課程。                                                                                                          |
| SC526         | 高等知覺心理學     | Advanced Perceptual Psychology                      |          | 3 |  |  | 2、主修「心智歷程與神經科學領域」或「社會、教育及工商心理學領域」者選二門。                                                                              |
| SC512         | 高等社會心理學     | Advanced Social Psychology                          |          | 3 |  |  | 3、主修「心理學通論領域」者選三門。                                                                                                  |
| SC509         | 高等發展心理學     | Advanced Developmental Psychology                   |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| 心智歷程與神經科學領域課程 |             |                                                     |          |   |  |  |                                                                                                                     |
| SC524         | 思考心理學       | Psychology of Thinking                              |          | 3 |  |  | 1、心智歷程領域課程。<br>2、主修「心智歷程與神經科學領域」者選兩門。<br>3、主修「心理學通論領域」者選課程兩門，其中一門採認為「論文預備課程」，不計入畢業學分。<br>4、主修「社會、教育及工商心理學領域」者選課程一門。 |
| SC525         | 認知與情緒       | Cognition and Emotion                               |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC570         | 行為神經科學進階實驗法 | Advanced Research Method in Behavioral Neuroscience |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC556         | 高等心理藥物學     | Advanced Neuropsychopacology                        |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC523         | 高等生理心理學     | Advanced Physiological Psychology                   |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC567         | 認知神經科學      | Cognitive Neuroscience                              |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC577         | 意識與知覺       | Consciousness and Perception                        |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC581         | 創造力研究       | Research on Creativity                              |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC558         | 注意力研究       | Research on Attention                               | 領域<br>選修 | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC589         | 訊息視覺化       | Information Visualization                           |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC637         | 高齡心智與行為     | Aging Mind and Behavior                             |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC638         | 使用者經驗之洞察分析  | User Experience Analysis                            |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC639         | 科學儀器與心智歷程   | Scientific Instruments and Mental Process           |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC640         | 睡眠行為科學      | Behavior Science of Sleep                           |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |
| SC641         | 兒童偏差行為      | Abnormal Child Psychology                           |          | 3 |  |  |                                                                                                                     |

|                  |                  |                                                      |          |              |  |  |                                                                                                                            |
|------------------|------------------|------------------------------------------------------|----------|--------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SC646            | 心智功能促進           | Mental Function Advancement                          |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| <u>SC657</u>     | <u>正念的理論與實踐</u>  | <u>Theory and practice of mindfulness meditation</u> |          | <u>3</u>     |  |  |                                                                                                                            |
| 社會、教育及工商心理學領域課程  |                  |                                                      |          |              |  |  |                                                                                                                            |
| SC642            | 社會認知             | Social Cognition                                     | 領域<br>選修 | 3            |  |  | 1、社會、教育及工商心理學領域課程。<br>3、主修「社會、教育及工商心理學領域」者選二門。<br>4、主修「心理學通論領域」者選課程兩門，其中一門採認為「論文預備課程」，不計入畢業學分。<br>5、主修「心智歷程與神經科學領域」者選課程一門。 |
| SC531            | 態度理論與研究          | Theories and Research in Attitude                    |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| <del>SC652</del> | <del>兩性心理學</del> | <del>Psychology of Gender</del>                      |          | <del>3</del> |  |  |                                                                                                                            |
| SC516            | 高等教育心理學          | Advanced Educational Psychology                      |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC535            | 教學心理學            | Instructional Psychology                             |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC527            | 高等諮商心理學          | Advanced Counseling Psychology                       |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC632            | 諮商心理學研究          | Research on Counseling Psychology                    |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC539            | 高等消費者心理學         | Advanced Consumer Psychology                         |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC540            | 高等組織心理學          | Advanced Organizational Psychology                   |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC581            | 創造力研究            | Research on Creativity                               |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC643            | 司法心理學            | Forensic Psychology                                  |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC644            | 跨文化心理學           | Cross-cultural Psychology                            |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC645            | 職場健康心理學          | Occupational Health Psychology                       |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC641            | 兒童偏差行為           | Abnormal Child Psychology                            |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC631            | 遊戲治療             | Play Therapy                                         |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| <u>SC656</u>     | <u>性別與家庭研究</u>   | <u>Gender and family studies</u>                     |          | <u>3</u>     |  |  |                                                                                                                            |
| 共同選修             |                  |                                                      |          |              |  |  |                                                                                                                            |
| SC551            | 動機與情緒專題          | Seminar on Motivation and Emotion                    | 一般<br>選修 | 3            |  |  | 共同選修                                                                                                                       |
| SC555            | 行為神經科學獨立研究       | Independent Study on Behavioral Neuroscience         |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC616            | 成癮行為專題           | Seminar on Addictive Behavior                        |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |
| SC617            | 教育心理學專題          | Seminar on Educational Psychology                    |          | 3            |  |  |                                                                                                                            |

|                        |               |                                                        |  |   |  |  |  |
|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|
| SC528                  | 視覺研究專題        | Research on Vision                                     |  | 3 |  |  |  |
| SC560                  | 認知心理學獨立研究     | Independent Study on Cognitive Psychology              |  | 3 |  |  |  |
| SC566                  | 思考心理學專題       | Seminar on Psychology of Thinking                      |  | 3 |  |  |  |
| SC549                  | 心智歷程專題        | Seminar on Mental Process                              |  | 3 |  |  |  |
| SC536                  | 社會心理學獨立研究     | Independent Study on Social Psychology                 |  | 3 |  |  |  |
| SC563                  | 工商心理學專題       | Seminar on Industrial and Organizational Psychology    |  | 3 |  |  |  |
| SC647                  | 視覺藝術心理學       | Psychology of Visual Arts                              |  | 3 |  |  |  |
| SC648                  | 網路資料於心理學研究之應用 | Application of Internet Data in Psychological Research |  | 3 |  |  |  |
| SC649                  | 情感神經科學        | Affective Neuroscience                                 |  | 3 |  |  |  |
| SC650                  | 語言心理學         | Psychology of Language                                 |  | 3 |  |  |  |
| SC651                  | 心理學與佛學        | Psychology and Buddhism                                |  | 3 |  |  |  |
| 其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程 |               |                                                        |  |   |  |  |  |

註：得視實際情況調整授課年級與學期。每一課程學分數僅能採計在單一領域。

[回提案二](#)



## 課程架構異動申請表

112 學年度 第 1 學期 心理學系碩士班一般心理學組

課程架構適用學年度：111、112、113

| 畢業學分數異動                                         |       |          |    |    |     |      |                    |
|-------------------------------------------------|-------|----------|----|----|-----|------|--------------------|
| 專業必修：_____學分修正為_____學分。 專業選修：_____學分修正為_____學分。 |       |          |    |    |     |      |                    |
| 新增課程                                            | 課 號   | 課 程 名 稱  | 演講 | 學分 | 必/選 | 開設年級 | 備註                 |
|                                                 | SC655 | 高等統計學    | 3  | 3  | 必   | 碩全   | 須修過學士班「統計學」3學分。    |
|                                                 | SC656 | 性別與家庭研究  | 3  | 3  | 選   | 碩全   | 社會、教育及工商心理學領域課程    |
|                                                 | SC657 | 正念的理論與實踐 | 3  | 3  | 選   | 碩全   | 心智歷程與神經科學領域課程      |
| 異動課程                                            | 課 號   | 課 程 名 稱  | 演講 | 學分 | 必/選 | 開設年級 | 異動說明（例如必修、學分數異動、刪除 |
|                                                 | SC633 | 高等統計學（一） | 3  | 3  | 必   | 碩全   | 刪除                 |
|                                                 | SC634 | 高等統計學（二） | 3  | 3  | 必   | 碩全   | 刪除                 |
|                                                 | SC652 | 兩性心理學    | 3  | 3  | 選   | 碩全   | 刪除                 |

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。 2023 年 10 月 19 日

[回提案二](#)

# 佛光大學社會科學學院 心理學系碩士班

## 臨床心理學組 課程架構表

109.10.22 109 學年度第 1 次系課程委員會通過  
 111.04.21 110 學年度第 3 次系課程委員會通過  
 112.03.09 111 學年度第 2 次系課程委員會通過  
 112.10.19 112 學年度第 1 次系課程委員會通過  
 112.10.30 112 學年度第一次社會科學院課程委員會通過

### ※112、113 學年度入學新生適用

本系碩士班臨床心理學組學生，除碩士論文及各領域學分外，並應完成一年全職實習，且依規定修滿 50 學分（不含論文 6 學分）始能畢業。

本組畢業學分如下

- (一) 系訂必修 3 學分
- (二) 心理病理領域 9 學分
  - 心理衡鑑領域 8 學分
  - 心理治療領域 6 學分
  - 心理學基礎課程 3 學分
- 見實習與專業倫理 21 學分
- (三) 選修 0 學分
- (四) 論文 6 學分

\*非心理學系畢業學生另須修讀學士班必修課程 2 門。（學士班必修課程如下表，課程由系主任推薦之教授共同討論選定。）

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 生理心理學 | 認知心理學 | 知覺心理學 |
| 發展心理學 | 人格心理學 | 社會心理學 |

### 系訂必修共 3 學分（非心理系畢業生 12 學分）

| 課號    | 中文名稱                | 英文名稱                                | 學分 | 備註                     |
|-------|---------------------|-------------------------------------|----|------------------------|
| SC633 | <del>高等統計學(一)</del> | <del>Advanced Statistics (I)</del>  | 3  | 須修過學士班「統計學」3 學分。       |
| SC634 | <del>高等統計學(二)</del> | <del>Advanced Statistics (II)</del> | 3  | 須修過學士班「統計學」3 學分。       |
| SC655 | 高等統計學               | Advanced Statistics                 | 3  | 須修過學士班「統計學」3 學分。       |
| SC635 | 研究方法論               | Research Method                     | 3  | 非心理系畢業學生必修但不計入碩士班畢業學分。 |

### 臨床心理學組 必修 共 32 學分

| 課號    | 中文名稱      | 英文名稱                                   | 學分 | 備註                 |
|-------|-----------|----------------------------------------|----|--------------------|
| SC582 | 高等心理病理學總論 | Advanced Comprehensive Psychopathology | 3  | 心理病理領域<br>需修過變態心理學 |
| SC597 | 高等心理治療    | Advanced Psychotherapy                 | 3  | 心理治療領域<br>限臨床組學生修課 |
| SC628 | 高等心理衡鑑(一) | Advanced Psychological Assessment (I)  | 4  | 心理衡鑑領域<br>至少 8 學分  |

|               |            |                                         |    |                       |                                  |
|---------------|------------|-----------------------------------------|----|-----------------------|----------------------------------|
| SC629         | 高等心理衡鑑（二）  | Advanced Psychological Assessment（II）   | 4  | 限臨床組學生修課              |                                  |
| SC601         | 臨床心理見習（一）  | Practicum in Clinical Psychology（I）     | 3  | 需修過心理衡鑑領域課程           | 見實習與專業倫理<br>至少 21 學分<br>限臨床組學生修課 |
| SC602         | 臨床心理見習（二）  | Practicum in Clinical Psychology（II）    | 3  |                       |                                  |
| SC603         | 臨床心理實習（一）  | Internship in Clinical Psychology（I）    | 6  |                       |                                  |
| SC604         | 臨床心理實習（二）  | Internship in Clinical Psychology（II）   | 6  |                       |                                  |
| SC630         | 臨床心理專業倫理   | Ethics of Clinical Psychology           | 3  | 新增                    |                                  |
| 專業選修（共 12 學分） |            |                                         |    |                       |                                  |
| 課號            | 中文名稱       | 英文名稱                                    | 學分 | 備註                    |                                  |
| SC505         | 高等認知心理學    | Advanced cognitive psychology           | 3  | 至少 4 選 1              | 心理學基礎課程                          |
| SC512         | 高等社會心理學    | Advanced social psychology              | 3  |                       |                                  |
| SC526         | 高等知覺心理學    | Advanced perceptual psychology          | 3  |                       |                                  |
| SC509         | 高等發展心理學    | Advanced developmental psychology       | 3  |                       |                                  |
| SC583         | 高等健康心理學    | Advanced Health Psychology              | 3  | 至少 5 選 2              | 心理病理領域（至少 6 學分）                  |
| SC622         | 災難與創傷心理學   | Disaster and Trauma Psychology          | 3  | 需修過變態心理學              |                                  |
| SC623         | 憂鬱與焦慮      | Depression and Anxiety                  | 3  | 需修過變態心理學、高等心理病理學總論    |                                  |
| SC593         | 臨床神經心理學    | Clinical Neuropsychology                | 3  |                       |                                  |
| SC594         | 兒童心理病理學    | Child Psychopathology                   | 3  |                       |                                  |
| SC598         | 認知心理治療     | Cognitive Psychotherapy                 | 3  | 至少 2 選 1<br>需修過高等心理治療 | 心理治療領域（至少 3 學分）限臨床組學生修課          |
| SC599         | 團體心理治療     | Group Psychotherapy                     | 3  |                       |                                  |
| 一般選修          |            |                                         |    |                       |                                  |
| 課號            | 中文名稱       | 英文名稱                                    | 學分 | 備註                    |                                  |
| SC625         | 投射測驗       | Projective Tests                        | 3  |                       |                                  |
| SC609         | 災難與創傷心理學專題 | Seminar on Disaster and Trauma          | 3  |                       |                                  |
| SC612         | 兒童臨床心理衡鑑   | Child Clinical Psychological Assessment | 3  | 需修過兒童心理病理學            |                                  |
| SC592         | 憂鬱專題       | Seminar on Depression                   | 3  | 由必選改選修                |                                  |
| SC619         | 伴侶與家族治療    | Couple and Family Therapy               | 3  | 需修過高等心理治療             |                                  |
| SC620         | 生理回饋       | Biofeedback                             | 3  |                       |                                  |
| SC621         | 兒童心理治療     | Child psychotherapy                     | 3  | 需修過兒童心理病理學            |                                  |

|                        |            |                                                       |   |          |                     |
|------------------------|------------|-------------------------------------------------------|---|----------|---------------------|
| SC624                  | 依戀心理病理學與治療 | Attachment Issues In Psychopathology and Intervention | 3 | 需修過變態心理學 | 一般<br>心理<br>學選<br>修 |
| SC523                  | 高等生理心理學    | Advanced physiological psychology                     | 3 |          |                     |
| SC556                  | 高等心理藥物學    | Advanced Psychopharmacology                           | 3 |          |                     |
| SC525                  | 認知與情緒      | Cognition and Emotion                                 | 3 |          |                     |
| SC551                  | 動機與情緒專題    | Seminar on Motivation and Emotion                     | 3 |          |                     |
| SC643                  | 司法心理學      | Forensic Psychology                                   | 3 |          |                     |
| SC641                  | 兒童偏差行為     | Abnormal Child Psychology                             | 3 |          |                     |
| SC645                  | 職場健康心理學    | Occupational Health Psychology                        | 3 |          |                     |
| SC631                  | 遊戲治療       | Play Therapy                                          | 3 |          |                     |
| 其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程 |            |                                                       |   |          |                     |

註：得視實際情況調整授課年級與學期。

[回提案三](#)



## 課程架構異動申請表

112 學年度 第 1 學期 心理學系碩士班臨床心理學組

課程架構適用學年度：111、112、113

| 畢業學分數異動                                         |       |          |    |    |     |      |                    |
|-------------------------------------------------|-------|----------|----|----|-----|------|--------------------|
| 專業必修：_____學分修正為_____學分。 專業選修：_____學分修正為_____學分。 |       |          |    |    |     |      |                    |
| 新增課程                                            | 課 號   | 課 程 名 稱  | 演講 | 學分 | 必/選 | 開設年級 | 備註                 |
|                                                 | SC655 | 高等統計學    | 3  | 3  | 必   | 碩全   | 須修過學士班「統計學」3學分。    |
|                                                 |       |          |    |    |     |      |                    |
|                                                 |       |          |    |    |     |      |                    |
| 異動課程                                            | 課 號   | 課 程 名 稱  | 演講 | 學分 | 必/選 | 開設年級 | 異動說明（例如必選修、學分數異動、刪 |
|                                                 | SC633 | 高等統計學（一） | 3  | 3  | 必   | 碩全   | 刪除                 |
|                                                 | SC634 | 高等統計學（二） | 3  | 3  | 必   | 碩全   | 刪除                 |
|                                                 |       |          |    |    |     |      |                    |

承辦人簽章：

系、所主管簽章：

檢附異動後課程架構及系級課程會議紀錄影本，如附件。2023 年 10 月 19 日

[回提案三](#)

課程大綱—110 學年度適用

**佛光大學**  
Fo Guang University  
**課程大綱 Course Outline**

|                                                             |                                                                                                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程中文名稱<br>Course Name in Chinese                            | 高等統計學                                                                                                                                                       |                                       | 課號<br>Course Code                 | SC655                                                                                                                                                                                                      |
| 課程英文名稱<br>Course Name in English                            | Advanced Statistics                                                                                                                                         |                                       | 起用學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/02                                                                                                                                                                                                     |
| 開課單位<br>Course Offering Department                          | 心理學系                                                                                                                                                        |                                       | 學制別<br>Degree                     | <input type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program<br><input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program<br><input type="checkbox"/> 碩專班 Master's Program<br><input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program |
| 學分數<br>Credits                                              | 3                                                                                                                                                           | 每週授課時數<br>Weekly Hours of Instruction | 3                                 | 修別<br>Type<br><input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required<br><input type="checkbox"/> 選修 Elective                                                                                                      |
| 課/學程別<br>Program                                            | <input type="checkbox"/> 學院跨領域特色學程<br><input type="checkbox"/> 學系領域核心學程<br><input type="checkbox"/> 學系領域專業學程<br><input checked="" type="checkbox"/> 研究所專業課程 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 課程屬性<br>curriculum attribute                                | <input type="checkbox"/> 研究型課程：以學理訓練為導向之課程<br><input type="checkbox"/> 實務型課程：以實務訓練為導向之課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程      |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 先修課程<br>Prerequisites                                       | 統計學                                                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 課程描述<br>Course Description                                  |                                                                                                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 本課程介紹進階統計學的理論、方法與應用，包括：假設檢驗、變異數分析、共變異數分析、相關、迴歸、中介、調節、因素分析等。 |                                                                                                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 課程目標<br>Course Objectives                                   |                                                                                                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                           | 使學生瞭解統計背後隱含的意義                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                           | 使學生具備完整的統計概念                                                                                                                                                |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                                           | 使學生能理解各種統計方法如何應用在研究上                                                                                                                                        |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| 4                                                           |                                                                                                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                            |

| 課程綱要<br>Course Outline                                                                                        |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 統計學的基本概念與統計軟體介紹                                                                                               |                                                                                              |
| 探討「差異」的統計方法：t 檢定、變異數分析、共變數分析、無母數檢定...等                                                                        |                                                                                              |
| 探討「關係」的統計方法：相關、迴歸、因素分析、中介、調節、SEM...等                                                                          |                                                                                              |
| <u>院核心／系專業能力</u><br>Departmental Learning Outcomes                                                            | 課程目標與 <u>院核心／系專業能力</u><br>相關性<br>Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes |
| A 心理學學習基礎能力                                                                                                   | ★                                                                                            |
| B 心理學問題探索能力                                                                                                   | ★                                                                                            |
| C 心理學通識能力                                                                                                     | ◎                                                                                            |
| 圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）                                       |                                                                                              |
| 資源需求（師資專長、儀器設備...等）<br>Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.) |                                                                                              |
| 需要具有統計專長的師資，以及統計軟體資源（如 R、SPSS、JASP 等）的配合。                                                                     |                                                                                              |
| 教學方式之建議<br>Suggested Instructional Methods                                                                    |                                                                                              |
| 教師講授理論輔以統計軟體應用之操作演練。                                                                                          |                                                                                              |
| 其他<br>Other                                                                                                   |                                                                                              |
| 無。                                                                                                            |                                                                                              |

填表說明（Instructions）：

1. 請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification (s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

2. 本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

3. 課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check “Elective” for its type.

[回提案三](#)

課程大綱—112 學年度適用

佛光大學

Fo Guang University

課程大綱 Course Outline

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                          |   |                                      |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程中文名稱<br>Course Name<br>in Chinese                                                                                                                                                       | 正念的理論與實踐                                                                                                                                               |                                          |   | 課號<br>Course Code                    | SC657                                                                                   |
| 課程英文名稱<br>Course Name<br>in English                                                                                                                                                       | Theory and practice of<br>mindfulness meditation                                                                                                       |                                          |   | 起用學年/學期<br>Academic<br>Year/Semester | 112/2                                                                                   |
| 開課單位<br>Course<br>Offering<br>Department                                                                                                                                                  | 心理學系                                                                                                                                                   |                                          |   | 學制別<br>Degree                        | ■ 碩士班<br>Master Program                                                                 |
| 學分數<br>Credits                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                      | 每週授課時數<br>Weekly Hours<br>of Instruction | 3 | 修別<br>Type                           | <input type="checkbox"/> 必修 Required<br><input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective |
| 課/學程別<br>Program                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 學院跨領域特色學程<br><input type="checkbox"/> 學系領域核心學程<br><input checked="" type="checkbox"/> 學系領域專業學程                                |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 課程屬性<br>curriculum<br>attribute                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 研究型課程：以學理訓練為導向之課程<br><input type="checkbox"/> 實務型課程：以實務訓練為導向之課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程 |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 先修課程<br>Prerequisites                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 課程描述<br>Course Description                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 本課程以前半段以正念認知療法的實作為基礎，透過參與正念練習與探詢討論歷程，親身體會正念認知療法對降低憂鬱、提升心理健康的影響，並透過正念實作練習與體驗，讓實務與理論相結合；課程後半段以正念與心理學整合性研究為主，說明正念練習與探詢，與大腦心智運作、心理治療的關聯性，並分別針對正念運用於社會情緒教育、正向幸福提升、創傷治療、戒癮、憂鬱症等精神疾病等之議題，進行專題討論。 |                                                                                                                                                        |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 課程目標<br>Course Objectives                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                         | 本課程透過學生參與正念認知療法，提升同學正念特質與態度。                                                                                                                           |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                         | 本課程透過學生參與正念認知療法，提升同學透過自身練習體會正念改變機制。                                                                                                                    |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                         | 本課程整合正念與心理學之理論與應用。                                                                                                                                     |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                         | 本課程針對正念運用於教育、精神疾病治療、戒癮、提升健康生活等進行專題探討。                                                                                                                  |                                          |   |                                      |                                                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                         | 本課程期望能夠引發學生對於正念運用於生活、治療工作、教育、研究之興趣。                                                                                                                    |                                          |   |                                      |                                                                                         |

| 課程綱要<br>Course Outline                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. 理解當代正念與古典正念之比較。                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                               |
| 15. 正念認知療法理論與實作之介紹。                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                               |
| 16. 不同正念練習引發生理情緒心智改變的機轉。                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                               |
| 17. 正念與社會情緒教育。                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                               |
| 18. 創傷知情的正念。                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                               |
| 19. 正念運用於戒癮。                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                               |
| 20. 正念運用於精神疾病之療效。                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                               |
| 21. 融入正念的心理治療介紹。                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                               |
| <u>院核心／系專業能力</u><br>Departmental Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                  |           | 課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力<br>相關性<br>Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                   | 心理學學習基礎能力 | ★                                                                                             |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                   | 心理學問題探索能力 | ★                                                                                             |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                   | 心理學通識能力   | ★                                                                                             |
| 圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated）                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                               |
| 資源需求（師資專長、儀器設備...等）<br>Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）                                                                                                                                                        |           |                                                                                               |
| 授課教師需擁有正念與心理治療方面的領域知識。<br>需提供電腦以及投影設備，供教師授課使用。                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                               |
| 教學方式之建議<br>Suggested Instructional Methods                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                               |
| 1. 實作課程以參與體驗、練習、撰寫練習報告的方式進行。<br>2. 專題報告以小組報告、教師講述與實作練習的方式進行。                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                               |
| 其他<br>Other                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                               |
| <p>參考書目：</p> <p>西格爾、威廉斯、泰斯岱（2015）：《找回內心的寧靜：憂鬱症的正念認知療法》（石世明譯）。心靈工坊。（原著出版年：2013）</p> <p>向智尊者（2006）：《正念之道：「念處經」礎修心手冊》（賴隆彥譯）。橡樹林。（原著出版年：1962）</p> <p>席格（2011）：《喜悅的腦：大腦神經學與冥想的整合運用》（李淑琚譯）。心靈工坊。（原著出版年：2007）</p> <p>高曼、戴維森（2018）：《平靜的心，專注的大腦》（雷叔雲譯）。天下雜誌。（原著出版年：2017）</p> |           |                                                                                               |

林鈺傑（2021）：〈初探正念取向心理治療歷程之整合架構〉。《中華心理衛生學刊》，26，395–442。 [https://doi.org/10.30074/FJMH.201309\\_26\(3\).0004](https://doi.org/10.30074/FJMH.201309_26(3).0004)

Germer, C. K., Siegel, R. D., & Fulton, P. R. （2013）. *Mindfulness and psychotherapy*. The Guilford Press.

Treleaven, David A., Britton, & Willoughby （208）. *Trauma-Sensitive Mindfulness: Practices for Safe and Transformative Healing*. W. W. Norton & Company.

[回提案三](#)

## 課程大綱—110 學年度適用

## 佛光大學

Fo Guang University

## 課程大綱 Course Outline

|                                                                 |                                                                                                                                                             |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程中文名稱<br>Course Name<br>in Chinese                             | 性別與家庭研究                                                                                                                                                     |                                          |   | 課號<br>Course Code                    | SC656                                                                                                                                                                                                      |
| 課程英文名稱<br>Course Name<br>in English                             | Gender and family studies                                                                                                                                   |                                          |   | 起用學年/學期<br>Academic<br>Year/Semester | 112                                                                                                                                                                                                        |
| 開課單位<br>Course<br>Offering<br>Department                        | 心理系                                                                                                                                                         |                                          |   | 學制別<br>Degree                        | <input type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program<br><input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program<br><input type="checkbox"/> 碩專班 Master's Program<br><input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program |
| 學分數<br>Credits                                                  | 3                                                                                                                                                           | 每週授課時數<br>Weekly Hours<br>of Instruction | 3 | 修別<br>Type                           | <input type="checkbox"/> 必修 Required<br><input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective                                                                                                                    |
| 課/學程別<br>Program                                                | <input type="checkbox"/> 學院跨領域特色學程<br><input type="checkbox"/> 學系領域核心學程<br><input type="checkbox"/> 學系領域專業學程<br><input checked="" type="checkbox"/> 研究所專業課程 |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 課程屬性<br>curriculum<br>attribute                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 研究型課程：以學理訓練為導向之課程<br><input type="checkbox"/> 實務型課程：以實務訓練為導向之課程<br><input type="checkbox"/> 雙軌學習型課程：以學理與實務訓練為導向之課程      |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 先修課程<br>Prerequisites                                           |                                                                                                                                                             |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 課程描述<br>Course Description                                      |                                                                                                                                                             |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 由學生反思自身性別與家庭經驗分享，學習心理學理論的對性別與家庭觀點，審視生活經驗中的性別與家庭議題，發展性別與家庭實徵研究能力 |                                                                                                                                                             |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 課程目標<br>Course Objectives                                       |                                                                                                                                                             |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                               | 了解心理學對各項性別議題、家庭議題的研究成果                                                                                                                                      |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                               | 培養性別與家庭相關議題之研究能力                                                                                                                                            |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                                               | 促發對社會的關懷                                                                                                                                                    |                                          |   |                                      |                                                                                                                                                                                                            |

| 課程綱要<br>Course Outline                                                                                                |           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 心理學理論發展的性別研究                                                                                                          |           |                                                                                                      |
| 心理學理論發展的家庭研究                                                                                                          |           |                                                                                                      |
| 多元性別與認同議題                                                                                                             |           |                                                                                                      |
| 現代社會的多元家庭議題                                                                                                           |           |                                                                                                      |
| 親密關係、性別與家庭                                                                                                            |           |                                                                                                      |
| 婚姻與家庭的性別議題                                                                                                            |           |                                                                                                      |
| <u>院核心／系專業能力</u><br><b>Departmental Learning Outcomes</b>                                                             |           | 課程目標與 <u>院核心／系專業</u> 能力<br>相關性<br><b>Correlation between Course Objectives and Learning Outcomes</b> |
| A                                                                                                                     | 心理學學習基礎能力 | ★                                                                                                    |
| B                                                                                                                     | 心理學問題探索能力 | ★                                                                                                    |
| C                                                                                                                     | 心理學通識能力   | ★                                                                                                    |
| 圖示說明 (Illustration) : ★高度相關 (Highly correlated) ◎中度相關 (Moderately correlated)                                         |           |                                                                                                      |
| 資源需求 (師資專長、儀器設備...等)<br><b>Resources Required (e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.)</b> |           |                                                                                                      |
| 性別或家庭研究專長之教師                                                                                                          |           |                                                                                                      |
| 教學方式之建議<br><b>Suggested Instructional Methods</b>                                                                     |           |                                                                                                      |
| 演講、報告、討論                                                                                                              |           |                                                                                                      |
| 其他<br><b>Other</b>                                                                                                    |           |                                                                                                      |
|                                                                                                                       |           |                                                                                                      |

填表說明 (Instructions) :

- 1.請配合院、系課程架構擬定課程大綱，並經系或院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系或院課程委員會審核後修正。

Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification (s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

- 2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。

The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.

- 3.課程之修別若為領域選修，請勾選「選修」項目。

If the course is elective in a particular category, please check "Elective" for its type

[回提案三](#)